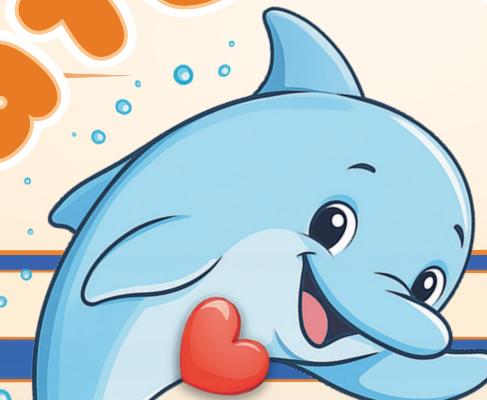


Mercedes Arellano
Carlos Jesé

Matemática y Más



ediciones
eNePé

NUEVAS PROPUESTAS

3

nueva edición

Matemática y Más

5 ENCUENTROS

que reúnen números, operaciones, situaciones para resolver, distintas medidas, cuerpos geométricos y figuras. Además valores para vivenciar.



Cada **delfín** acompaña con inteligencia y armonía. Comparte valores de **VIDA** para ayudar a ser mejores personas.



Propone acciones para cuidar nuestro querido planeta y despertar sentimientos más amorosos y comprensivos.



Una gotita guía conteniendo el número de cada actividad.



Es una invitación a desplegar las alas de la imaginación y la creatividad.

TODO INTEGRADO

Permite comprobar lo aprendido.



Abre un espacio para el entretenimiento.



Muestra los temas desarrollados y el **valor** deja su mensaje.

ÍNDICE

ENCUENTRO 1 UNA VIDA COMPARTIDA

- Números hasta el 999.
- Comparación de números : mayor que - menor que anterior a - siguiente de doble de - mitad de más próximo a.
- Lectura y escritura.
- Composición y descomposición.
- Series ascendentes y descendentes.



Valor:
GRATITUD

PÁGINA 8

- Resolución de problemas con sumas y restas.
- El plano : ubicación de referencias.
- Noción de dirección y sentido de las calles.
- Ubicación de trayectos siguiendo referencias.

TODO INTEGRADO
DE RECREO
EN ESTE ENCUENTRO

ENCUENTRO 2 ANIMALES Y PLANTAS A NUESTRO ALREDEDOR

- Numeración hasta el 9.999.
- Valor posicional de las cifras.
- Identificación de fila y columna.
- Series.
- Doble, triple y mitad.
- Sumas y restas con dificultad.
- Situaciones problemáticas con sumas y restas.
- Resolución de problemas : distinguiendo datos necesarios e innecesarios. reconociendo preguntas que no pueden responderse y agregando otras.



Valor:
ALEGRÍA

PÁGINA 34

- Redacción de situaciones problemáticas a partir de imágenes.
- Ubicación espacial en la cuadrícula.
- Paralelismo y perpendicularidad.
- Ángulos rectos o de un cuarto de giro.
- Reconocimiento de recorridos en un plano.

TODO INTEGRADO
DE RECREO
EN ESTE ENCUENTRO

ÍNDICE

ENCUENTRO 3

CIUDAD EN CRECIMIENTO



Valor:
ORDEN

PÁGINA 66

- Multiplicación por una cifra.
- Sumas que pueden ser reemplazadas por una multiplicación.
- Multiplicación en la recta numérica.
- Propiedad conmutativa en la multiplicación.
- Resolución de situaciones problemáticas con sumas y multiplicaciones.
- Distintos procedimientos para multiplicar.

- La Tabla Pitagórica.
- Aplicación en resolución de problemas.
- Los cuerpos geométricos : cubo, prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera. Reconocimiento y propiedades.

TODO INTEGRADO
DE RECREO
EN ESTE ENCUENTRO

ENCUENTRO 4

ALIMENTOS Y ROPA A ELECCIÓN



Valor:
ELEGIR CON
RESPONSABILIDAD

PÁGINA 94

- Divisiones con dos cifras en el dividendo.
- Relación entre la multiplicación y la división. Uso de la Tabla Pitagórica.
- Creación de situaciones problemáticas a partir de una imagen.
- Divisiones con tres cifras en el dividendo. Práctica con distintas estrategias.
- Resolución de problemas con las cuatro operaciones.
- Gráficos y diagramas de barras.

- El cubo y sus caras cuadradas.
- La escuadra en el trazado de ángulos de un cuarto de giro.
- El cuadrado y sus elementos.
- El prisma y sus caras rectangulares.
- Características del rectángulo.
- Reproducción de figuras en la cuadrícula.
- Armado de guardas.

TODO INTEGRADO
DE RECREO
EN ESTE ENCUENTRO

ÍNDICE

ENCUENTRO 5 CADA UNO CON SU OFICIO



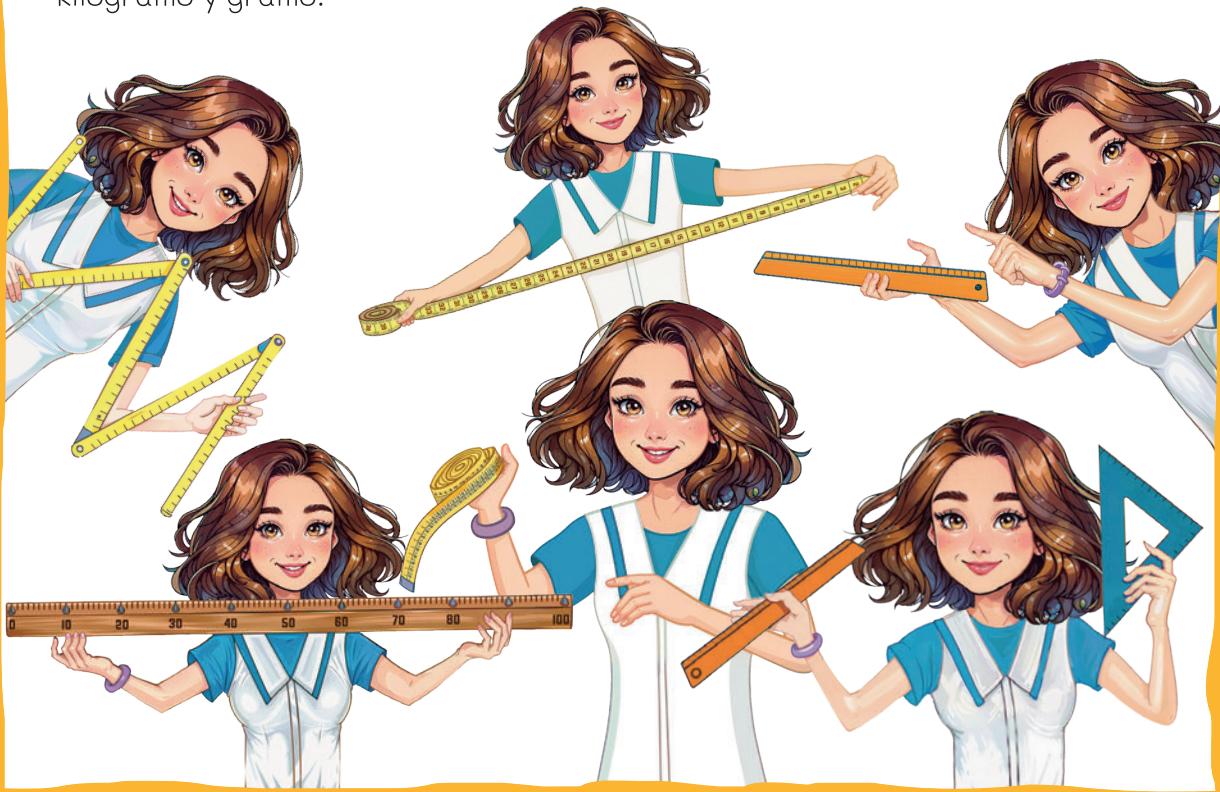
Valor:
TRABAJO

PÁGINA 122

- Medidas de tiempo : Horas y minutos. Relojes de agujas y relojes digitales.
- Resolución de situaciones problemáticas con horas y minutos.
- El calendario : días, meses y años. Las cuatro estaciones. El año bisiesto.
- Medidas de longitud : metro y centímetro.
- Fracción del metro : $\frac{1}{4}$ m, $\frac{1}{2}$ m, $\frac{3}{4}$ m.
- El kilómetro para grandes distancias.
- Medidas de peso : kilogramo y gramo.

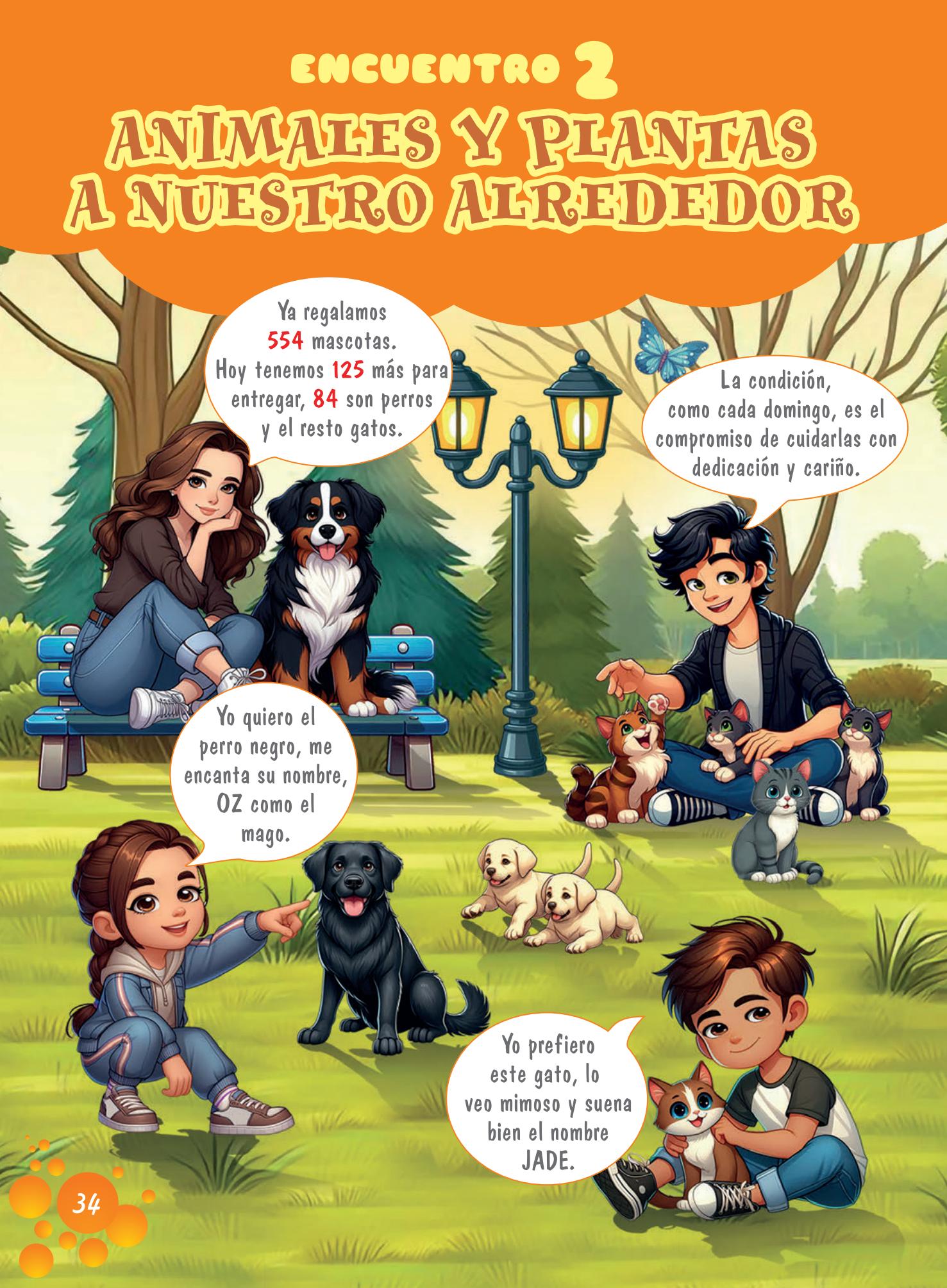
- Fracción del kilogramo : $\frac{1}{4}$ kg y $\frac{1}{2}$ kg.
- Medidas de capacidad : litro, $\frac{1}{4}$ l y $\frac{1}{2}$ l.
- Aplicación en situaciones problemáticas.
- La pirámide : caras triangulares.
- Triángulo equilátero. Reproducción en la cuadrícula.

TODO INTEGRADO
DE RECREO
EN ESTE ENCUENTRO



ENCUENTRO 2

ANIMALES Y PLANTAS A NUESTRO ALREDEDOR



Ya regalamos

554 mascotas.

Hoy tenemos **125** más para entregar, **84** son perros y el resto gatos.

La condición, como cada domingo, es el compromiso de cuidarlas con dedicación y cariño.

Yo quiero el perro negro, me encanta su nombre, OZ como el mago.

Yo prefiero este gato, lo veo mimoso y suena bien el nombre JADE.



¡Qué ALEGRÍA
nos brindan mascotas y plantas !
Pero necesitan de nuestro cuidado
para crecer saludables.

Además
tenemos **tres**
docenas de macetas
con flores y
43 arbustos.
¡Todos preciosos !

Yo llevo flores
para el jardín que
tanto cuida y
ama mamá.

¿Qué dato se obtiene con el
resultado de cada cuenta ?

$$\begin{array}{r} 554 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

1

¡ VAMOS POR MIL !

Realicen esta tarea de a dos.

Observen cada cuadro con atención y respondan.

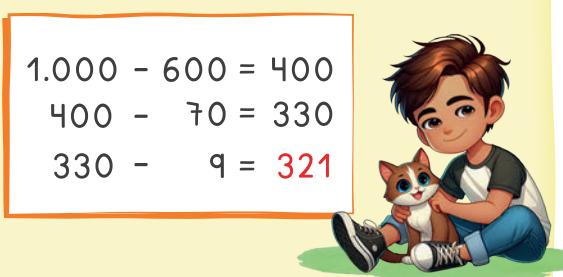


Analicen y respondan.

✓ Aymé y Tiago calculan cuántas mascotas faltan entregar para llegar a 1.000.



$$\begin{array}{r}
 679 + 1 = 680 \\
 680 + 20 = 700 \\
 700 + 300 = 1.000 \\
 \hline
 321
 \end{array}$$



✓ Ambos llegaron al mismo resultado.

¿ Es correcta la estrategia de cada uno ? _____



Coloreen si es correcto o incorrecto el camino que piensa Tobías.

Le quito 1 a 1.000
 $1.000 - 1 = 999$

Ahora resto fácil
 $999 - 679 = 320$

Le sumo 1 que quité a 1.000
 $320 + 1 = 321$

¡ Faltan entregar 321 cachorros !

CORRECTO

INCORRECTO



2

¡AHORA SÍ! EMPIEZA LA AVENTURA DE LOS MILES

Identificá cómo avanzan los números de cada serie y completá los espacios vacíos.

						La serie avanza de...	
1.000	1.001						en
1.050	1.055						en
1.100	1.110						en
1.200						50	en 50
1.500						100	en 100



Escribí los números de los casilleros amarillos y completá su lectura.

Número	Se escribe
	cinco
	mil _____
	mil _____ treinta
	_____ trescientos
	mil _____

3

¡ ATENCIÓN CON LAS CUATRO CIFRAS !

Observá las preguntas, las respuestas y los ejemplos correspondientes.

¿ Cómo
se
escriben ?

✓ Colocando **un punto** entre los miles y las unidades simples.

2.816

✓ O dejando solo **un espacio**.

2 816

¿ Cómo
se
leen ?

Primero se leen los **miles** y luego las unidades simples.

2.407

dos mil

cuatrocientos siete

¿ Qué
indica la
ubicación de
cada cifra ?

Indica **su valor**.

✓ Mirá en el siguiente ejemplo cómo cambia el valor de la cifra **2** según su ubicación en un número.

2.222

En los **miles**

vale

2 veces 1.000

$1.000 + 1.000$

En los **cienes**
o **centenas**

vale

2 veces 100

$100 + 100$

En los **dieces**
o **decenas**

vale

2 veces 10

$10 + 10$

En los **unos**
o **unidades**

vale

2 veces 1

$1 + 1$

2.000

+

200

+

20

+

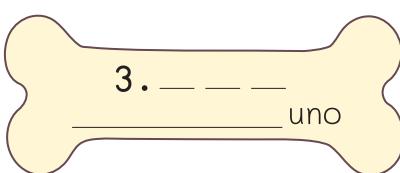
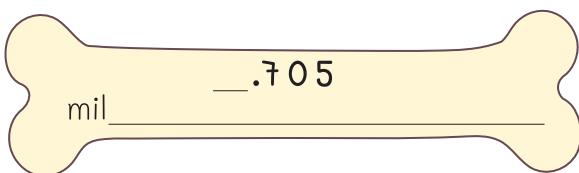
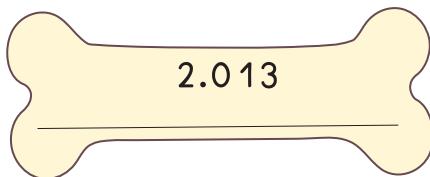
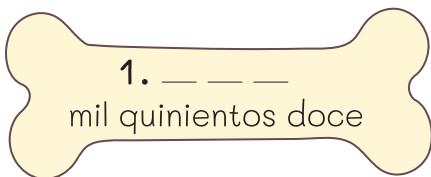
2

2.222

4

TIEMPO DE PRÁCTICA

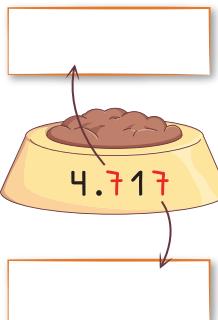
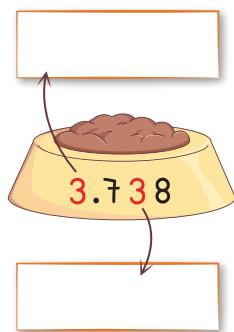
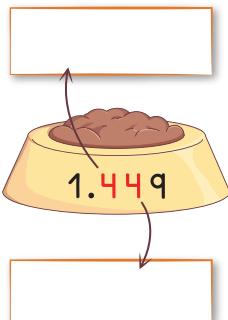
Identificalo que falta y escribilo. Pueden ser **cifras**, **números** o **lecturas**.



Únitiendo en cuenta el valor de las cifras.



Indicá el valor de las cifras destacadas.

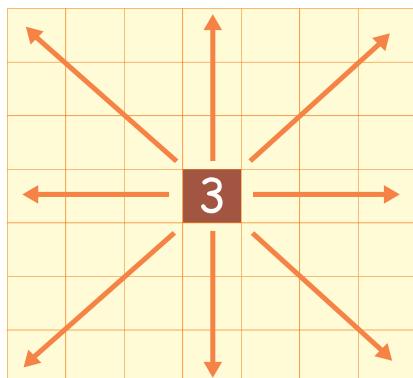




SIGUIENDO LAS FLECHAS

Escribí los ocho números que se forman siguiendo las flechas. →

2	1	2	0	8	6	4
9	4	5	0	5	5	7
4	6	2	5	5	2	3
0	6	0	3	1	0	0
5	8	1	4	9	4	7
5	9	6	6	8	9	9
8	3	2	9	4	1	9





Completá.

Anterior	Número	Siguiente



Identificá.

El mayor

El que tiene un **4** que vale **400**

El menor

El que tiene las mismas cifras que **4.223**

El siguiente de **3.000** en la escala del **100**



6

MASCOTAS PARA JUGAR ... ¡ Y CUIDAR!

Dos amigos eligen sus mascotas. A Eliana le gustan los gatos y a Bruno los perros. Seguí las indicaciones para saber cuál eligió cada uno.



3.000



3.200



2.650



2.705



700



520



850



400

Resolvé las siguientes sumas.

$700 + 450 + 1.500 =$

$860 + 140 + 2.200 =$

$1.900 + 50 + 1.050 =$

$250 + 750 + 1.650 =$

Eliana eligió el gato cuyo número de almohadón **no coincide** con ningún resultado.

Tiene el número

Resolvé las siguientes restas.

$1.780 - 1.460 =$

$1.970 - 1.370 =$

$3.830 - 3.120 =$

$1.994 - 1.014 =$

El perro elegido por Bruno está en el almohadón cuyo número **se aproxima más** a alguno de los resultados.

Tiene el número



¿ Tenés alguna mascota ?

¿ Cómo se llama ?

¿ Qué acciones realizás a diario para que viva feliz ?

7

NÚMEROS EN FILA Y NÚMEROS EN COLUMNAS

Observá atentamente el cuadro y completá cada fila.

← fila →

4.000	4.050	4.100									
4.500	4.550										
5.000	5.050										
5.500		5.600									
	6.050		6.150								



Tachá los datos incorrectos.

Los números de cada **fila** avanzan...

de 25 en 25

de 50 en 50

de 100 en 100

Los números de cada **columna** avanzan...

de 100 en 100

de 500 en 500

de 1.000 en 1.000



Descubrí en el resultado de cada suma los números que completan el diálogo.



El total de perros
y gatos adoptados el
año pasado fue de

$$4.000 + 700 + 50$$

Sí, pero este año
ya son

Más mascotas y
familias felices!



$$5.000 + 200 + 50$$

Este año son _____ más que el anterior.

8

COSAS DE GATOS

Resolvé las actividades y completá la información con los resultados.



El promedio de vida de un gato es de años.

ciento treinta y cinco **menos** ciento veinte

$$\boxed{ } - \boxed{ } - \boxed{ } = \boxed{ }$$

Después de los años comienzan a mostrar signos de vejez.

$1.000 + 5$ **menos** $985 + 10$

$$\boxed{ } - \boxed{ } - \boxed{ } = \boxed{ }$$



10 años en la vida de un gato representan años en la de una persona.

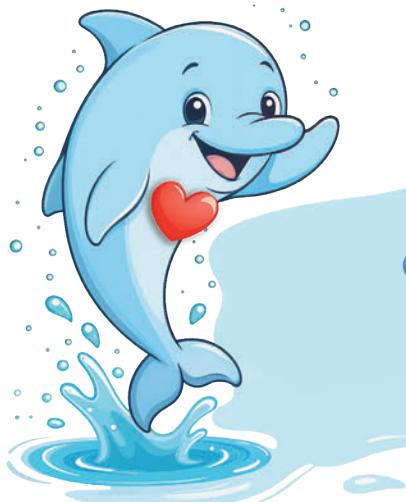
$100 - 1$ **menos** $40 + 4$

$$\boxed{ } - \boxed{ } - \boxed{ } = \boxed{ }$$

Las razas más longevas llegan a vivir hasta los años.

el doble de cuatro **más** la mitad de veinte

$$\boxed{ } \times \boxed{ } + \boxed{ } = \boxed{ }$$



Las mascotas necesitan :

- cuidado y protección
- espacio confortable
- paseos atractivos

y... manifestaciones de **AMOR** siempre.





¡ CÁLCULOS DE RAZA !

Leé esta información gatuna.

En la actualidad están reconocidas unas 100 razas de gatos, cada una con sus características propias.

¡ El 100 como protagonista !



Completá cada cálculo para que el resultado sea **100**.

$$97 - 34 + \boxed{} = 100$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 100$$

$$1.200 - 1.120 + \boxed{} = 100$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 100$$

$$29 + 101 - \boxed{} = 100$$

$$\boxed{} - \boxed{} = 100$$

$$2.700 + 500 - \boxed{} = 100$$

$$\boxed{} - \boxed{} = 100$$



Resolvé.

El doble de 100 **menos** el doble de 50 =

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

El triple de 100 **más** la mitad de 200 =

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$



Uní con diferentes colores cada cálculo con el número que vale 10 más.

$$380 - 100$$

560

$$210 + 100$$

$$1.000 - 100$$

320

290

$$900 - 100$$

$$100 + 450$$

700

910

$$590 + 100$$

10

HORA DEL PASEO

Mauro y Joel brindan un buen servicio paseando perros, lo hacen con mucha responsabilidad y cariño. Resolvé las siguientes situaciones.



Entre ambos tienen a su cuidado

39 perros. Mauro pasea cada día a **17**, ¿cuántos tiene a su cargo Joel ?

CUENTAS

Del total de perros, **14** son de tamaño pequeño y **7** medianos. ¿Cuántos son los grandes ?

CUENTAS

La **mitad** de los perros pequeños y **todos** los grandes son de pelo largo, los demás de pelo corto.

¿Cuántos hay de cada uno ?

Pelo largo

Pelo corto

CUENTAS

11

¡ SOLO LO NECESARIO !

Leé la siguiente situación y subrayá solo los datos que son necesarios para resolverla. Luego escribí la respuesta.



Durante el mes de mayo un veterinario aplicó **59** vacunas contra el mosquillo y **36** vacunas antirrábicas. También revisó **48** perros y **31** gatos con diferentes afecciones. ¿Cuántas vacunas aplicó ese mes ?

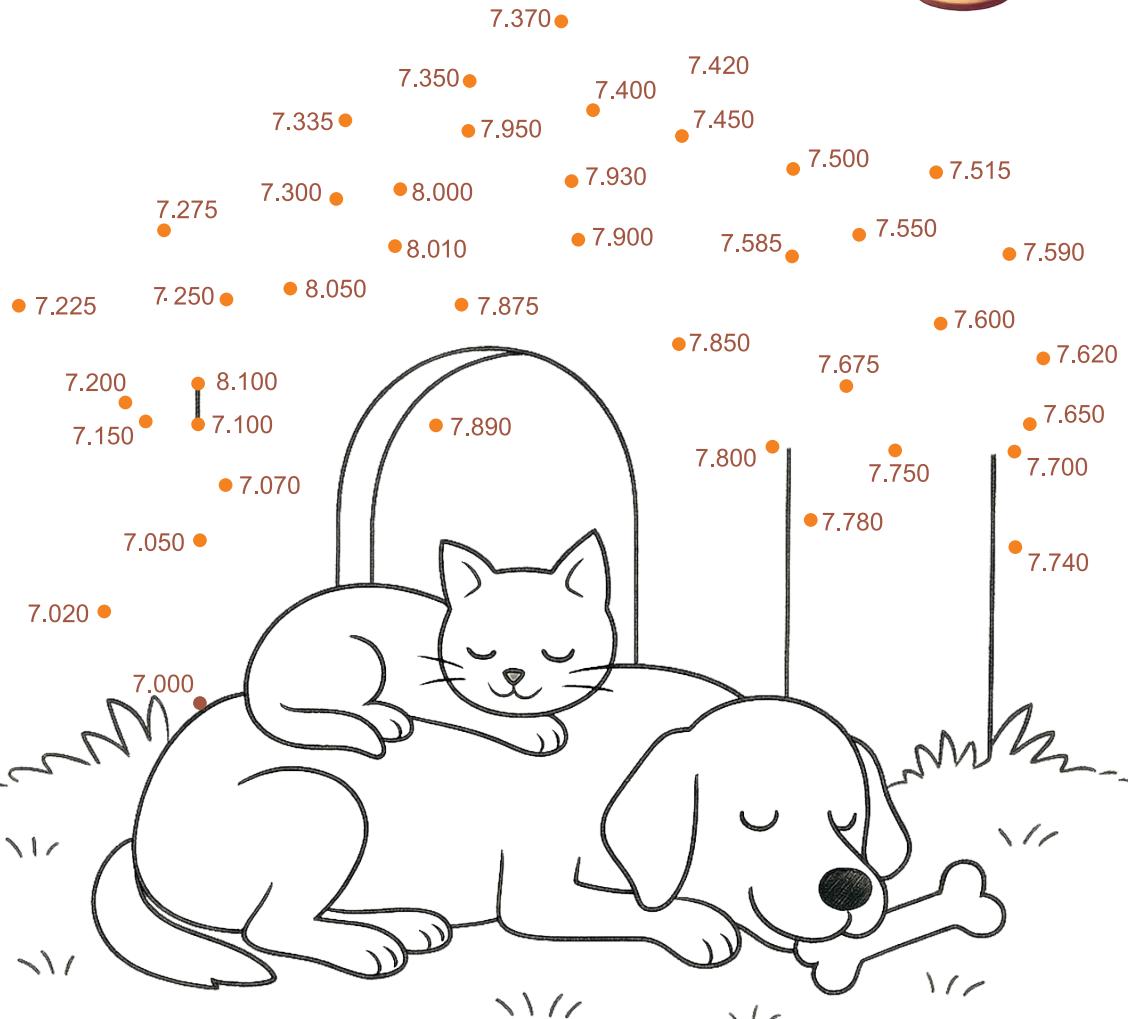


12

MÁS QUE NÚMEROS

Uní los números de **50 en 50** desde el **7.000** hasta el **8.100** y podrás completar el dibujo. ¡Atención! Hay números que no forman parte de la serie.

Pintá sacando el artista que hay dentro tuyo.



Continuá la serie de **150 en 150** hasta el **9.750**.

8.100

9.750

imaginá

Desplegá las alas de tu genio creativo y pensá una situación para cada uno de los dibujos, que pueda ser resuelta con una suma o una resta.



13

COMPRANDO PRODUCTOS PARA MASCOTAS

Trabajen de a dos.

- ✓ Observen y completen las cuentas que cada uno sacó.
- ✓ Identifiquen que productos compró.



NICO

$$573 + 700 = \boxed{}$$

$$1.273 - 1 = \boxed{}$$

Total \$

Compró :

ROMI

$$4.000 + 100 + 70 + 3$$

$$3.000 + 700 + 50 + 6$$

Total \$

Compró :

TEO

$$\begin{array}{r}
 & 1 \\
 & + 7.294 \\
 + & 635 \\
 \hline
 & .29
 \end{array}$$

Total \$

Compró :



Respondan.

¿ Por qué Nico sumó primero 700 y luego restó 1 ? _____
¿ Romi resolvió descomponiendo cada precio ? El 1 que agregó Teo en su cuenta, ¿ vale 1, 10 o 100 ?



Analicen cómo pagó cada uno y respondan.



✓ Nico pagó con 13 billetes de \$100.

¿ Cuánto le dieron de vuelto ? _____

✓ Romi dijo que solo tenía \$7.800; pero le hicieron un descuento y los llevó igual.

¿ Cuánto le descontaron ? _____

✓ Teo pagó de manera exacta.

¿ Con qué billetes y monedas pudo haber completado esa suma ? _____



Escriban V (verdadero) o F (falso) en cada afirmación.

✓ El gasto de Romi está más próximo a \$7.000 que a \$8.000.

✓ La compra de Teo más la compra de Nico superan los \$9.000.

Esta es una forma práctica de resolver una suma con dificultad.



CUENTA	ANALIZO LA DIFICULTAD				RESUELVO
	miles	centenas	decenas	unidades	
$ \begin{array}{r} 5.693 \\ + 245 \\ \hline \end{array} $	5	6	9	3	Paso 1 a las centenas y dejo 3 en las decenas.
	+	2	4	5	$ \begin{array}{r} 1 \\ 5.693 \\ + 245 \\ \hline 5.938 \end{array} $

13 → 1 centena
13 → 3 decenas

14

¡SUMAS PARA PRACTICAR!

Sumá y uní cada resultado con el número de la cucha que más se aproxima.

$$\begin{array}{r} 2.305 \\ + 599 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.597 \\ + 1.313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.175 \\ + 1.725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.640 \\ + 1.261 \\ \hline \end{array}$$



2.908



2.899



2.902



2.905

15

LAS MISMAS CIFRAS, NÚMEROS DIFERENTES

El trébol de la suerte tiene las cuatro cifras de los números faltantes. Descubrilos.

$$\begin{array}{r} 3.914 \\ + \boxed{} \\ \hline 6.753 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7.416 \\ + 1.912 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 6.057 \\ \hline 9.949 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.261 \\ + 3.662 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.068 \\ + \boxed{} \\ \hline 5.996 \end{array}$$

16

UNA INVITACIÓN QUE TRAE REGALOS

Resolvé las operaciones. Después reemplazá cada **cifra** de los resultados por la **letra** que le corresponde en las referencias.

Hacé realidad esta propuesta junto a tus papás. En poco tiempo empezarán a disfrutar sus regalos.



$$\begin{array}{r}
 + 2 \ 3 \ 6 \ 9 \\
 + 3 \ 8 \ 2 \ 9 \\
 \hline
 \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 1 \ 4 \ 9 \\
 - 7 \ 0 \\
 \hline
 \boxed{} \ \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 1 \ 9 \ 4 \\
 + 9 \ 5 \\
 \hline
 \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 3 \ 6 \ 3 \ 5 \\
 - 1 \ 8 \ 4 \\
 \hline
 \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{}
 \end{array}$$



REFERENCIAS

1 → L

4 → B

7 → T

2 → U

5 → O

8 → N

3 → R

6 → P

9 → A



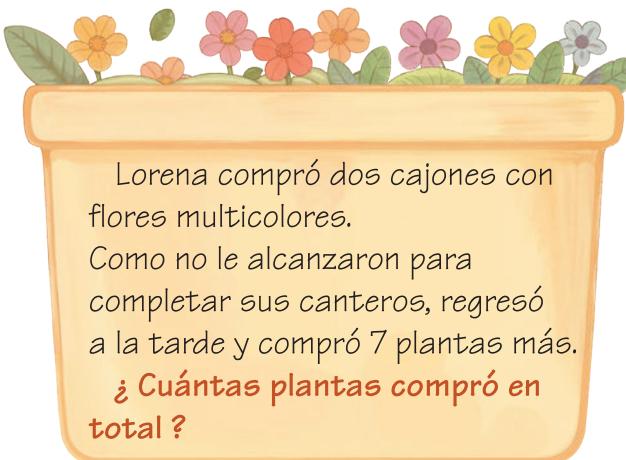
Dibujá el **árbol** que plantarías y creá un bello paisaje a su alrededor.



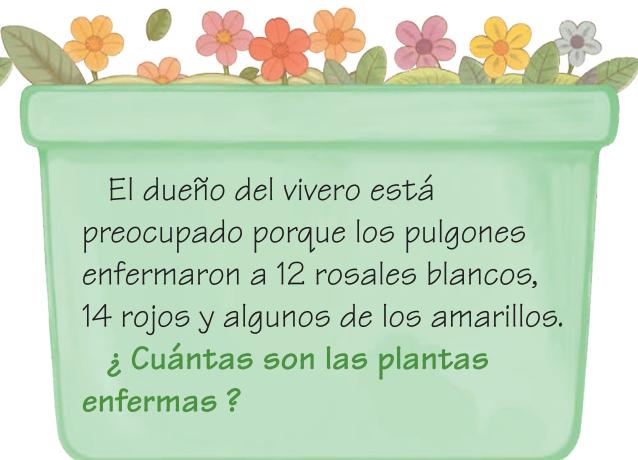


EN EL VIVERO

Leé atentamente estas dos situaciones.



Lorena compró dos cajones con flores multicolores. Como no le alcanzaron para completar sus canteros, regresó a la tarde y compró 7 plantas más.
¿Cuántas plantas compró en total?



El dueño del vivero está preocupado porque los pulgones enfermaron a 12 rosales blancos, 14 rojos y algunos de los amarillos.
¿Cuántas son las plantas enfermas?

✓ ¿Podés resolverlas con los datos que aparecen?
Coloreá la opción correcta.

Sí, se pueden resolver.

No se pueden resolver porque faltan datos.



Incorporá los datos que consideres necesarios para resolver ambas situaciones.

DATOS

DATOS

RESOLUCIÓN

RESOLUCIÓN

RESPUESTA

RESPUESTA



Compará tu tarea con la de otros compañeros.

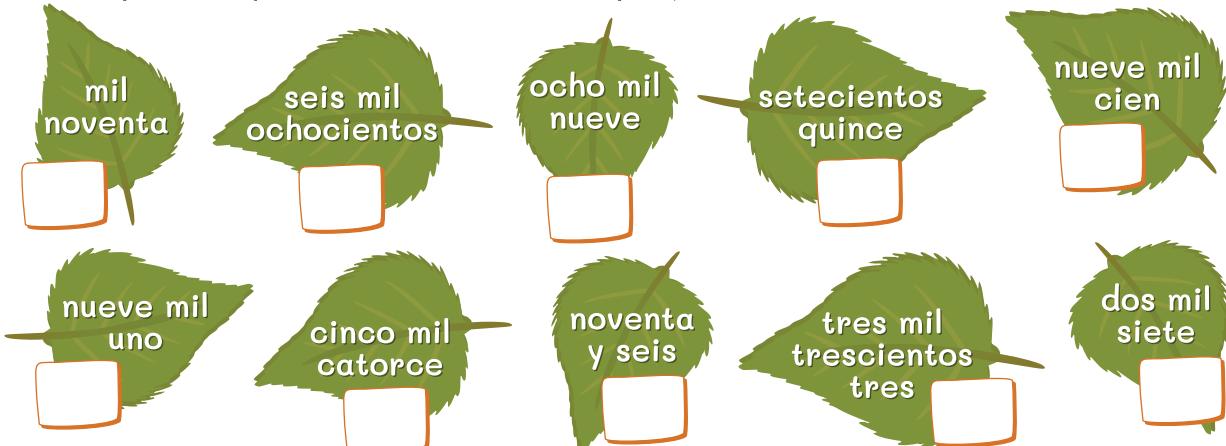
✓ ¿Son iguales las respuestas? _____

✓ ¿Por qué? _____

18

HOJAS NUMERADAS

Ordená las hojas de **1** a **10** (**1** a la que tiene el número menor y **10** la que tiene el número mayor).



Escribí los diez números con cifras ordenados de mayor a menor.

19

A CADA FLOR SU HOJA

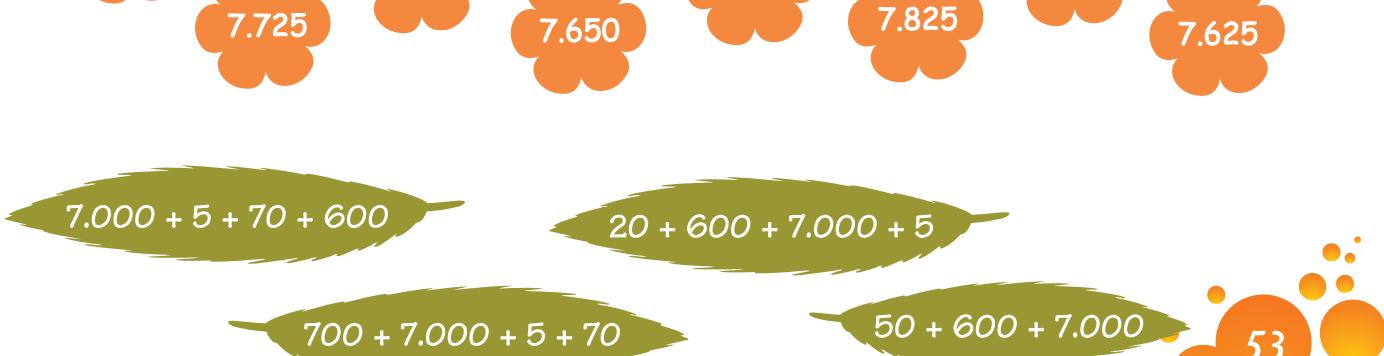
Uní haciendo correspondencia.



19

HOJAS CON EXPRESIONES

Uní haciendo correspondencia.



20

TAREA COMPARTIDA... ¡RESTAS APRENDIDAS!

Observen cómo se resuelven estas restas con dificultad.

DIFICULTAD en las unidades

c	d	u	
4	3	6	
-	2	1	
<u> </u>			?

Pienso...

Paso 1 decena a unidades.
Quedan 2 decenas.

$1d = 10u$
 $10 + 6 = 16u$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 10+6 \\
 - 4 \quad 3 \quad 16 \\
 \hline
 2 \quad 1 \quad 9
 \end{array}$$

RESUELVO

c	d	u	
4	2	16	
-	2	1	
<u> </u>			7

DIFICULTAD en las decenas

c	d	u	
6	2	8	
-	4	7	
<u> </u>			5

Pienso...

Paso 1 centena a decenas.
Quedan 5 centenas.

$1c = 10d$
 $10 + 2 = 12d$

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 10+2 \\
 - 6 \quad 12 \quad 8 \\
 \hline
 4 \quad 7 \quad 3
 \end{array}$$

RESUELVO

c	d	u	
5	12	8	
-	4	7	
<u> </u>			3



Sigan los pasos, completen y resuelvan.

DIFICULTAD en las centenas

u de mil	c	d	u		
3	4	6	5		
-	1	8	3		
<u> </u>				3	3

Pienso...

Paso 1 u de mil a centenas.
Quedan 2 u de mil.

$1u$ de mil = $10c$
 $\square + \square = 14c$

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 10+4 \\
 - 3 \quad \square \quad 6 \quad 5 \\
 \hline
 1 \quad 8 \quad 3 \quad 2
 \end{array}$$

RESUELVO

c	d	u
1	5	5

21

CURIOSIDAD

Resolvé las siguientes operaciones. El resultado final completa la información.

A

$$\begin{array}{r} 9.884 \\ - 2.808 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 5.197 \\ - 3.321 \\ \hline \end{array}$$

Resultado de A
Resultado de B

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

El CEDRO JAPONÉS es uno de los árboles más longevos. En condiciones favorables puede llegar a vivir unos ¡ años !



Restá y ubicá los resultados en el cuadro que corresponda.

$$\begin{array}{r} 9.127 \\ - 3.926 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.209 \\ - 2.010 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.927 \\ - 2.745 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.976 \\ - 1.681 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.704 \\ - 3.614 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.436 \\ - 4.195 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

RESULTADOS MENORES

RESULTADOS MAYORES



AÑOS QUE
PUEDE VIVIR

22

AVVENTURA EN LA LAGUNA

Leé con atención cada situación.



Tachá las preguntas que no se pueden contestar y respondé las otras.

Dos amigos viajan en automóvil hasta una laguna. Recorren **158 km** y se detienen a cargar combustible. Luego hacen otros **95 km** hasta el peaje. Finalmente **109 km** más y llegan a destino.



✓ ¿ Cuántos km hay desde el punto de partida hasta el peaje ?

✓ ¿ Cuántos litros de nafta cargan ?

✓ ¿ Cuál es el gasto en combustible ?

✓ ¿ Cuántos km recorren hasta llegar a la laguna ?



Descubrí si hay algún dato incorrecto.

En la laguna se entretienen contando patos. ¡ **75** en total !

- **35** nadan plácidamente.
- **20** descansan entre los juncos.
- **25** picotean sus plumas en la orilla.

✓ ¿ Es correcto ?

✓ ¿ Por qué ? _____



Identificá el número exacto.

La pesca genera un momento entretenido. Usan redes para no lastimar a los peces.

Los mantienen en el agua y luego los devuelven a la laguna. ¡ Buenísimo !

Calculá cuántos pescaron en total.



SEGUÍ ESTA AYUDA

- Son más de **86** pero menos de **104**.
- El número termina en **5**.

La cantidad exacta es :

23

¡ A CONTAR DINERO !

Escribí otras dos preguntas que puedan responderse con los datos de cada problema. Despúes resolvé.



Ramiro gastó **\$ 5.375** en una fuente para su jardín y **\$ 3.284** en plantas.

Pagó con 3 billetes de **\$ 2.000** y 3 billetes de **\$ 1.000**.

✓ ¿ Cuánto gastó en total ?

✓ ¿ ?

✓ ¿ ?

Aldana decide renovar su jardín. Compra un árbol, 2 arbustos y un cajón con flores.

Cuenta con :

- 2 billetes de **\$ 2.000**
- 3 billetes de **\$ 1.000**
- 5 billetes de **\$ 500**

ÁRBOL →	\$ 3.500
ARBUSTO →	\$ 1.350
CAJÓN CON FLORES →	\$ 1.900

✓ ¿ Cuánto dinero tiene ?

✓ ¿ ?

✓ ¿ ?



Subrayá el cálculo que permite resolver el problema y realizá la operación.

Natacha tiene **\$ 1.395** y retira del banco **\$ 5.526**.

De ese dinero gasta **\$ 2.709** en peces tropicales.

✓ ¿ Cuánto le queda ?



24

¡LA TAREA ES UBICAR!



Lo hacemos empleando una **cuadrícula** formada por casilleros. En este caso algunos están vacíos y otros con objetos. Cada casillero se nombra con una **letra** y un **número**.

Escribí V (verdadero) o F (falso).

El hueso está en B4	<input type="checkbox"/>
D3 es un casillero vacío	<input type="checkbox"/>
Hay 25 casilleros	<input type="checkbox"/>

La cucha no está en A3	<input type="checkbox"/>
La pelota está en E1	<input type="checkbox"/>
El perro se dirige a C6	<input type="checkbox"/>



Dibujá...

✓ un gato en C1

✓ una huellita de perro en A5



Identificá la ubicación de...

✓ Agua

✓ Comida

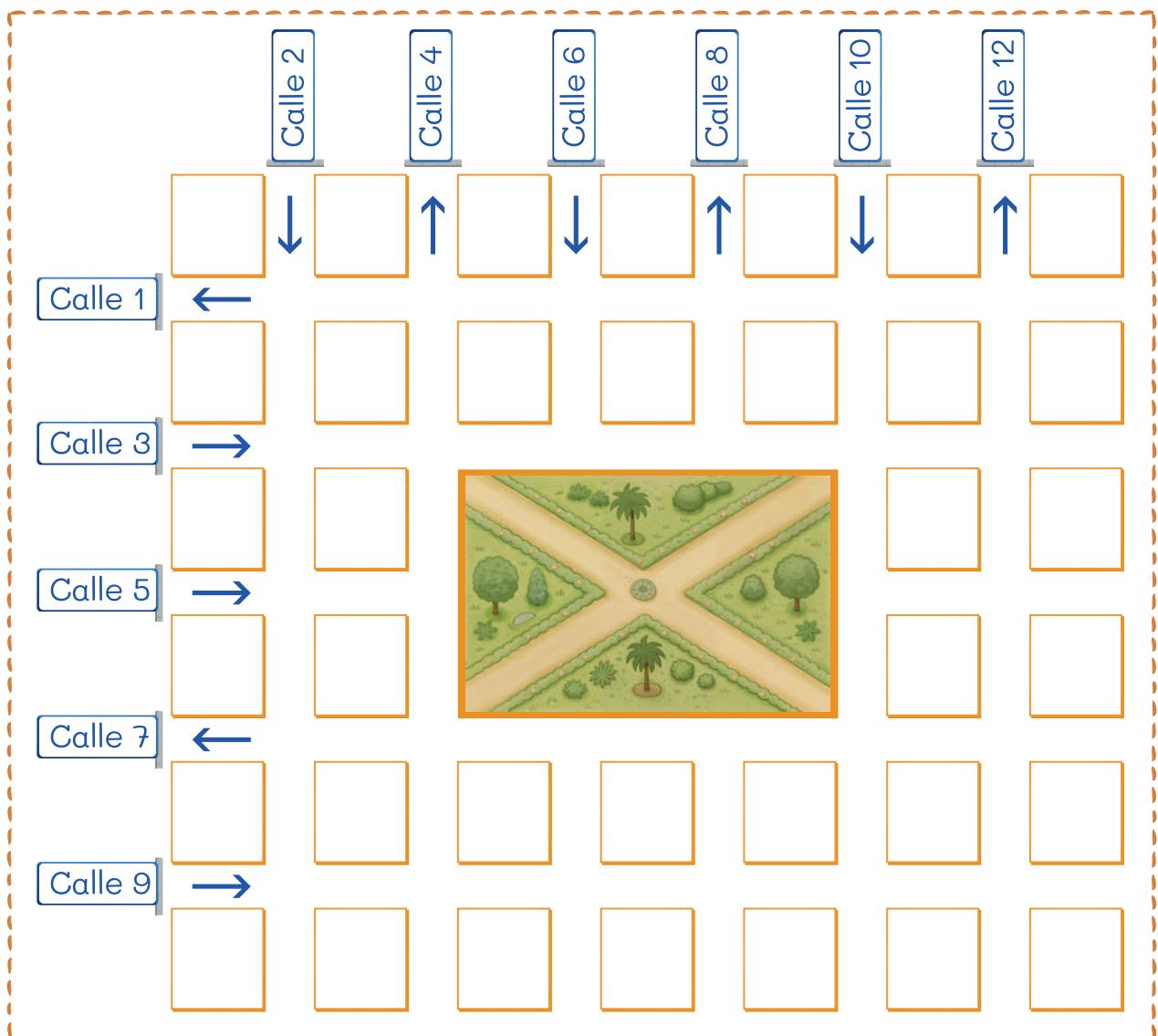


Elegí cuatro casilleros vacíos seguidos y escribí **AMOR** que es lo que las mascotas necesitan y dan. Colocá las letras y números.



IMPORTANCIA DE LA UBICACIÓN

Observá el siguiente plano.



Pintá con igual color todo el recorrido de las calles **3** y **7**.

✓ ¿ Siguen la misma dirección ?

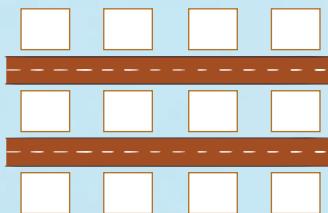
✓ ¿ Se cortan en algún sitio ?



Pintá con otro color el recorrido de la calle **2**.

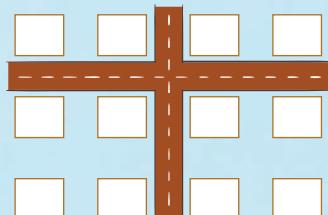
✓ ¿ Se corta en algún sitio con la **Calle 3** y con la **Calle 7** ?

Las calles que siguen la misma dirección y nunca se cortan



son **paralelas**.

Las calles que se cortan formando una cruz perfecta



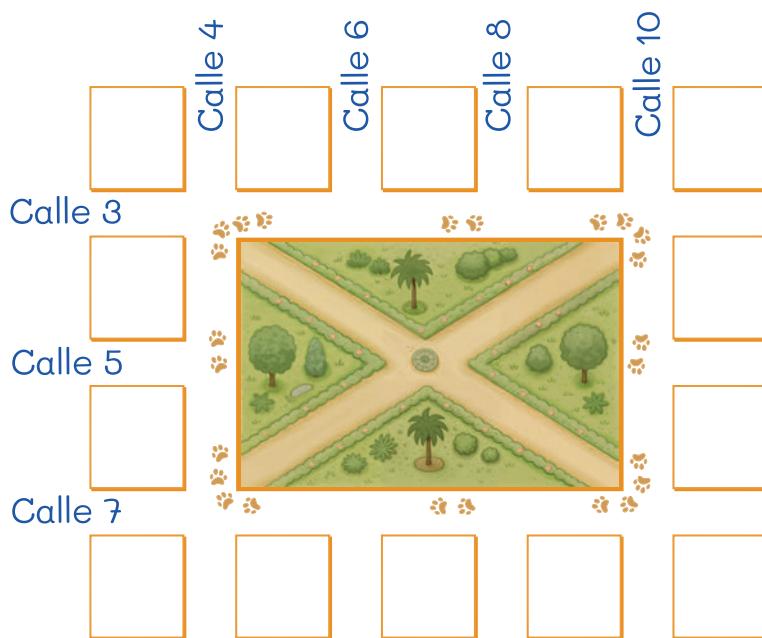
son **perpendiculares**.



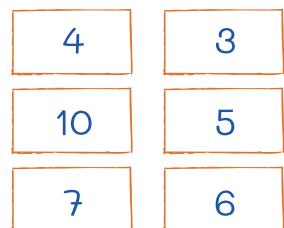
26

UNA PLAZA PARA DISFRUTAR

Volvé a observar la plaza del plano anterior.



Coloreá el número de las calles que limitan o rodean la plaza.



Respondé.

¿ Cuántas manzanas ocupa ?



Acompañá a Mauro en el paseo que hace con sus mascotas por la plaza.

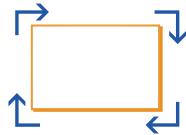
Para dar una vuelta completa realizan **4 giros** porque van cambiando de dirección.



En cada cambio de dirección se forma un ángulo de $\frac{1}{4}$ de giro.



Al dar la vuelta completa quedan determinados 4 ángulos de $\frac{1}{4}$ de giro o 4 ángulos rectos.

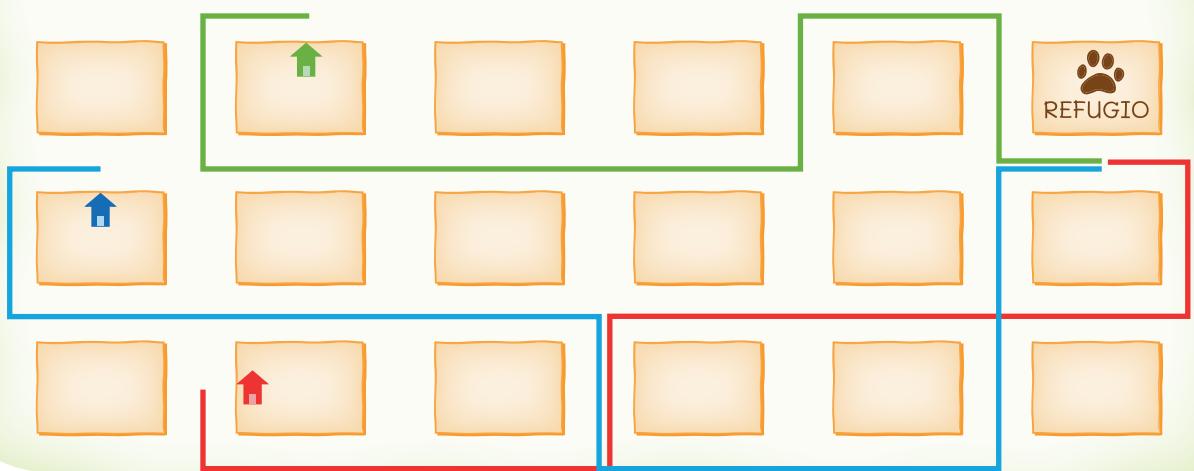


27

GIROS EN EL PLANO CON AYUDA

Seguí el recorrido de cada familia hasta el Refugio "Ladridos" y completá.

- ✓ La familia **AZUL** entregó alimentos.
- ✓ La familia **ROJA** donó colchoncitos y mantas.
- ✓ La familia **VERDE** llevó elementos para la higiene.



Coloreá la opción correcta.

- La familia **AZUL** y la familia **ROJA** viven en calles ...

paralelas

perpendiculares

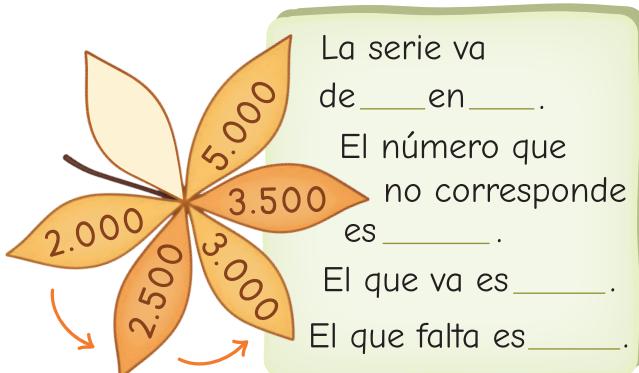
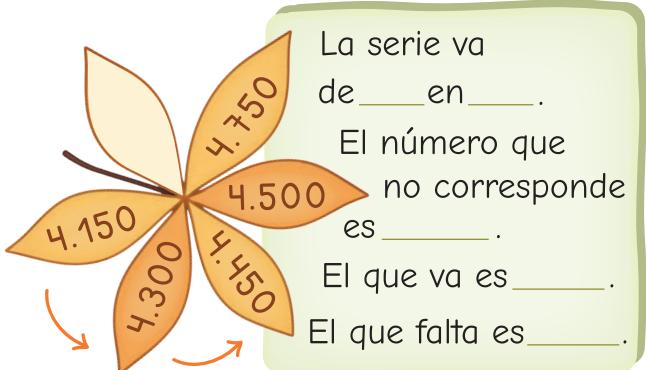
- La familia **VERDE** llega al **REFUGIO** dando ...

5 giros

6 giros

TODO INTEGRADO

1 Identificá el número de cada serie que no corresponde y completá.



2 Escribí cada número en su casita.

Entre 2.500 y 3.050



3.010

Mayores que 6.400



6.040

4.600

Entre 1.000 y 2.500



9.999

Entre 3.050 y 6.400



3.200

2.940



1.025

6.402

2.800

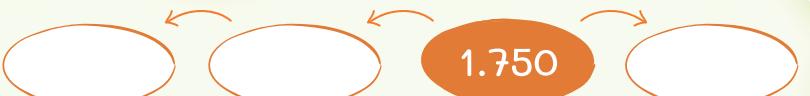
2.300

2.099

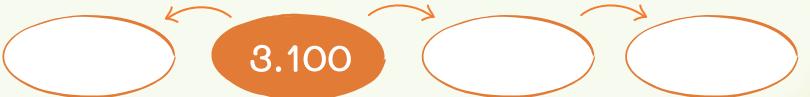
7.000

3 Completá cada serie numérica.

De 25 en 25



De 300 en 300





4 Resolvé estos cálculos en tu carpeta de actividades y esribí los resultados.

$$9.864 - 2.292 =$$

$$1.799 + 5.909 =$$

$$4.196 + 3.794 =$$

$$9.196 - 2.232 =$$

5 Formulá dos preguntas para esta situación y luego resolvé.



Situación

Mecha quiere comprar este peluche para su mascota.

Tiene **\$ 4.640** y hoy recibió **\$ 2.575**.

Preguntas

1 - ¿ _____ ?

2 - ¿ _____ ?

Cuentas

Respuestas

6 ¡ A trabajar con el plano !

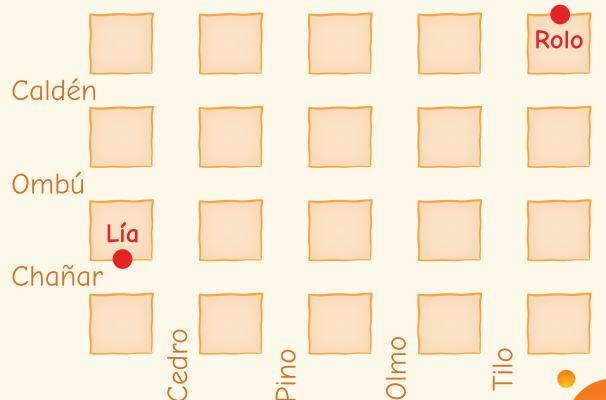
✓ Trazá un trayecto desde la casa de Rolo hasta la de Lía donde se realicen **6 giros** en cualquier dirección.

✓ Completá.

Pino es paralela a _____.

Olmo es perpendicular a _____.

Ombú no es _____ a Chañar.



DE RECREO

Los animalitos y sus disparates. Observá los dibujos y completá.



Un tero alocado y bochinchero
perdió ayer su elegante



Como no brillaba la lombriz
se pasó unas manos de



Una leona muy pituca
se paseaba por la selva con



Un monito inquieto y saltarín
va a todos lados en



De tan fanfarrón que era un gato
subía a los techos con



Como el canario no cantaba como antes
se puso entre sus plumas un



Mientras pedía silencio el puercoespín
afinaba las cuerdas del



EN ESTE ENCUENTRO

Escribimos, comparamos y ordenamos números hasta el 9.999.

Seguimos distintas estrategias para sumar y restar con dificultad.

Realizamos diferentes trayectos con giros de un cuarto ($\frac{1}{4}$).

Inventamos y resolvimos situaciones problemáticas.

- Seleccionamos preguntas y formulamos otras.
- Completamos datos faltantes y descubrimos datos innecesarios.

Identificamos calles paralelas y perpendiculares.

Expresamos la **ALEGRÍA** por tener muy cerca animalitos y plantas para disfrutar y cuidar.



ediciones
eNéPé

ISBN 978-987-3635-18-2



9 789873 635182