

Mercedes Arellano  
Carlos Jesé

Matemática y  
Más



1

ediciones  
**eNePé**  
NUEVAS PROPUESTAS

Matemática y  
Más



1

# Matemáticas y Más

## 5 ENCUENTROS

que reúnen números, operaciones, situaciones para resolver, distintas medidas, cuerpos geométricos y figuras. Además valores para vivenciar.



Cada **buhíto** acompaña con observación e inteligencia.

Comparte valores de **VIDA** para ayudar a ser mejores personas.



Abre un espacio para el entretenimiento.



Una hojita guía conteniendo el número de cada actividad.



Permite comprobar lo aprendido y apreciar cada valor compartido.



Muestra los temas desarrollados.

# ÍNDICE

## ENCUENTRO 1 UN ESPACIO DE VIDA



Valor:  
UNIÓN

PÁGINA 8

- NÚMEROS HASTA 10.
- TRAZADO DE LOS NÚMEROS.
- COMPARACIÓN DE NÚMEROS :
  - MÁS QUE - MENOS QUE
  - TANTOS COMO
  - ANTERIOR A - SIGUIENTE DE
  - ENTRE.
- UBICACIÓN.
  - DERECHA - IZQUIERDA
  - ARRIBA - ABAJO
  - CERCA - LEJOS.
- ORDEN DE LOS NÚMEROS.
- LA RECTA NUMÉRICA.
- EL DIEZ Y LA DECENA.
- NÚMEROS QUE INDICAN ORDEN :
  - 1º, 2º, 3º, 4º Y 5º.
- SERIES PARA IDENTIFICAR Y COMPLETAR.
- TODO INTEGRADO
- DE RECREO
- EN ESTE ENCUENTRO

## ENCUENTRO 2 JUNTOS EN LA ESCUELA



Valor:  
ORDEN

PÁGINA 28

- UBICACIÓN :
  - DERECHA - IZQUIERDA
  - MÁS CERCA - MÁS LEJOS
  - ARRIBA - ABAJO - ENTRE.
- LA ADICIÓN : EL SIGNO MÁS.
- LA SUSTRACCIÓN : EL SIGNO MENOS.
- SUMAS EN LA RECTA NUMÉRICA.
- SITUACIONES GRAFICADAS Y RESOLUCIONES.
- ORDEN DE LOS NÚMEROS.
  - 1º, 2º, 3º, 4º, 5º
  - 6º, 7º, 8º, 9º Y 10º.
- SUMAS CAMBIANDO EL ORDEN.
- NÚMEROS DEL 10 AL 20.
- SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES.
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS PARA RESOLVER CON SUMAS Y RESTAS.
- JUEGOS CON BILLETES.
- TODO INTEGRADO
- DE RECREO
- EN ESTE ENCUENTRO

# ÍNDICE

## ENCUENTRO 3

### BUENA SALUD



Valor:  
ATENCIÓN Y  
CUIDADO

PÁGINA 52

- NÚMEROS DEL 20 AL 40.  
COMPOSICIÓN Y ESCRITURA.
  - UBICACIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA.
  - SIGNOS QUE INDICAN :  
"ES MAYOR QUE"  
"ES MENOR QUE"
  - SERIES ASCENDENTES  
Y DESCENDENTES.
  - SUMAS DESARMANDO NÚMEROS Y  
ORDENANDO EN COLUMNA.
  - SITUACIONES PROBLEMÁTICAS  
SIMPLES GRAFICADAS.
  - SITUACIONES PROBLEMÁTICAS  
CON BILLETES Y MONEDAS.
  - LÍNEAS RECTAS Y CURVAS,  
ABIERTAS Y CERRADAS.
  - LÍNEAS RECTAS Y CURVAS EN  
LOS NÚMEROS Y EN LAS LETRAS.
- TODO INTEGRADO  
DE RECREO  
EN ESTE ENCUENTRO

## ENCUENTRO 4

### OFICIOS EN ACCIÓN



Valor:  
RECONOCIMIENTO

PÁGINA 76

- PLANOS SIMPLES CON RECORRIDOS  
EN ESPACIOS CONOCIDOS.  
MÁS CERCA - MÁS LEJOS.
  - NÚMEROS DEL 40 AL 70.  
RELACIONES DE ORDEN.  
ANTERIOR A - SIGUIENTE DE  
ENTRE.
  - SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES.
  - RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS QUE  
COMPLETAN CÁLCULOS.
  - SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON  
SUMAS Y RESTAS.
  - PAGOS EXACTOS CON BILLETES  
Y MONEDAS.
  - MEDIDAS :  
MÁS LARGO - MÁS CORTO  
MÁS LIVIANO - MÁS PESADO  
MÁS LÍQUIDO - MENOS LÍQUIDO.
  - IDENTIFICACIÓN DE METRO, LITRO,  
KILOGRAMO.
  - RECONOCIMIENTO DE HORA, DÍA  
Y MES.
- TODO INTEGRADO  
DE RECREO  
EN ESTE ENCUENTRO

# ÍNDICE

## ENCUENTRO 5 MENTES CREATIVAS



Valor:  
CREATIVIDAD

PÁGINA 100

- LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

CUERPOS QUE RUEDAN :  
ESFERA, CILINDRO Y CONO.

CUERPOS QUE NO RUEDAN :  
CUBO, PRISMA Y PIRÁMIDE.

CARAS CURVAS Y CARAS PLANAS.

- FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CÍRCULO, CUADRADO,  
RECTÁNGULO Y TRIÁNGULO.

RECONOCIMIENTO Y TRAZADO.

CREACIONES CON FIGURAS  
GEOMÉTRICAS.

GUARDAS PARA COLOREAR  
Y CREAR.

- NUMERACIÓN DEL 80 AL 99.

ESCRITURA Y COMPOSICIÓN.

ANTERIOR A - SIGUIENTE DE.

UBICACIÓN EN LA RECTA  
NUMÉRICA.

- SERIES ASCENDENTES  
Y DESCENDENTES.

- COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN  
CON SUMAS Y RESTAS.

- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS  
Y JUEGOS CON BILLETES Y MONEDAS.

TODO INTEGRADO

DE RECREO

EN ESTE ENCUENTRO





5

7

4

6

8



3



9

## LOS NÚMEROS NOS ACOMPAÑAN

CONTANDO Y CONTANDO  
PASANDO DE UNA SERIE A OTRA.

OPERANDO Y OPERANDO  
PARA ENCONTRAR SOLUCIONES.

ELIGIENDO BUENAS MEDIDAS  
SEA EN METROS, LITROS O KILOGRAMOS.

EXPLORANDO EL MUNDO GEOMÉTRICO  
LLENO DE CUERPOS Y DE FIGURAS.

APORTANDO CON SU ACCIÓN  
E INVITANDO A CADA UNO  
A CREAR **UN MUNDO MEJOR.**



0

1

2

# ENCUENTRO 1

# UN ESPACIO DE VIDA

SOMOS LOS PADRES DE LUZ Y SANTI. HACE 9 AÑOS QUE INICIAMOS ESTA LINDA FAMILIA.

MI NOMBRE ES LUZ Y TENGO 8 AÑOS. ESTA ES CATY, MI GATITA DE 4 AÑOS.

SOY SANTI, HERMANO DE LUZ. TENGO 3 AÑOS MENOS QUE ELLA. Y ESTA ES UMA, LA CACHORRITA DE 2 AÑOS.



# UNIÓN

PARA HACER  
UNA VIDA MEJOR

UNÍ EL NOMBRE Y LA EDAD  
DE CADA UNO.

LUZ

2

SANTI

8

UMA

4

CATY

5



# LOS NÚMEROS AYUDAN.

RESPONDÉ.

¿ CUÁNTO HACE QUE SE INICIÓ ESTA FAMILIA ?

¿ CUÁNTOS INTEGRANTES TIENE ?

¿ CUÁNTOS HIJOS ?

¿ CUÁNTAS MASCOTAS ?



OBSERVÁ EL JARDÍN DE LA FAMILIA Y CONTÁ CUÁNTO SE VE DE CADA COSA.



HONGUITOS

MARIPOSAS

PAJARITOS

FLORES

FUENTE

PIEDRAS

ABEJAS

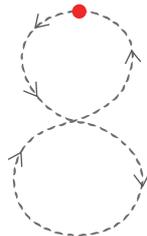
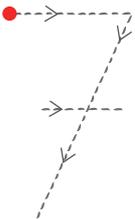
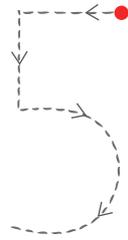
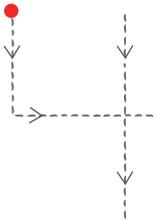
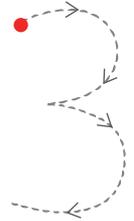
LUCES

ÁRBOLES



## ¡ ATENCIÓN A LOS NÚMEROS !

REPASÁ TODOS LOS NÚMEROS CON DISTINTOS COLORES SIGUIENDO LAS FLECHAS.



DIBUJÁ Y PINTÁ.

- **ADENTRO** DEL CERO, UN SOL.
- **ARRIBA** DEL UNO, UNA ESTRELLA.
- **ABAJO** DEL DOS, PASTITO.
- A LA **DERECHA** DEL TRES, UN LÁPIZ.
- EN EL HUECO DEL CUATRO, UNA MANZANA.
- **ENTRE** EL CINCO Y EL SEIS, UN PINCEL.
- A LA **IZQUIERDA** DEL SIETE, UN GATO.
- **ENTRE** EL OCHO Y EL NUEVE, FLORES.
- **ADENTRO** DEL NUEVE, UN CORAZÓN.



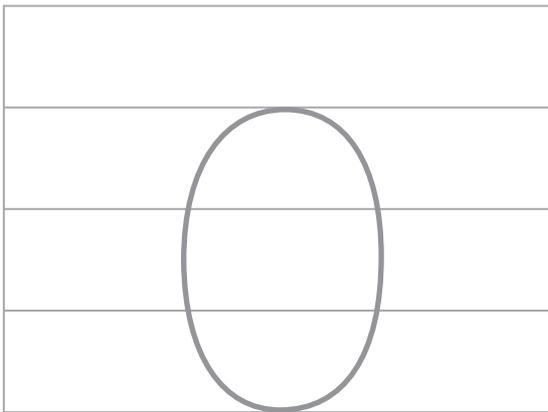


ES MUY IMPORTANTE  
QUE ESCRIBAMOS  
LOS NÚMEROS  
CORRECTAMENTE.

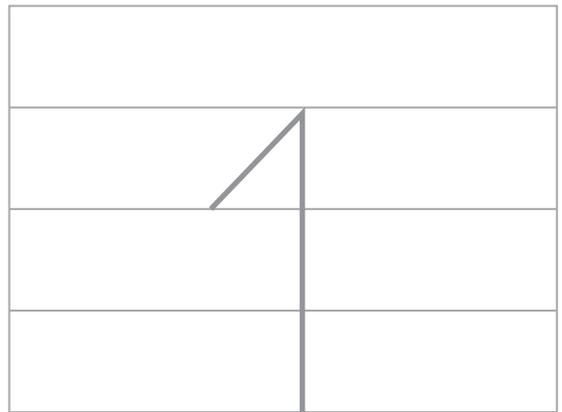


### 3 CON PRÁCTICA SE LOGRA.

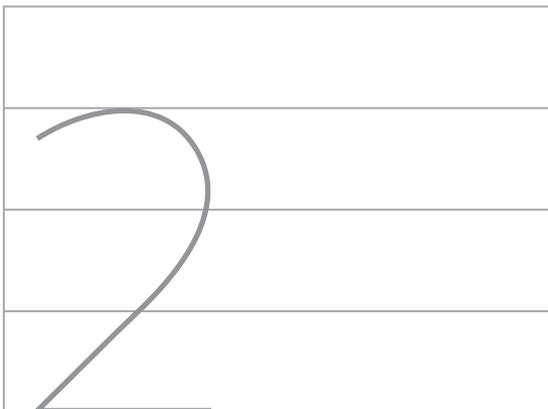
VOLVÉ A REPASAR CADA NÚMERO CON EL COLOR QUE TE GUSTE Y DIBUJÁ...



OTRO **CERO** MÁS CHICO  
A LA DERECHA.



UN **UNO** MÁS GRANDE  
A LA IZQUIERDA Y OTRO  
MÁS CHICO A LA DERECHA.

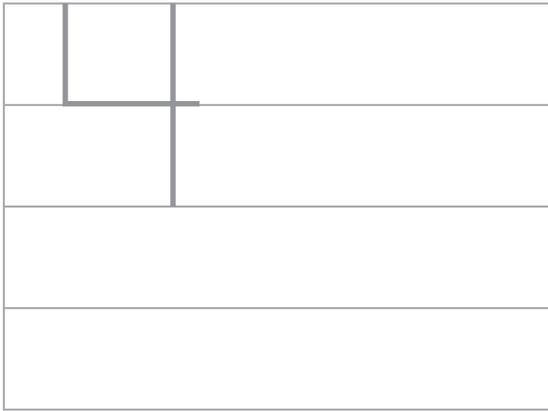


OTRO **DOS** IGUAL AL LADO.

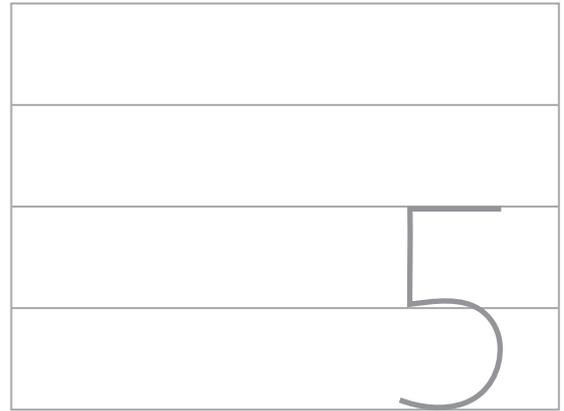


DOS **TRES** MÁS CHICOS  
EN EL ESPACIO QUE QUEDA.

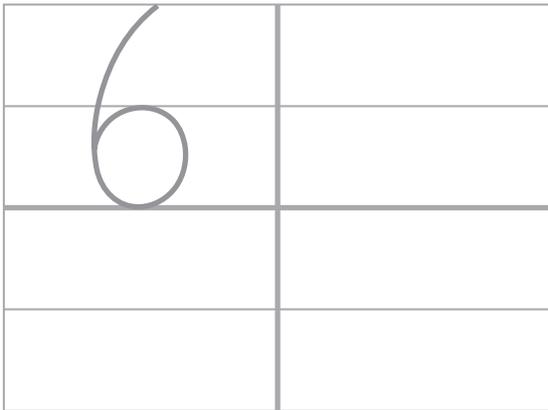




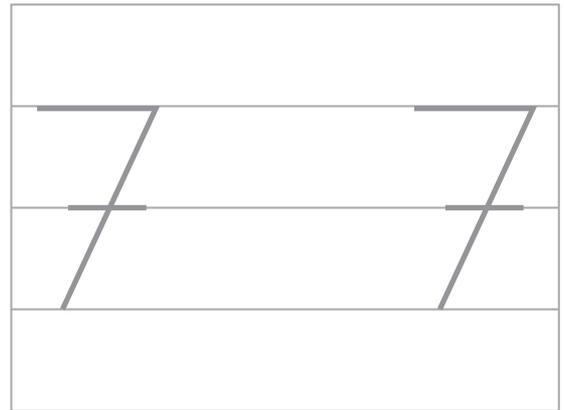
UN **CUATRO** DE IGUAL  
TAMAÑO ABAJO Y OTRO  
A LA DERECHA.



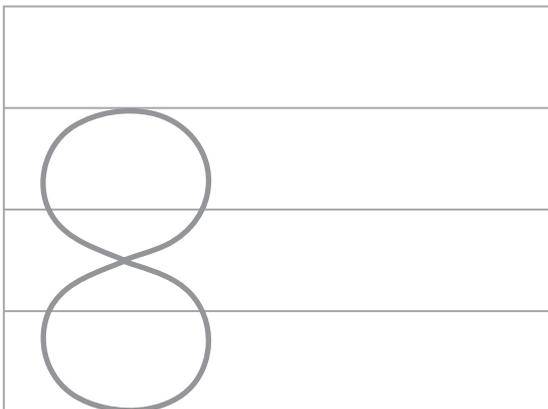
UN **CINCO** MÁS CHICO ARRIBA  
Y OTRO IGUAL A LA IZQUIERDA.



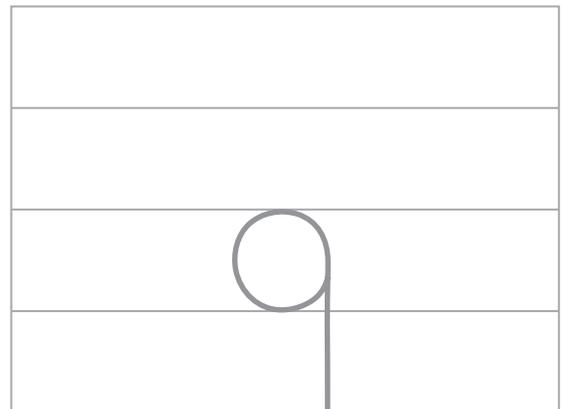
OTROS TRES **SEIS** IGUALES,  
UNO EN CADA ESPACIO.



UN **SIETE** MÁS GRANDE  
ENTRE ESTOS DOS.



UN **OCHO** MÁS CHICO CERCA  
Y OTRO MÁS CHICO LEJOS.



UN **NUEVE** MÁS CHICO A  
LA IZQUIERDA Y UNO MÁS  
GRANDE A LA DERECHA.



# NÚMEROS SIEMPRE PRESENTES.

COMPLETÁ EL CUADRO.

	2 MENOS		1 MÁS
DIBUJO			
NÚMERO		3	
DIBUJO			
NÚMERO	3		
DIBUJO			
NÚMERO			8

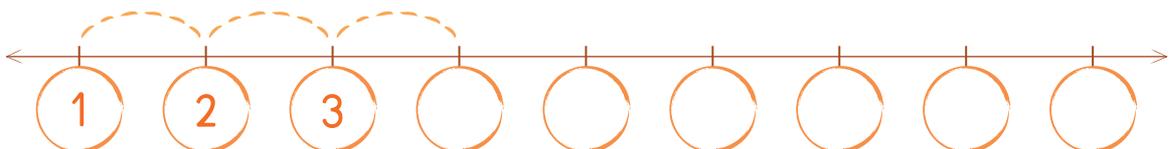


# UN VUELO ORDENADO.

SEÑALÁ EL VUELO DE LA MARIPOSA SABRIENDO QUE SIGUE POR LA QUE TIENE UNA FLOR MÁS.



SEGUÍ EL ORDEN EN LA RECTA NUMÉRICA.





## PAJARITOS AQUÍ Y ALLÁ.

OBSERVÁ LA ESCENA Y COLOCÁ MÁS O MENOS SEGÚN CORRESPONDA.



- HAY  PAJARITOS VOLANDO QUE EN EL ÁRBOL.
- HAY  PAJARITOS EN EL ÁRBOL QUE COMIENDO.
- HAY  PAJARITOS COMIENDO QUE VOLANDO.



RESPONDÉ.

- ¿ CUÁNTOS PAJARITOS ESTÁN VOLANDO ?
- ¿ CUÁNTOS MÁS SON LOS QUE VUELAN QUE LOS QUE ESTÁN EN EL ÁRBOL ?
- ¿ CUÁNTOS MENOS SON LOS QUE ESTÁN EN EL ÁRBOL QUE LOS QUE ESTÁN COMIENDO ?



COLOREÁ.

SI LLEGA UN PAJARITO MÁS ENTONCES SERÁN





## 7 RUMBO AL DIEZ.

COLOREÁ EL CAMINO QUE CONDUCE AL DIEZ. ES EL QUE TIENE LOS NÚMEROS ORDENADOS DEL 0 AL 9.



## 8 DOS MANOS... ¡DIEZ DEDOS!

PINTÁ LA MANO IZQUIERDA CON ANARANJADO Y LA DERECHA CON VERDE. DESPUÉS COMPLETÁ.



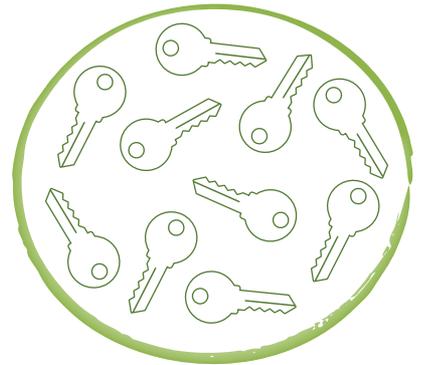
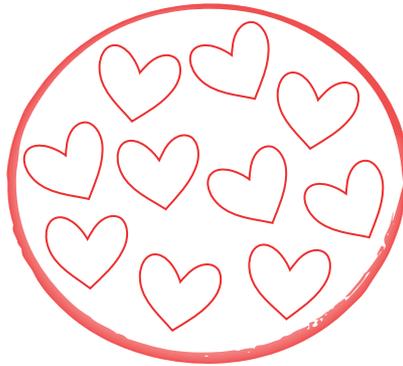
AVERIGUÁ EL NOMBRE DE CADA DEDO DE LA MANO.





## 9 LLEGAN EN GRUPO.

PINTÁ CADA GRUPO Y RESPONDÉ.



- ¿ HAY **TANTAS** ESTRELLAS **COMO** CORAZONES ? \_\_\_\_\_
- ¿ Y **TANTOS** CORAZONES **COMO** LLAVES ? \_\_\_\_\_
- ¿ CUÁNTOS HAY EN CADA GRUPO ? \_\_\_\_\_



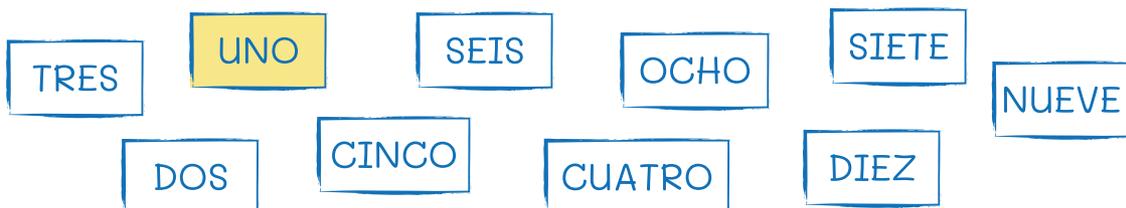
CUANDO LLEGAMOS A 10  
O REUNIMOS 10 DECIMOS  
QUE FORMAMOS :

**1 DECENA**



## 10 CADA NÚMERO CON SU ESCRITURA.

PINTALOS CON IGUAL COLOR.



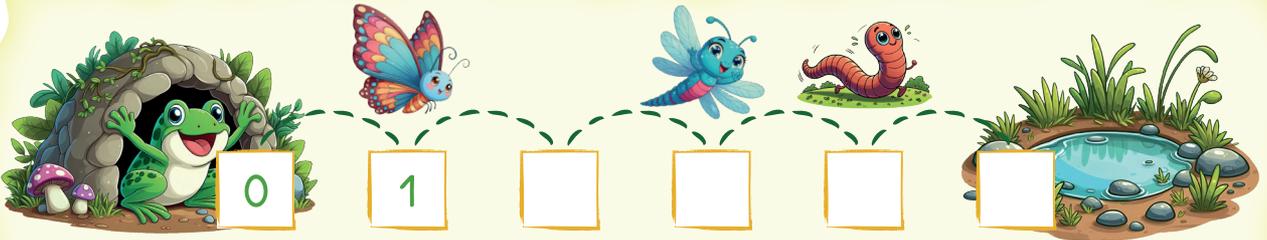
# NÚMEROS PARA ORDENAR.

MIRÁ COMO LOS NÚMEROS EXPRESAN EL ORDEN.

PRIMERO	1º
SEGUNDO	2º
TERCERO	3º
CUARTO	4º
QUINTO	5º



SEGUÍ EL CAMINO QUE HACE LA RANITA DESDE SU CUEVA HASTA EL CHARCO.



- COMPLETÁ CADA  SEGÚN LOS SALTOS DADOS.
- PINTÁ EL NÚMERO QUE INDICA EL ORDEN EN EL QUE SE ENCONTRÓ CON CADA ANIMALITO.



2º

1º

3º



3º

2º

1º



1º

2º

3º

¿ EN QUÉ SALTO LLEGÓ AL CHARCO ?



# 12 CON ORDEN TODO ES MEJOR.

DIBUJÁ EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA.

● UNA  EN EL 2º LUGAR.

● UNA  EN EL 5º LUGAR.

● UNA  EN EL 3º LUGAR.

● UNA  EN EL 4º LUGAR.

				
1º	2º	3º	4º	5º



PINTÁ CADA COCHE Y EL  TENIENDO EN CUENTA SU POSICIÓN EN LA CARRERA.



- EL ÚLTIMO ES 
- EL ANTEÚLTIMO ES 
- EL TERCERO ES 
- EL GANADOR ES 
- EL SIGUIENTE DEL PRIMERO ES 



- PRIMERO 1º
- SEGUNDO 2º
- TERCERO 3º
- CUARTO 4º
- QUINTO 5º



# 13 ¿ ANTERIOR O SIGUIENTE ?

UNÍ CADA NÚMERO CON EL ANTERIOR.

9 6 2 4  
3 7  
10 6  
8 9  
5 3  
7 5  
2 1  
4 8



UNÍ AHORA CADA UNO CON EL SIGUIENTE.

9 5 1 3 7 6 4 8 2  
10 4 8 6 2 3 9 7 5



# UN ESPACIO INCOMPLETO.

COLOCÁ LOS NÚMEROS TENIENDO EN CUENTA LAS REFERENCIAS.



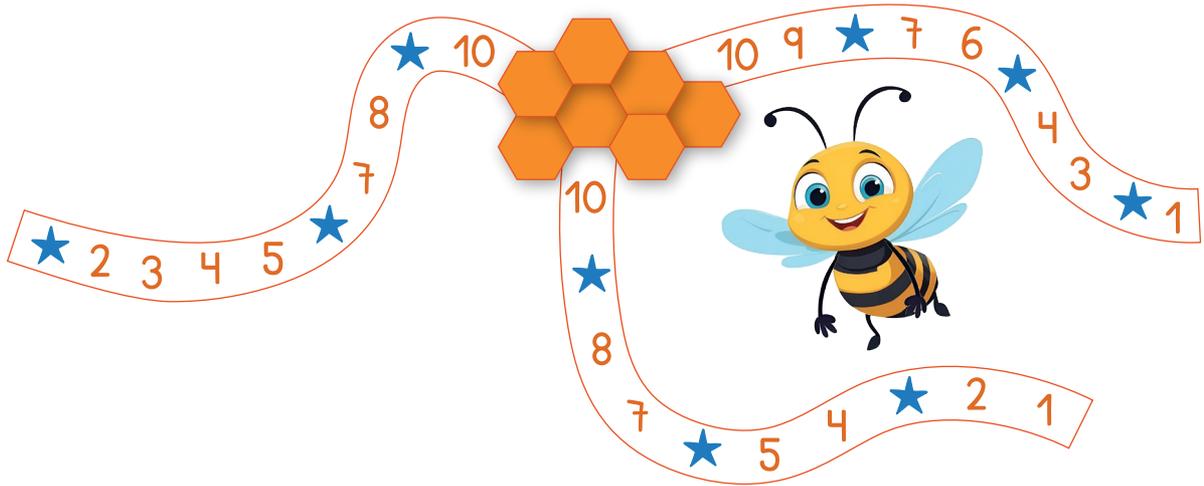
## REFERENCIAS

- ENTRE EL 3 Y EL 4 HAY PIEDRAS.
- ANTES DEL 9 HAY FLORES.
- EL 7 ESTÁ ENTRE LOS CARACOLES Y LAS MARIPOSAS.
- UNA LAGUNITA ESTÁ ENTRE EL 1 Y EL 2.
- EL 5 ESTÁ DESPUÉS DE LOS GATOS.
- EL 6 ESTÁ ANTES DE LOS CARACOLES.
- EL 10 ESTÁ DESPUÉS DE LAS ESTRELLAS.
- ENTRE LAS MARIPOSAS Y LAS FLORES ESTÁ EL 8.





AYUDÁ A ESTA ABEJITA PERDIDA A REGRESAR AL PANAL. EL CAMINO QUE LA LLEVA TIENE UNA ★ EN LUGAR DE LOS NÚMEROS 2, 5 Y 8. PINTALO.



## NÚMEROS QUE GUÍAN AL ARTE.

UNÍ LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10 A UN LADO Y AL OTRO. DESCUBRIRÁS UN ANIMALITO. PINTALO.



# TODO INTEGRADO

1 OBSERVÁ ESTE ÁRBOL MÁGICO QUE PRODUCE DISTINTOS FRUTOS.



COMPLETÁ.

HAY MÁS  QUE  Y QUE .

PORQUE SON  ,   Y  .

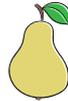


ORDENÁ DE LAS QUE HAY MÁS A LAS QUE HAY MENOS.

1º	2º	3º



UNÍ CADA FRUTA CON EL NÚMERO DE LA RECTA NUMÉRICA QUE INDICA SU CANTIDAD.



RESPONDÉ.

- ¿ ALGUNA FRUTA COMPLETA LA DECENA ? \_\_\_\_\_
- ¿ CUÁL ? \_\_\_\_\_



COMPLETÁ.

- ARRIBA DEL ÁRBOL HAY \_\_\_\_\_.
- A LA IZQUIERDA DEL TRONCO HAY \_\_\_\_\_.
- A LA DERECHA HAY \_\_\_\_\_.



IDENTIFICÁ LA SERIE QUE TIENE EL ÁRBOL Y COLOREALA.

5 - 10 - 3

10 - 5 - 3

3 - 10 - 5

REPRESENTA LAS CANTIDADES DE LAS FRUTAS

ORDENADAS DE \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_.





# DE RECREO

UNÍ CADA ANIMALITO CON SU CARACTERÍSTICA.

- NO VUELA.
- TIENE OREJAS LARGAS.
- DA GRANDES SALTOS.

- ES SÍMBOLO DE PAZ.
- VUELA.
- LLEVA MENSAJES.

- TIENE PLUMAS.
- CACAREA.
- PONE HUEVOS.

- NO COME CARNE.
- MUGE.
- DA LECHE.

- TIENE BIGOTES.
- RONRONEA.
- PERSIGUE RATONES.





# EN ESTE ENCUENTRO



IDENTIFICAMOS  
LA DECENA.

ESCRIBIMOS,  
COMPARAMOS  
Y ORDENAMOS  
NÚMEROS  
HASTA 10.



RELACIONAMOS  
NÚMEROS :  
“ TANTOS COMO ”  
“ MÁS QUE ”  
“ MENOS QUE ”



RECONOCIMOS  
ANTERIOR,  
POSTERIOR  
Y ENTRE.

COLOCAMOS  
NÚMEROS EN  
LA RECTA  
NUMÉRICA.



ORDENAMOS :  
1º, 2º, 3º,  
4º Y 5º.



UBICAMOS  
ARRIBA,  
ABAJO,  
DERECHA E  
IZQUIERDA.



NOS **UNIMOS** PARA APRENDER  
Y DISFRUTAMOS CADA ENCUENTRO  
Y CADA LOGRO.

ediciones  
eNePé

ISBN 978-987-3635-17-5



9 789873 635175