

Mercedes Arellano
Carlos Jesé

¡Quemá y Más



3

ediciones
eNePé

NUEVAS PROPUESTAS

nueva edición

Geométricos Más

5 ENCUENTROS

que reúnen números, operaciones, situaciones para resolver, distintas medidas, cuerpos geométricos y figuras. Además valores para vivenciar.



Cada **delfín** acompaña con inteligencia y armonía. Comparte valores de **VIDA** para ayudar a ser mejores personas.



Propone acciones para cuidar nuestro querido planeta y despertar sentimientos más amorosos y comprensivos.



Una gotita guía conteniendo el número de cada actividad.



Es una invitación a desplegar las alas de la imaginación y la creatividad.



Permite comprobar lo aprendido.



Abre un espacio para el entretenimiento.



Muestra los temas desarrollados y el **valor** deja su mensaje.

ÍNDICE

ENCUENTRO 1 UNA VIDA COMPARTIDA



Valor:
GRATITUD

PÁGINA 8

- Números hasta el 999.
- Comparación de números :
mayor que - menor que
anterior a - siguiente de
doble de - mitad de
más próximo a.
- Lectura y escritura.
- Composición y descomposición.
- Series ascendentes y
descendentes.

- Resolución de problemas
con sumas y restas.
- El plano : ubicación de
referencias.
- Noción de dirección y
sentido de las calles.
- Ubicación de trayectos
siguiendo referencias.

TODO INTEGRADO
DE RECREO
EN ESTE ENCUENTRO

ENCUENTRO 2 ANIMALES Y PLANTAS A NUESTRO ALREDEDOR



Valor:
ALEGRÍA

PÁGINA 34

- Numeración hasta el 9.999.
- Valor posicional de las cifras.
- Identificación de fila y columna.
- Series.
- Doble, triple y mitad.
- Sumas y restas con dificultad.
- Situaciones problemáticas con
sumas y restas.
- Resolución de problemas :
distinguiendo datos
necesarios e innecesarios.
reconociendo preguntas
que no pueden responderse
y agregando otras.

- Redacción de situaciones
problemáticas a partir
de imágenes.
- Ubicación espacial en la
cuadrícula.
- Paralelismo y perpendicularidad.
- Ángulos rectos o de un
cuarto de giro.
- Reconocimiento de recorridos
en un plano.

TODO INTEGRADO
DE RECREO
EN ESTE ENCUENTRO

ÍNDICE

ENCUENTRO 3

CIUDAD EN CRECIMIENTO



Valor:
ORDEN

PÁGINA 66

- Multiplicación por una cifra.
 - Sumas que pueden ser reemplazadas por una multiplicación.
 - Multiplicación en la recta numérica.
 - Propiedad conmutativa en la multiplicación.
 - Resolución de situaciones problemáticas con sumas y multiplicaciones.
 - Distintos procedimientos para multiplicar.
 - La Tabla Pitagórica.
 - Aplicación en resolución de problemas.
 - Los cuerpos geométricos :
cubo, prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera.
Reconocimiento y propiedades.
- TODO INTEGRADO
DE RECREO
EN ESTE ENCUENTRO

ENCUENTRO 4

ALIMENTOS Y ROPA A ELECCIÓN



Valor:
ELEGIR CON
RESPONSABILIDAD

PÁGINA 94

- Divisiones con dos cifras en el dividendo.
 - Relación entre la multiplicación y la división. Uso de la Tabla Pitagórica.
 - Creación de situaciones problemáticas a partir de una imagen.
 - Divisiones con tres cifras en el dividendo. Práctica con distintas estrategias.
 - Resolución de problemas con las cuatro operaciones.
 - Gráficos y diagramas de barras.
 - El cubo y sus caras cuadradas.
 - La escuadra en el trazado de ángulos de un cuarto de giro.
 - El cuadrado y sus elementos.
 - El prisma y sus caras rectangulares.
 - Características del rectángulo.
 - Reproducción de figuras en la cuadrícula.
 - Armado de guardas.
- TODO INTEGRADO
DE RECREO
EN ESTE ENCUENTRO

ÍNDICE

ENCUENTRO 5 CADA UNO CON SU OFICIO



Valor:
TRABAJO

PÁGINA 122

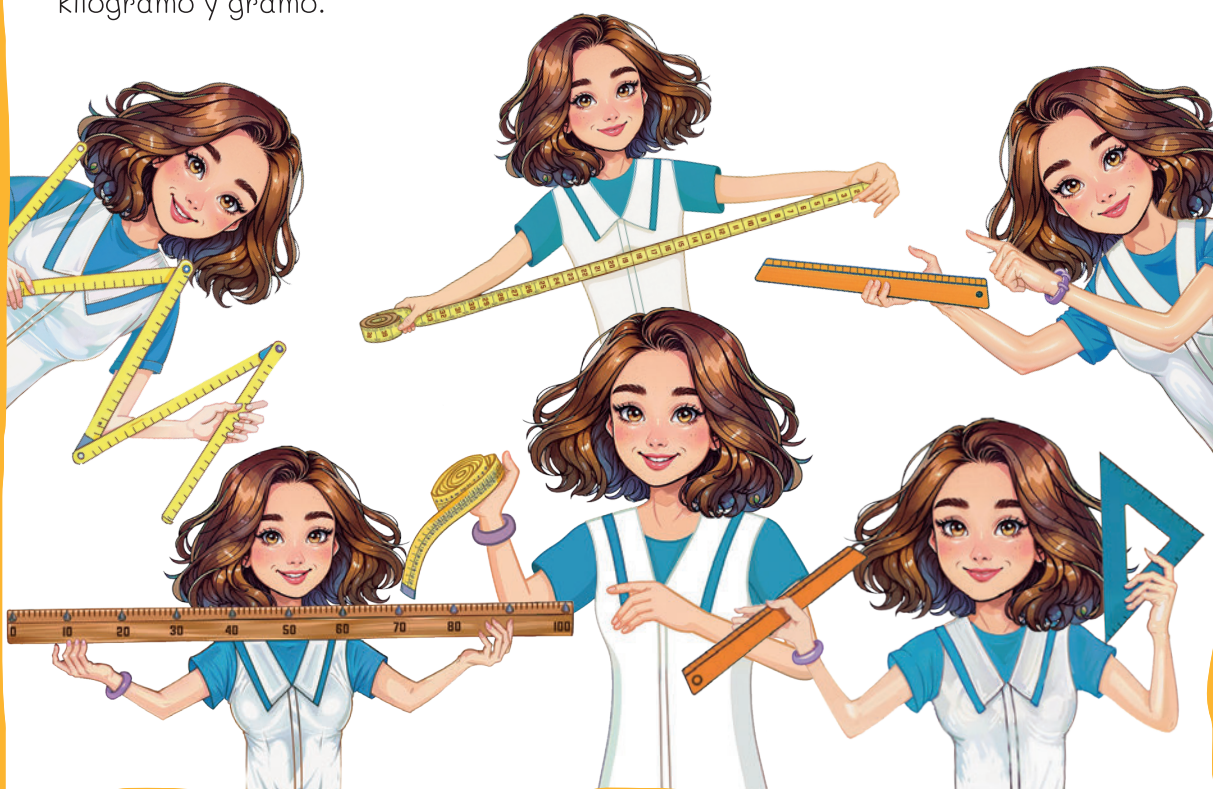
- Medidas de tiempo :
Horas y minutos. Relojes de agujas y relojes digitales.
- Resolución de situaciones problemáticas con horas y minutos.
- El calendario :
días, meses y años. Las cuatro estaciones. El año bisiesto.
- Medidas de longitud :
metro y centímetro.
- Fracción del metro : $\frac{1}{4}$ m, $\frac{1}{2}$ m, $\frac{3}{4}$ m.
- El kilómetro para grandes distancias.
- Medidas de peso :
kilogramo y gramo.

- Fracción del kilogramo :
 $\frac{1}{4}$ kg y $\frac{1}{2}$ kg.
- Medidas de capacidad :
litro, $\frac{1}{4}$ l y $\frac{1}{2}$ l.
- Aplicación en situaciones problemáticas.
- La pirámide : caras triangulares.
- Triángulo equilátero.
Reproducción en la cuadrícula.

TODO INTEGRADO

DE RECREO

EN ESTE ENCUENTRO



ENCUENTRO 2

ANIMALES Y PLANTAS A NUESTRO ALREDEDOR

Ya regalamos
554 mascotas.
Hoy tenemos **125** más para
entregar, **84** son perros
y el resto gatos.

La condición,
como cada domingo, es el
compromiso de cuidarlas con
dedicación y cariño.

Yo quiero el
perro negro, me
encanta su nombre,
OZ como el
mago.

Yo prefiero
este gato, lo
veo mimoso y suena
bien el nombre
JADE.



¡ Qué **ALEGRÍA**
nos brindan mascotas y plantas !
Pero necesitan de nuestro cuidado
para crecer saludables.

Además
tenemos **tres**
docenas de macetas
con flores y
43 arbustos.
¡ Todos preciosos !

Yo llevo flores
para el jardín que
tanto cuida y
ama mamá.

¿ Qué dato se obtiene con el
resultado de cada cuenta ?

$$\begin{array}{r} 554 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$



¡ VAMOS POR MIL !

Realicen esta tarea de a dos.

Observen cada cuadro con atención y respondan.



Analicen y respondan.

✓ Aymé y Tiago calculan cuántas mascotas faltan entregar para llegar a 1.000.



$$\begin{array}{rcl} 679 + 1 & = & 680 \\ 680 + 20 & = & 700 \\ 700 + 300 & = & 1.000 \\ \hline & 321 & \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 1.000 - 600 & = & 400 \\ 400 - 70 & = & 330 \\ 330 - 9 & = & 321 \end{array}$$



✓ Ambos llegaron al mismo resultado.

¿ Es correcta la estrategia de cada uno ? _____



Coloreen si es correcto o incorrecto el camino que piensa Tobías.



Le quito 1 a 1.000
 $1.000 - 1 = 999$

Ahora resto fácil
 $999 - 679 = 320$

Le sumo 1 que quité a 1.000
 $320 + 1 = 321$

¡ Faltan entregar 321 cachorros !

CORRECTO

INCORRECTO



2 ¡ AHORA SÍ ! EMPIEZA LA AVENTURA DE LOS MILES

Identificá cómo avanzan los números de cada serie y completá los espacios vacíos.

						La serie avanza de...
1.000	1.001					en
1.050	1.055					en
1.100	1.110					en
1.200						50 en 50
1.500						100 en 100



Escribí los números de los casilleros amarillos y completá su lectura.

Número	Se escribe
	_____ cinco
	mil _____
	mil _____ treinta
	_____ trescientos
	mil _____



¡ ATENCIÓN CON LAS CUATRO CIFRAS !

Observá las preguntas, las respuestas y los ejemplos correspondientes.

¿ Cómo
se
escriben ?

- ✓ Colocando **un punto** entre los miles y las unidades simples.

2.816

- ✓ O dejando solo **un espacio**.

2 816

¿ Cómo
se
leen?

Primero se leen los **miles** y luego las unidades simples.

2.407

dos mil

cuatrocientos siete

¿ Qué
indica la
ubicación de
cada cifra ?

Indica **su valor**.

- ✓ Mirá en el siguiente ejemplo cómo cambia el valor de la cifra **2** según su ubicación en un número.

2.222

En los **miles**

vale

2 veces 1.000

1.000 + 1.000

En los **cienes**
o **centenas**

vale

2 veces 100

100 + 100

En los **dieces**
o **decenas**

vale

2 veces 10

10 + 10

En los **unos**
o **unidades**

vale

2 veces 1

1 + 1

2.000

+

200

+

20

+

2

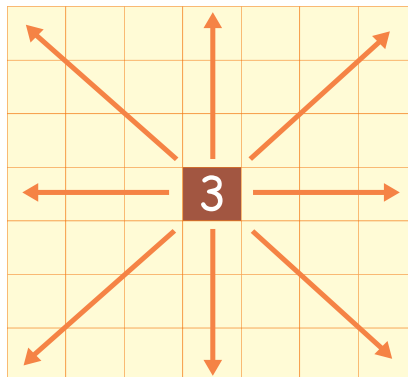
2.222



SIGUIENDO LAS FLECHAS

Escribí los ocho números que se forman siguiendo las flechas. →

2	1	2	0	8	6	4
9	4	5	0	5	5	7
4	6	2	5	5	2	3
0	6	0	3	1	0	0
5	8	1	4	9	4	7
5	9	6	6	8	9	9
8	3	2	9	4	1	9



Completá.

Anterior	Número	Siguiente



Identificá.

El mayor

El que tiene un 4 que vale 400

El menor

El que tiene las mismas cifras que 4.223

El siguiente de 3.000 en la escala del 100



MASCOTAS PARA JUGAR ... ¡ Y CUIDAR!

Dos amigos eligen sus mascotas. A Eliana le gustan los gatos y a Bruno los perros. Seguí las indicaciones para saber cuál eligió cada uno.

 3.000	 3.200
 2.650	 2.705

Resolvé las siguientes sumas.

$700 + 450 + 1.500 =$

$860 + 140 + 2.200 =$

$1.900 + 50 + 1.050 =$

$250 + 750 + 1.650 =$

Eliana eligió el gato cuyo número de almohadón **no coincide** con ningún resultado.

Tiene el número

 700	 520
 850	 400

Resolvé las siguientes restas.

$1.780 - 1.460 =$

$1.970 - 1.370 =$

$3.830 - 3.120 =$

$1.994 - 1.014 =$

El perro elegido por Bruno está en el almohadón cuyo número **se aproxima más** a alguno de los resultados.

Tiene el número



¿ Tenés alguna mascota ? _____

¿ Cómo se llama ? _____

¿ Qué acciones realizás a diario para que viva feliz ? _____



NÚMEROS EN FILA Y NÚMEROS EN COLUMNA

Observá atentamente el cuadro y completá cada fila.

← fila →

columna

4.000	4.050	4.100							
4.500	4.550								
5.000	5.050								
5.500		5.600							
	6.050		6.150						



Tachá los datos incorrectos.

Los números de cada **fila** avanzan...

de 25 en 25

de 50 en 50

de 100 en 100

Los números de cada **columna** avanzan...

de 100 en 100

de 500 en 500

de 1.000 en 1.000



Descubrí en el resultado de cada suma los números que completan el diálogo.



El total de perros y gatos adoptados el año pasado fue de

$$4.000 + 700 + 50$$

Sí, pero este año ya son
¡Más mascotas y familias felices!



$$5.000 + 200 + 50$$

Este año son _____ más que el anterior.



COSAS DE GATOS

Resolvé las actividades y completá la información con los resultados.



El promedio de vida de un gato es de años.

ciento treinta y cinco **menos** ciento veinte

=

Después de los años comienzan a mostrar signos de vejez.

1.000 + 5

menos

985 + 10

=



10 años en la vida de un gato representan años en la de una persona.

100 - 1

menos

40 + 4

=

Las razas más longevas llegan a vivir hasta los años.

el doble de cuatro **más** la mitad de veinte

=



Las mascotas necesitan :

- cuidado y protección
- espacio confortable
- paseos atractivos

y... manifestaciones de **AMOR** siempre.





¡ CÁLCULOS DE RAZA !

Leé esta información gatuna.

En la actualidad están reconocidas unas 100 razas de gatos,
cada una con sus características propias.

¡ El 100 como protagonista !



Completa cada cálculo para que el resultado sea **100**.

$$97 - 34 + \boxed{} = 100$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 100$$

$$1.200 - 1.120 + \boxed{} = 100$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 100$$

$$29 + 101 - \boxed{} = 100$$

$$\boxed{} - \boxed{} = 100$$

$$2.700 + 500 - \boxed{} = 100$$

$$\boxed{} - \boxed{} = 100$$



Resolvé.

El doble de 100 **menos** el doble de 50 =

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

El triple de 100 **más** la mitad de 200 =

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$



Uní con diferentes colores cada cálculo con el número que vale 10 más.

$$380 - 100$$

$$1.000 - 100$$

$$100 + 450$$

320

700

560

910

290

810

$$210 + 100$$

$$900 - 100$$

$$590 + 100$$

10

HORA DEL PASEO

Mauro y Joel brindan un buen servicio paseando perros, lo hacen con mucha responsabilidad y cariño. Resolvé las siguientes situaciones.



Entre ambos tienen a su cuidado **39** perros. Mauro pasea cada día a **17**, ¿cuántos tiene a su cargo Joel?

CUENTAS

Del total de perros, **14** son de tamaño pequeño y **7** medianos. ¿Cuántos son los grandes?

CUENTAS

La **mitad** de los perros pequeños y **todos** los grandes son de pelo largo, los demás de pelo corto. ¿Cuántos hay de cada uno?

Pelo largo

Pelo corto

CUENTAS

11

¡ SOLO LO NECESARIO !

Leé la siguiente situación y subrayá solo los datos que son necesarios para resolverla. Luego escribí la respuesta.



Durante el mes de mayo un veterinario aplicó **59** vacunas contra el moquillo y **36** vacunas antirrábicas. También revisó **48** perros y **31** gatos con diferentes afecciones.

¿Cuántas vacunas aplicó ese mes?

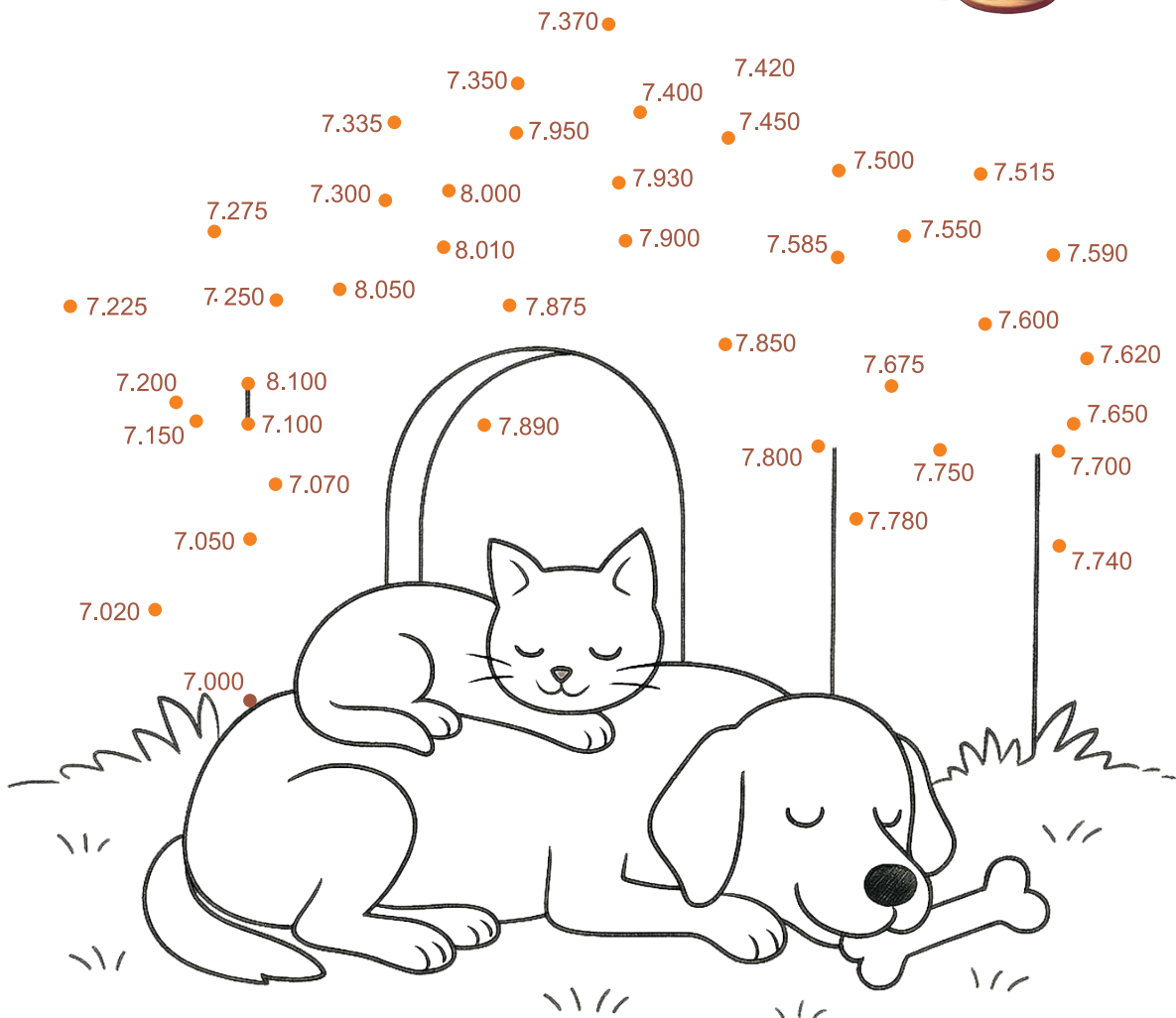




MÁS QUE NÚMEROS

Uní los números de **50** en **50** desde el **7.000** hasta el **8.100** y podrás completar el dibujo. ¡ Atención ! Hay números que no forman parte de la serie.

Pintá sacando el artista que hay dentro tuyo.



Continuá la serie de **150** en **150** hasta el **9.750**.

8.100			
			9.750

Imaginá

Desplegá las alas de tu genio creativo y pensá una situación para cada uno de los dibujos, que pueda ser resuelta con una suma o una resta.





Trabajen de a dos.

- ✓ Observen y completen las cuentas que cada uno sacó.
- ✓ Identifiquen que productos compró.



NICO

$$573 + 700 = \square$$

$$1.273 - 1 = \square$$

Total \$

Compró :

ROMI

$$+ \begin{array}{r} 4.000 + 100 + 70 + 3 \\ 3.000 + 700 + 50 + 6 \end{array}$$

Total \$

Compró :

TEO

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7.294 \\ + 635 \\ \hline \square.\square29 \end{array}$$

Total \$

Compró :



Respondan.

¿ Por qué Nico sumó primero 700 y luego restó 1 ? _____

¿ Romi resolvió descomponiendo cada precio ? _____

El 1 que agregó Teo en su cuenta, ¿ vale 1, 10 o 100 ? _____



Analicen cómo pagó cada uno y respondan.



- ✓ Nico pagó con 13 billetes de \$100.
¿ Cuánto le dieron de vuelto ? _____
- ✓ Romi dijo que solo tenía \$7.800; pero le hicieron un descuento y los llevó igual.
¿ Cuánto le descontaron ? _____
- ✓ Teo pagó de manera exacta.
¿ Con qué billetes y monedas pudo haber completado esa suma?



Escriban V (verdadero) o F (falso) en cada afirmación.

- ✓ El gasto de Romi está más próximo a \$7.000 que a \$8.000. ☐
- ✓ La compra de Teo más la compra de Nico superan los \$9.000. ☐

Esta es una
forma práctica de
resolver una **suma**
con dificultad.



CUENTA	ANALIZO LA DIFICULTAD				RESUELVO
$\begin{array}{r} 5.693 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$	miles	centenas	decenas	unidades	Paso 1 a las centenas y dejo 3 en las decenas.
	5	6	9	3	
		2	4	5	
			13	8	
			$\begin{array}{l} 13 \rightarrow 1 \text{ centena} \\ \quad \rightarrow 3 \text{ decenas} \end{array}$		$\begin{array}{r} 1 \\ 5.693 \\ + 245 \\ \hline 5.938 \end{array}$

14

¡ SUMAS PARA PRACTICAR !

Sumá y uní cada resultado con el número de la cucha que más se aproxima.

$$\begin{array}{r} 2.305 \\ + 599 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.597 \\ + 1.313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.175 \\ + 1.725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.640 \\ + 1.261 \\ \hline \end{array}$$



2.908



2.899



2.902



2.905

15

LAS MISMAS CIFRAS, NÚMEROS DIFERENTES

El trébol de la suerte tiene las cuatro cifras de los números faltantes. Descubrilos.

$$\begin{array}{r} 3.914 \\ + \boxed{} \\ \hline 6.753 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7.416 \\ + 1.912 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 6.057 \\ \hline 9.949 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.261 \\ + 3.662 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.068 \\ + \boxed{} \\ \hline 5.996 \end{array}$$



UNA INVITACIÓN QUE TRAE REGALOS

Resolvé las operaciones. Después reemplazá cada **cifra** de los resultados por la **letra** que le corresponde en las referencias. Hacé realidad esta propuesta junto a tus papás. En poco tiempo empezarán a disfrutar sus regalos.



$$\begin{array}{r} 2.369 \\ + 3.829 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 194 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.635 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

REFERENCIAS

1 → L

2 → U

3 → R

4 → B

5 → O

6 → P

7 → T

8 → N

9 → A



Dibujá el **árbol** que plantarías y creá un bello paisaje a su alrededor.



EN EL VIVERO

Leé atentamente estas dos situaciones.



Lorena compró dos cajones con flores multicolores. Como no le alcanzaron para completar sus canteros, regresó a la tarde y compró 7 plantas más.

¿ Cuántas plantas compró en total ?



El dueño del vivero está preocupado porque los pulgones enfermaron a 12 rosales blancos, 14 rojos y algunos de los amarillos.

¿ Cuántas son las plantas enfermas ?

- ✓ ¿ Podés resolverlas con los datos que aparecen ?
Colorea la opción correcta.

Sí, se pueden resolver.

No se pueden resolver porque faltan datos.



Incorporá los datos que consideres necesarios para resolver ambas situaciones.

DATOS

DATOS

RESOLUCIÓN

RESOLUCIÓN

RESPUESTA

RESPUESTA



Compará tu tarea con la de otros compañeros.

✓ ¿ Son iguales las respuestas ? _____

✓ ¿ Por qué ? _____

18

HOJAS NUMERADAS

Ordená las hojas de **1** a **10** (**1** a la que tiene el número menor y **10** la que tiene el número mayor).

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>



Escribí los diez números con cifras ordenados de mayor a menor.

19

A CADA FLOR SU HOJA

Uní haciendo correspondencia.



TAREA COMPARTIDA... ¡RESTAS APRENDIDAS!

Observen cómo se resuelven estas restas con dificultad.

Pienso...



DIFICULTAD
en las
unidades

c	d	u
4	3	6
-	2	1
		9
		¿?

Paso 1 decena
a unidades.

Quedan
2 decenas.

$$1d = 10u \\ 10 + 6 = \\ \mathbf{16u}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 10+6 \\ - \quad 4 \quad 3 \quad 16 \\ \hline \quad 2 \quad 1 \quad 9 \end{array}$$

RESUELVO

c	d	u
4	2	16
-	2	1
	2	1
		7

Pienso...



DIFICULTAD
en las
decenas

c	d	u
6	2	8
-	4	7
		3
		¿?
		5

Paso 1 centena
a decenas.

Quedan
5 centenas.

$$1c = 10d \\ 10 + 2 = \\ \mathbf{12d}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 10+2 \\ - \quad 6 \quad 12 \quad 8 \\ \hline \quad 4 \quad 7 \quad 3 \end{array}$$

RESUELVO

c	d	u
5	12	8
-	4	7
	1	5
		5



Sigan los pasos, completen y resuelvan.

Pienso...



DIFICULTAD
en las
centenas

u de mil	c	d	u
3	4	6	5
-	1	8	3
		¿?	3
		3	3

Paso 1 u de mil
a centenas.

Quedan
2 u de mil.

$$1u \text{ de mil} = 10c \\ \square + \square = \\ \mathbf{14c}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 10+4 \\ - \quad 3 \quad \square \quad 6 \quad 5 \\ \hline \quad 1 \quad 8 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

RESUELVO

Resolvé las siguientes operaciones. El resultado final completa la información.

A

$$\begin{array}{r} 9.884 \\ - 2.808 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 5.197 \\ - 3.321 \\ \hline \end{array}$$

Resultado de A
Resultado de B



El CEDRO JAPONÉS es uno de los árboles más longevos. En condiciones favorables puede llegar a vivir unos ¡ años !



Restá y ubicá los resultados en el cuadro que corresponda.

$$\begin{array}{r} 9.127 \\ - 3.926 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.209 \\ - 2.010 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.927 \\ - 2.745 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.976 \\ - 1.681 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.704 \\ - 3.614 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.436 \\ - 4.195 \\ \hline \end{array}$$

RESULTADOS MENORES

RESULTADOS MAYORES



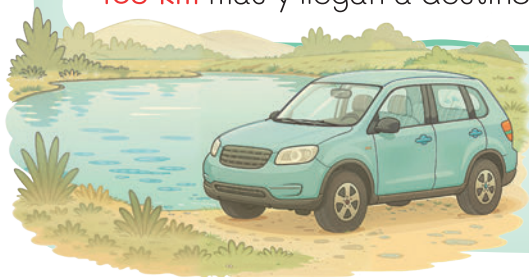
AÑOS QUE
PUEDE VIVIR

Lee con atención cada situación.



Tachá las preguntas que no se pueden contestar y respondé las otras.

Dos amigos viajan en automóvil hasta una laguna. Recorren **158 km** y se detienen a cargar combustible. Luego hacen otros **95 km** hasta el peaje. Finalmente **109 km** más y llegan a destino.



✓ ¿ Cuántos km hay desde el punto de partida hasta el peaje ?

✓ ¿ Cuántos litros de nafta cargan ?

✓ ¿Cuál es el gasto en combustible ?

✓ ¿ Cuántos km recorren hasta llegar a la laguna ?



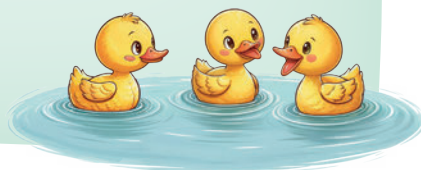
Descubrí si hay algún dato incorrecto.

En la laguna se entretienen contando patos. ¡ **75** en total !

- **35** nadan plácidamente.
- **20** descansan entre los juncos.
- **25** picotean sus plumas en la orilla.

✓ ¿ Es correcto ?

✓ ¿ Por qué? _____



Identificá el número exacto.

La pesca genera un momento entretenido. Usan redes para no lastimar a los peces. Los mantienen en el agua y luego los devuelven a la laguna. ¡ Buenísimo !
Calculá cuántos pescaron en total.



SEGUÍ ESTA AYUDA

- Son más de **86** pero menos de **104**.
- El número termina en **5**.

La cantidad exacta es :



23 ¡ A CONTAR DINERO !

Escribí otras dos preguntas que puedan responderse con los datos de cada problema. Después resolvé.



Ramiro gastó \$ 5.375 en una fuente para su jardín y \$ 3.284 en plantas.

Pagó con 3 billetes de \$ 2.000 y 3 billetes de \$ 1.000.

✓ ¿ Cuánto gastó en total ?

✓ ¿ _____ ?

✓ ¿ _____ ?

Aldana decide renovar su jardín. Compra un árbol, 2 arbustos y un cajón con flores.

Cuenta con : • 2 billetes de \$ 2.000

• 3 billetes de \$ 1.000

• 5 billetes de \$ 500

✓ ¿ Cuánto dinero tiene ?

✓ ¿ _____ ?

✓ ¿ _____ ?

ÁRBOL	→	\$ 3.500
ARBUSTO	→	\$ 1.350
CAJÓN CON FLORES	→	\$ 1.900

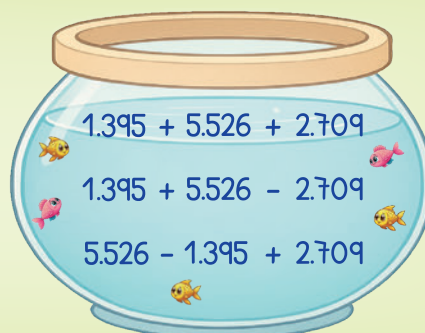


Subrayá el cálculo que permite resolver el problema y realizá la operación.

Natacha tiene \$ 1.395 y retira del banco \$ 5.526.

De ese dinero gasta \$ 2.709 en peces tropicales.

✓ ¿ Cuánto le queda ?



Lo hacemos empleando una **cuadrícula** formada por casilleros. En este caso algunos están vacíos y otros con objetos. Cada casillero

se nombra con una **letra** y un **número**.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					



Escribí V (verdadero) o F (falso).

El hueso está en B4	
D3 es un casillero vacío	
Hay 25 casilleros	

La cucha no está en A3	
La pelota está en E1	
El perro se dirige a C6	



Dibujá...

✓ un gato en **C1**

✓ una huellita de perro en **A5**



Identificá la ubicación de...

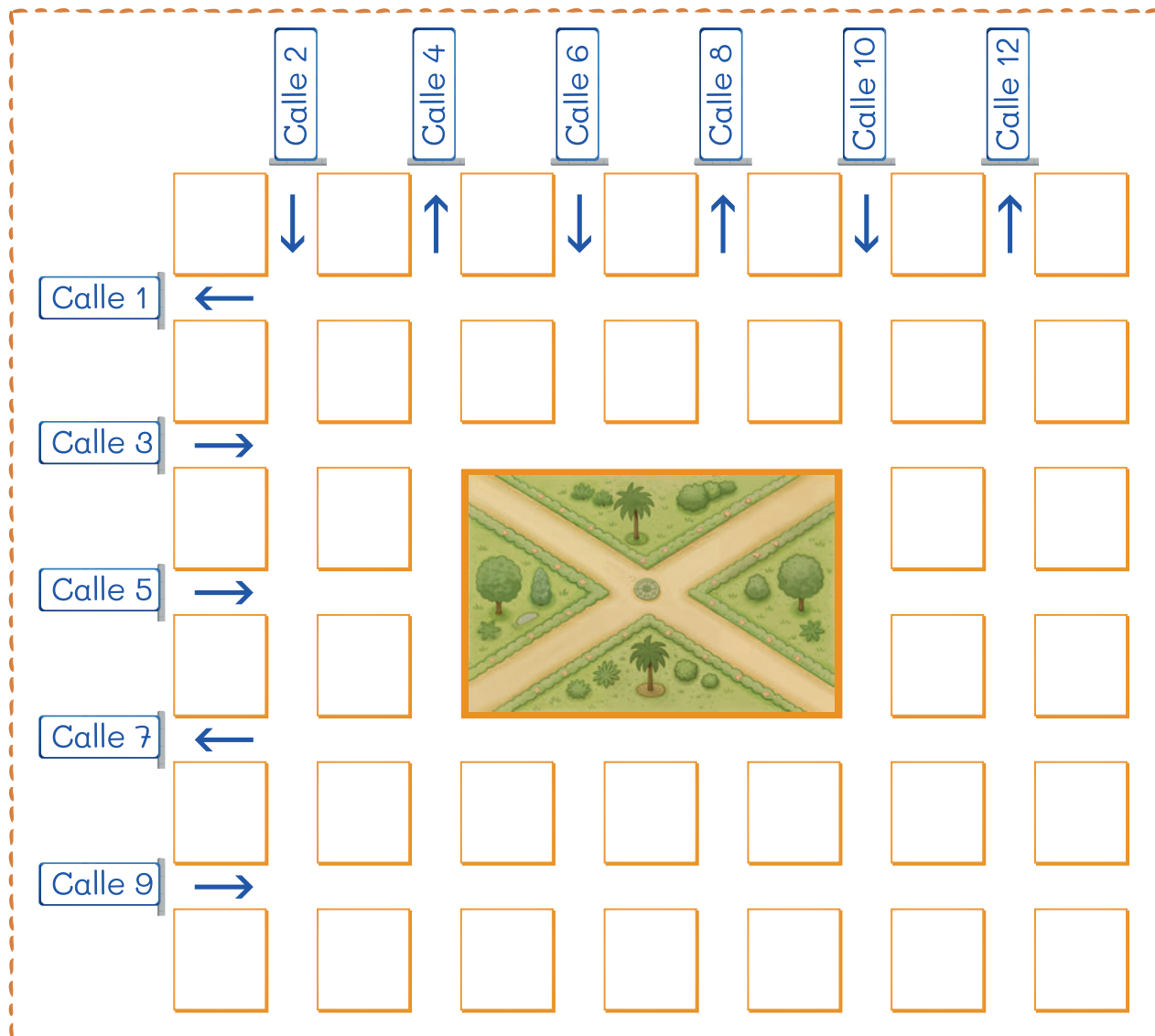
✓ Agua

✓ Comida



Elegí cuatro casilleros vacíos seguidos y escribí **AMOR** que es lo que las mascotas necesitan y dan. Colocá las letras y números.

Observá el siguiente plano.



Pintá con igual color todo el recorrido de las calles **3** y **7**.

✓ ¿ Siguen la misma dirección ?

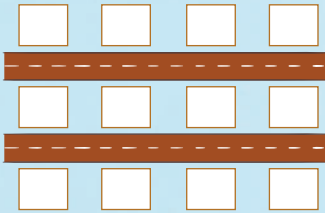
✓ ¿ Se cortan en algún sitio ?



Pintá con otro color el recorrido de la calle **2**.

✓ ¿ Se corta en algún sitio con la **Calle 3** y con la **Calle 7** ?

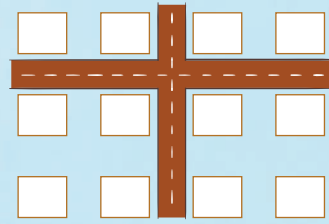
Las calles
que siguen la
misma dirección
y nunca se cortan



son **paralelas**.



Las calles
que se cortan
formando una
cruz perfecta

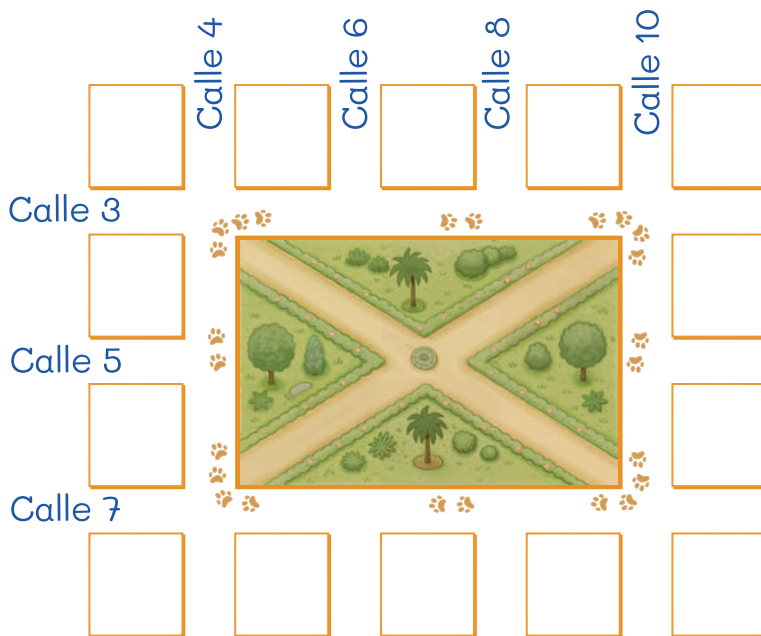


son **perpendiculares**.

26

UNA PLAZA PARA DISFRUTAR

Volvé a observar la plaza del plano anterior.



Coloreá el número
de las calles que
limitan o rodean
la plaza.

4	3
10	5
7	6



Respondé.

¿ Cuántas manzanas
ocupa ?



Acompaña a Mauro en el paseo que hace
con sus mascotas por la plaza.

Para dar una vuelta completa
realizan **giros** porque
van cambiando de dirección.



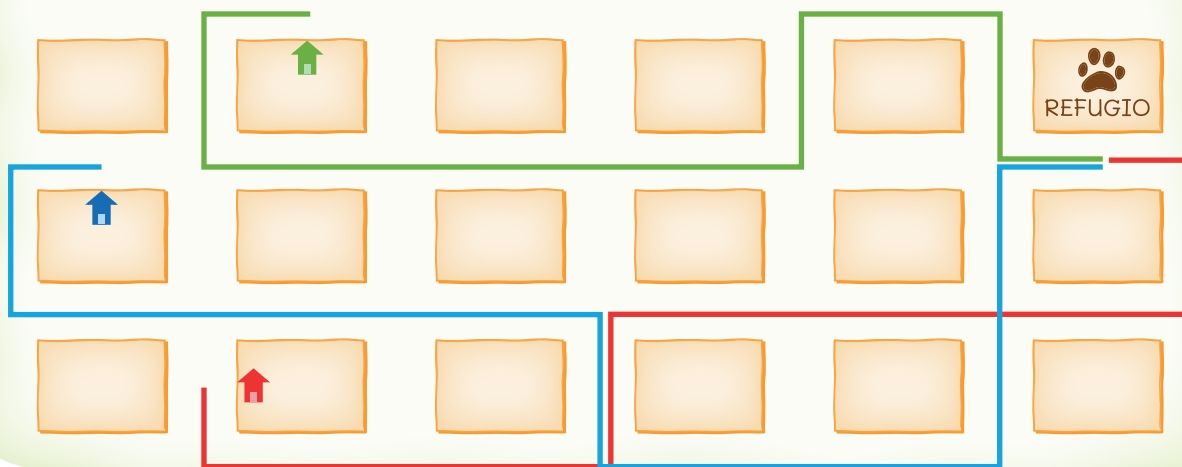


27

GIROS EN EL PLANO CON AYUDA

Seguí el recorrido de cada familia hasta el Refugio “Ladridos” y completá.

- ✓ La familia **AZUL** entregó alimentos.
- ✓ La familia **ROJA** donó colchoncitos y mantas.
- ✓ La familia **VERDE** llevó elementos para la higiene.



Coloreá la opción correcta.

- La familia **AZUL** y la familia **ROJA** viven en calles ...

paralelas

perpendiculares

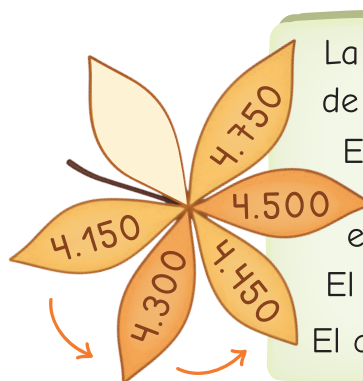
- La familia **VERDE** llega al REFUGIO dando ...

5 giros

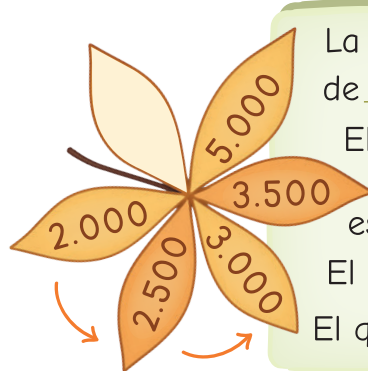
6 giros

TODO INTEGRADO

1 Identificá el número de cada serie que no corresponde y completá.




La serie va de ____ en ____.
El número que no corresponde es ____.
El que va es ____.
El que falta es ____.



La serie va de ____ en ____.
El número que no corresponde es ____.
El que va es ____.
El que falta es ____.

2 Escribí cada número en su casita.


Entre 2.500 y 3.050



3.010

2.940


Mayores que 6.400



4.600

2.300


Entre 1.000 y 2.500



9.999

2.099

Entre 3.050 y 6.400



6.402

7.000

3.200 1.025 2.800

3 Completá cada serie numérica.

De 25 en 25

1.750

De 300 en 300

3.100



4 Resolvé estos cálculos en tu carpeta de actividades y escribí los resultados.

$$9.864 - 2.292 = \boxed{}$$

$$1.799 + 5.909 = \boxed{}$$

$$4.196 + 3.794 = \boxed{}$$

$$9.196 - 2.232 = \boxed{}$$

5 Formulá dos preguntas para esta situación y luego resolvé.



Situación

Mecha quiere comprar este peluche para su mascota.

Tiene **\$ 4.640** y hoy recibió **\$ 2.575**.

Preguntas

1 - ¿_____?

2 - ¿_____?

Cuentas

Respuestas

6 ¡ A trabajar con el plano !

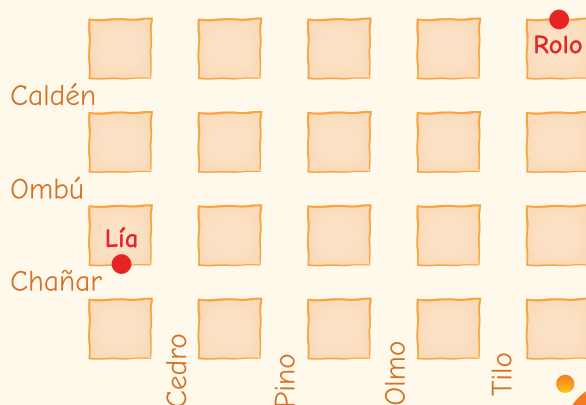
✓ Trazá un trayecto desde la casa de Rolo hasta la de Lía donde se realicen **6 giros** en cualquier dirección.

✓ Completá.

Pino es paralela a _____.

Olmo es perpendicular a _____.

Ombú no es _____ a Chañar.



DE RECREO

Los animalitos y sus disparates. Observá los dibujos y completá.



Un tero alocado y bochinchero
perdió ayer su elegante

Como no brillaba la lombriz
se pasó unas manos de



Una leona muy pituca
se paseaba por la selva con

Un monito inquieto y saltarín
va a todos lados en



De tan fanfarrón que era un gato
subía a los techos con



Como el canario no cantaba como antes
se puso entre sus plumas un



Mientras pedía silencio el puercoespín
afinaba las cuerdas del

EN ESTE ENCUENTRO

Escribimos,
comparamos
y ordenamos
números hasta
el 9.999.

Seguimos
distintas
estrategias para
sumar y restar
con
dificultad.

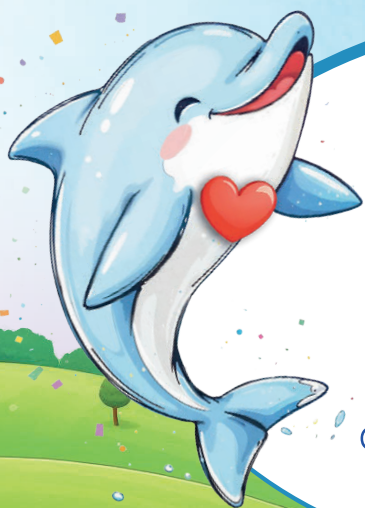
Inventamos y
resolvimos situaciones
problemáticas.

- Seleccionamos preguntas
y formulamos otras.
- Completamos datos
faltantes y descubrimos
datos innecesarios.

Realizamos
diferentes
trayectos con
giros de un
cuarto ($\frac{1}{4}$).

Identificamos
calles paralelas y
perpendiculares.

Expresamos la
ALEGRÍA
por tener muy
cerca animalitos
y plantas para
disfrutar y cuidar.



ediciones
eNePe

ISBN 978-987-3635-18-2



9 789873 635182