

Mercedes Arellano
Carlos Jesé

Maxemáticos y Más



2

ediciones
eNePé

NUEVAS PROPUESTAS

Matemáticas Más

5 ENCUENTROS

que reúnen números, operaciones, situaciones para resolver, distintas medidas, cuerpos geométricos y figuras. Además valores para vivenciar.



La **abejita** acompaña con inteligencia y dulzura. Ayuda a pensar para ser mejores personas compartiendo los valores de **VIDA**.

DE RECREO



Abre un espacio para el entretenimiento.



Cada gotita de miel guía conteniendo el número de cada actividad.

ATENCIÓN !!!

Brinda más información sobre un tema.



Permite comprobar lo aprendido.

EN ESTE
ENCUENTRO

Muestra en cada celda hexagonal los temas desarrollados.

ÍNDICE

ENCUENTRO 1 TODOS A LA ESCUELA



Valor:
COMPARTIR

PÁGINA 8

- Números hasta el 99.
- Comparación de números :
más que - menos que
mayor que - menor que
anterior a - siguiente de
más próximo a
entre
- Escrituras equivalentes
de un número.
- Series ascendentes y
descendentes.

- Lectura y escritura.
- Composición y descomposición.
- Recta numérica.
- Números pares e impares.
- Sumas y restas sin dificultad.
- Resolución de problemas
con sumas y restas.

TODO INTEGRADO

DE RECREO

EN ESTE ENCUENTRO

ENCUENTRO 2 DE LA NATURALEZA A LA MESA



Valor:
GRATITUD

PÁGINA 30

- Comparación de números :
mayor - menor - igual
- Sumas y restas de dos cifras
con dificultad.
- Situaciones problemáticas
con sumas y restas.
- Identificación de sumandos
faltantes.

- Sucesión de sumas
y restas.
- Ubicación : calles y
alturas.
- Dirección y sentido
de calles.

TODO INTEGRADO

DE RECREO

EN ESTE ENCUENTRO

ÍNDICE

ENCUENTRO 3 LUGARES PARA VISITAR



Valor:
ALEGRÍA

PÁGINA 54

- Números hasta el 999.
- Series ascendentes y descendentes.
- Composiciones y descomposiciones aditivas.
- Escritura equivalente de un número.
- Relación de orden.
- Valor posicional de las cifras.
- Sumas y restas de tres cifras sin dificultad.
- Situaciones problemáticas con sumas y restas.

- Los cuerpos geométricos: cubo, prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera. Reconocimiento y propiedades.
- Figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo. Copias en guardas.

TODO INTEGRADO

DE RECREO

EN ESTE ENCUENTRO

ENCUENTRO 4 NEGOCIO A LA VISTA



Valor:
RECONOCIMIENTO

PÁGINA 82

- Multiplicación de números naturales por una cifra.
- Sumas que pueden reemplazarse por una multiplicación.
- Procedimientos diferentes para multiplicar.
 - en la recta numérica
 - en tablas y diagramas
 - en organizaciones rectangulares
- El 0 en la multiplicación.

- Situaciones problemáticas para resolver con sumas, restas y multiplicaciones.
- Noción de doble y triple.
- Juegos con billetes y monedas.
- Representación gráfica de recorridos. Giros y cambios de dirección.

TODO INTEGRADO

DE RECREO

EN ESTE ENCUENTRO

ÍNDICE

ENCUENTRO 3 MANOS EN ACCIÓN

Valor:
CELEBRAR



PÁGINA 106

- Repartos equitativos.
- Resolución de situaciones en las que hay que repartir.
distintas estrategias
- Resolución numérica y gráfica de :
repartos exactos
repartos con resto
- Nociones de mitad y tercio.
- Medidas de tiempo :
horas, días, semanas, meses
- Medidas de longitud :
el metro como unidad
el kilómetro para distancias
el centímetro para mediciones menores
- Medidas de peso :
el kilogramo como la más usada
el gramo para pesos menores
- Medidas de capacidad :
el litro como unidad

TODO INTEGRADO

DE RECREO

EN ESTE ENCUENTRO



ENCUENTRO 2

DE LA NATURALEZA A LA MESA



Yo junté
41 manzanas en
una canasta
y **32** en la otra.

De las **24**
mandarinas que había
en la cesta
ya comí **4**.



¡GRACIAS!
Por el regalo de estos
frutos ricos y nutritivos.

Conté **57** pomelos
en el árbol, pero solo
pude bajar **15**.

Saqué **22** naranjas
de una planta
y **42** de otra.

¿Qué dato se obtiene con el
resultado de cada cuenta?

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$



1 FRUTAS VARIADAS.

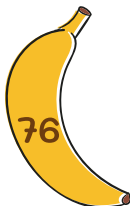
Uní cada operación con la fruta que tiene su resultado. Verás algunas de sus propiedades.

$$45 + 31$$

Reduce la fatiga
y el cansancio.

$$17 + 52$$

Ayuda a cicatrizar
heridas.



$$34 + 23$$

Cuida la salud
del corazón.

$$76 + 22$$

Fortalece el pelo,
las uñas y las encías.



Conectá ahora cada problema con la cuenta que lo resuelve y colocá el resultado.



En este canasto
hay 75 manzanas
rojas y verdes.
Si las rojas
son 24, ¿cuántas
son las verdes ?



En este hay
23 peras y
56 bananas.
¿ Cuántas son
en total ?



Aquí hay 63 naranjas
y algunas mandarinas.
Si en total suman 94,
¿ cuántas son las
mandarinas ?

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$



SUMAR O RESTAR ES LA DECISIÓN.

Resolvé cada situación.

A la mañana había	A la tarde quedan	Se vendieron	
 75 	 13 	Cuenta	Respuesta

En la quinta hay	Van a plantar	Entonces habrá	
 47 árboles frutales	 22 más	Cuenta	Respuesta

Cosecharon	Faltan juntar	En total serán	
 27 sandías	62 	Cuenta	Respuesta

Mi tarea es muy bella porque voy de flor en flor y les agradezco por su regalo de polen y néctar.





3 RESOLUCIÓN CON AYUDITA ...

Seguí la secuencia con atención.

Tenemos una suma con **dificultad** en las unidades.

Es así porque al sumar las unidades el resultado es 10 o más de 10. ¿Se animan a resolverlo?



$$\begin{array}{r} 26 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

¡ Sí señó !

Puedo **descomponer** los números y después sumar.



+	Descompongo	Sumo	¡ Listo !
$\begin{array}{r} 26 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 + 6 \\ 10 + 7 \\ \hline 30 + 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 13 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 17 \\ \hline 43 \end{array}$



ATENCIÓN !!!

La operación se llama **adición**.

Sus componentes se llaman **sumandos**.

El resultado es la **suma**.

$$\begin{array}{r} \text{signo más} \\ + 26 \text{ — sumando} \\ 17 \text{ — sumando} \\ \hline 43 \text{ — suma} \end{array}$$



DESCOMPONER PARA RESOLVER.

Practicá completando los cuadros.

+		Descompongo	Sumo	¡ Listo !
$\begin{array}{r} 26 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 + 6 \\ 30 + 5 \\ \hline 50 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 + \\ + 8 \\ \hline + \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 59 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 + \\ 30 + 6 \\ \hline + \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$



Identificá los sumandos teniendo en cuenta la descomposición.

Adición		Descomposición	Suma	Resultado
$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 + 8 \\ 10 + 9 \\ \hline + \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 57 \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 + 4 \\ 20 + 8 \\ \hline + \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 72 \end{array}$



5

RESOLUCIÓN SIN DESCOMPOSICIÓN.

Seguí el paso a paso de la explicación.

Veamos otra opción para resolver una adición que presenta una dificultad.



$$\begin{array}{r} 26 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

La dificultad está en las unidades.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$6 + 7 = 13$$

13 está compuesto por 1 decena y 3 unidades.

Entonces dejamos el 3 en las unidades y sumamos 1 decena a las que ya tenemos.



$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 17 \\ \hline 43 \end{array}$$

Qué importante es recibir información porque facilita nuestro aprendizaje.





6 LOS MISMOS SUMANDOS... ¡PERO EN OTRO ORDEN!

Resolvé cada par de adiciones.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$



Respondé.

¿Cambia el resultado si se modifica el orden de los sumandos? _____



7 BÚSQUEDA DE SUMANDOS.

Calculá y completá.

$$\begin{array}{r} 60 \\ + \square \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + \square \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 50 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 55 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \square \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 19 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + \square \\ \hline 66 \end{array}$$

Para descubrir
un sumando faltante
se **resta** al resultado
el sumando
que se conoce.

$$\begin{array}{r} 48 \\ + \square \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

20

Es el sumando
faltante.



8

DIFICULTAD EN LA RESTA.

Seguí este diálogo en la clase.

Esta resta
tiene **dificultad** en las
unidades.

¿Qué pasos podemos seguir
para resolverla?



$$\begin{array}{r} 53 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

Yo me fijo
cuánto le falta a **38** para
llegar a **53** y voy sumando.
El resultado es 15.



$$\begin{array}{l} 38 + 2 = 40 \\ 40 + 10 = 50 \\ 50 + 3 = 53 \\ \hline 15 \end{array}$$



Respondé.

Resta	Así pienso ... 	Resuelvo sumando
$\begin{array}{r} 85 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	¿Cuánto le falta a 27 para llegar a 85?	$\begin{array}{l} 27 + \boxed{} = 30 \\ 30 + \boxed{} = 80 \\ 80 + \boxed{} = 85 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{r} 90 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$	¿Cuánto le falta a para llegar a ?	$\begin{array}{l} 68 + \boxed{} = 70 \\ 70 + \boxed{} = 90 \\ \hline \boxed{} \end{array}$



9 RESTAR DESCOMPONIENDO.

Prestá atención a la explicación.

Otra resta con dificultad en las unidades. Veamos el paso a paso por descomposición.



$$\begin{array}{r} 64 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

1

Descompongo los números.

$$\begin{array}{l} 64 \rightarrow 60 + 4 \\ 27 \rightarrow 20 + 7 \end{array}$$

2

Quito 10 a 60 y se lo sumo a 4.

$$\begin{array}{r} 50 \quad 14 \\ - 60 \quad 4 \\ \hline 20 \quad 7 \end{array}$$

3

Resto cada columna y sumo los resultados.

$$\begin{array}{r} 50 \quad 14 \\ - 20 \quad 7 \\ \hline 30 + 7 = 37 \end{array}$$



Resolvé aplicando lo aprendido.

-	Descompongo	Paso 10 a las unidades	Resto cada columna y sumo los resultados
$\begin{array}{r} 94 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{l} 94 \rightarrow 90 + 4 \\ 36 \rightarrow 30 + 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \quad 14 \\ - 90 \quad 4 \\ \hline 30 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ - 30 \quad 6 \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{l} 72 \rightarrow \square + \square \\ 29 \rightarrow \square + \square \end{array}$		

RESTAR EN UN SOLO PASO.

Mirá qué simple y claro.

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

Transformo 1 decena
en 10 unidades.
Entonces quedan
4 decenas y 12 unidades.

$$\begin{array}{r} 4 \boxed{2+10} \\ 5 \cancel{1} 2 \\ - 3 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 6 \end{array}$$

¡ LO DIFÍCIL SE VUELVE FÁCIL !



Completá.

-	Pienso	Resuelvo
$\begin{array}{r} 64 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{6-1} \quad \boxed{4+10} \\ 6 \quad 4 \\ - 3 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \quad 14 \\ - 3 \quad 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 91 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 9 \quad 1 \\ - 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	



ATENCIÓN !!!

La operación se
llama **sustracción**.

Sus componentes son
el **minuendo** y el **sustraendo**.

El resultado es
la **resta** o **diferencia**.

signo menos

93

minuendo

27

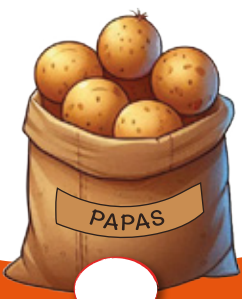
sustraendo

66

resta o
diferencia

¡ LISTAS PARA LA VENTA !

Hacé las cuentas para saber cuántas hortalizas hay en cada bolsa.



PAPAS

$39 + 59$



CEBOLLAS

$96 - 27$



ZANAHORIAS

$97 - 19$



PEPINOS

$38 + 49$



Completá con la hortaliza que corresponde según la cantidad de cada bolsa.

-  más de 90 → _____
-  entre 80 y 90 → _____
-  entre 70 y 80 → _____
-  menos de 70 → _____



Escribí con **letras** el anterior y el siguiente del número de cada bolsa.

ANTERIOR	NÚMERO	SIGUIENTE
	CEBOLLAS 	
	PAPAS 	
	ZANAHORIAS 	
	PEPINOS 	



ATENCIÓN !!!

Tenemos algunos signos que incluimos en la comparación de números. Veamos lo que expresa cada uno.



es mayor que



es menor que



es igual a

12

MAYOR, MENOR O IGUAL.

Colocá $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

45 $18 + 32$

94 $65 + 29$

62 $34 + 27$

36 $19 + 18$

58 $98 - 39$

73 $91 - 18$

40 $75 - 37$

25 $83 - 57$

42 $30 + 12$

13

DOS OPERACIONES Y UN MISMO RESULTADO.

Píntalos con igual color.

SUMO	RESULTADO	RESTO
$29 + 29$	83	$81 - 19$
$28 + 19$	76	$75 - 17$
$48 + 35$	58	$96 - 49$
$47 + 27$	62	$94 - 18$
$14 + 48$	47	$80 - 6$
$37 + 39$	74	$91 - 8$

¡ ATENCIÓN HAY QUE PONER PARA PODER RESOLVER !

Sumá o restá en cada situación.

Florencia vendió 62 frascos de miel de los 98 que tenía.

¿ Cuántos le quedan por vender ?

Cuenta	Respuesta
	Le quedan por vender ○ frascos.



Lautaro compró frutillas. Comió 18 y le quedaron 52.

¿ Cuántas frutillas compró ?

Cuenta	Respuesta
	Compró ○ frutillas.



Los chicos de segundo salen de excursión.

En 2º "A" son 25 y ya subieron todos al ómnibus.

Faltan todavía los 29 de 2º "B".

¿ Cuántos chicos viajan ?

Cuenta	Respuesta
	Viajan en total ○ chicos.



En un vivero hay 95 rosales y 78 jazmines.

¿ Cuántos jazmines más se necesitan para que haya la misma cantidad que de rosales ?

Cuenta	Respuesta
	Se necesitan ○ jazmines más.

15

LA NATURALEZA EN SU EXPRESIÓN MÁS DULCE.

Resolvé cada operación para encontrar la información. Aplicá la forma que te sea más fácil.



¿ Cuántas abejas tienen que trabajar toda su vida para elaborar 1 cucharada de miel ?

A
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

B
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

Resultado de A

-

Resultado de B

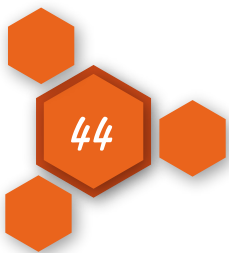
Respuesta : Tienen que trabajar abejas.



Seguí las instrucciones y descubrí qué resultado completa la información.

INSTRUCCIONES

- ✓ Es mayor que 50.
- ✓ Es menor que 60.
- ✓ Tiene una cifra par y una impar.



Una abeja obrera vive tan solo días.

16

DE FLOR EN FLOR.

Descubrí cuántas flores visitó cada abejita antes de regresar a la colmena.

Red sequence: 15 $+ 17$ $- 14$ $+ 49$ $- 9$

Yellow sequence: 61 $- 24$ $+ 16$ $- 8$ $+ 15$

Purple sequence: 96 $- 49$ $+ 26$ $- 19$ $+ 9$

**¡ GRACIAS
ABEJITAS !**

Por mostrarnos su orden y organización.
Por el regalo de la miel, el polen y la cera.
Por contribuir a que las plantas
produzcan sus frutos.

LA UBICACIÓN ES ESENCIAL.

Observá los negocios de esta cuadra y coloreá la opción correcta.



El cartel ubicado a la izquierda . . .

Muestra una
publicidad.

Es algo
decorativo.

Indica el nombre
de la calle.

Los números de los negocios . . .

Se refieren a la
cantidad de años
que tiene ese local.

Corresponde a la
altura de la calle
para ubicarlo.

En esta cuadra los números son todos . . .

Pares

Impares

En la cuadra de enfrente serán todos . . .

Pares

Impares



Respondé.

¿Cuál es el nombre de la calle ? _____

¿Cuál es la dirección completa de la verdulería ? _____



Mirá los carteles de las calles.

Algunos
tienen el nombre
de la calle.



Otros tienen
número.



Y otros
incluyen el nombre
y el número.



Los números de abajo señalan la altura.

Solo con nombre,
solo con número o
con ambos a la vez,
lo importante es ubicar
cada calle y su altura.



Los siguientes carteles no tienen el número de la calle. Para descubrirlo
seguí cada línea y resolvé la operación. Entonces completá los carteles.



$$97 - 57$$

$$17 + 74$$

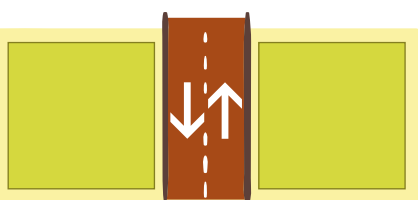
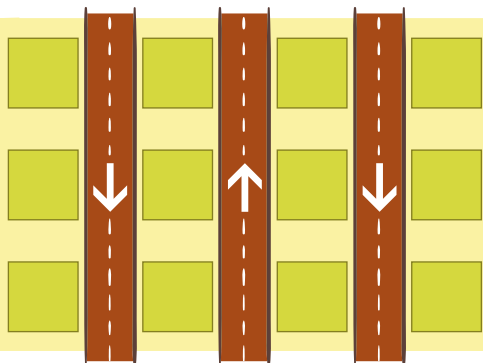
$$82 - 60$$

47

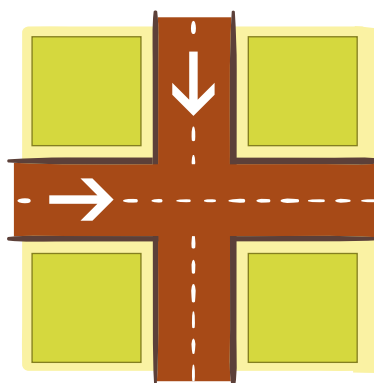
¡ATENCIÓN!

Para transitar se requiere **orden** y **respeto**. Observá las **direcciones** y **sentidos** de las calles.

Todas las calles pintadas con marrón siguen una **misma dirección**. Pero, las flechitas indican que tienen **distinto sentido**. Nunca se cruzan.



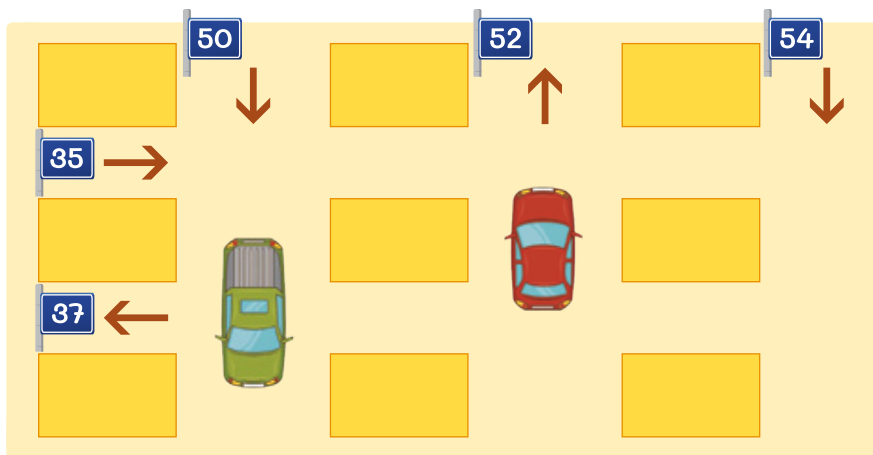
En algunas calles se permite circular en **ambos sentidos**.



Estas dos calles tienen **distinta dirección**, por eso se cruzan.



Escribí V (verdadero) o F (falso) según corresponda.



Las calles 50 y 52 tienen la misma dirección.

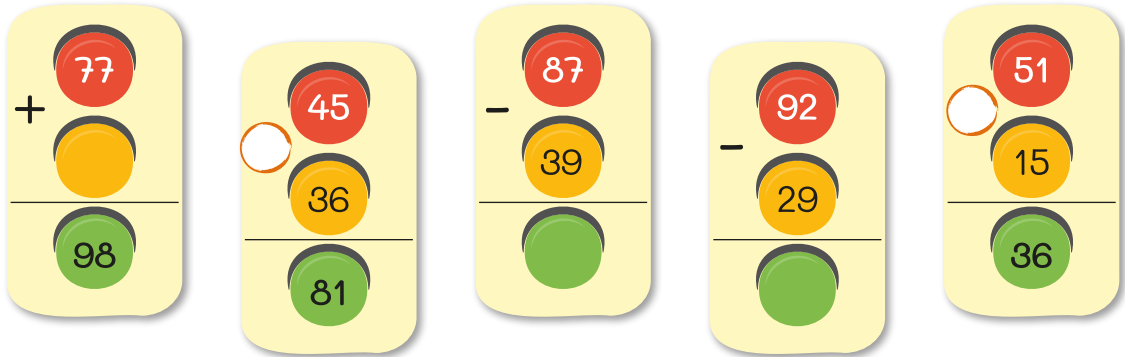
Las calles 50 y 54 tienen distinto sentido.

Las calle 52 y la calle 37 tienen distinta dirección.

Las calles 35 y 37 no tienen el mismo sentido.

SEÑALES QUE NOS GUÍAN.

Colocá el número o signo que falta en cada semáforo y completá.



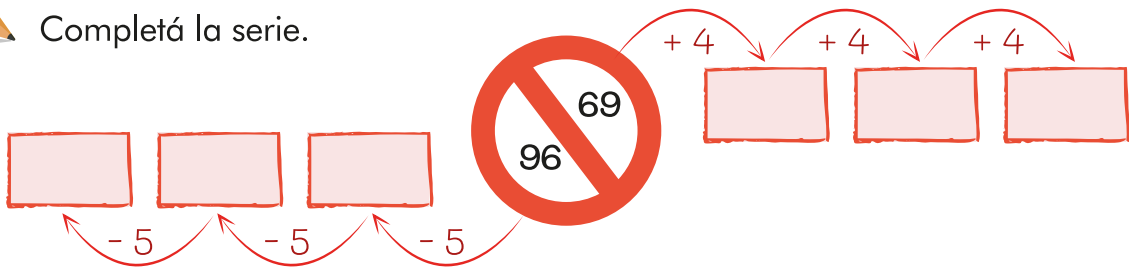
El  indica que hay que detenerse. No se puede _____

El  indica que hay que tener _____

El  indica _____



Completá la serie.



¿ Llegaste al mismo resultado ? _____

¿ Qué significa esta señal ? _____



Pintá ...

con  las operaciones con resultados menores que el número del cartel.

con  las que tengan resultados mayores.

TODO INTEGRADO

- 1 Resolvé las cuentas, reemplazá el resultado por la letra que le corresponda y componé el mensaje sobre nuestro planeta.



REFERENCIAS

$$27 = \text{D}$$

$$48 = \text{M}$$

$$72 = \text{O}$$

$$13 = \text{U}$$

$$96 = \text{E}$$

$$69 = \text{S}$$

$$83 = \text{C}$$

$$90 = \text{I}$$

$$91 = \text{L}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

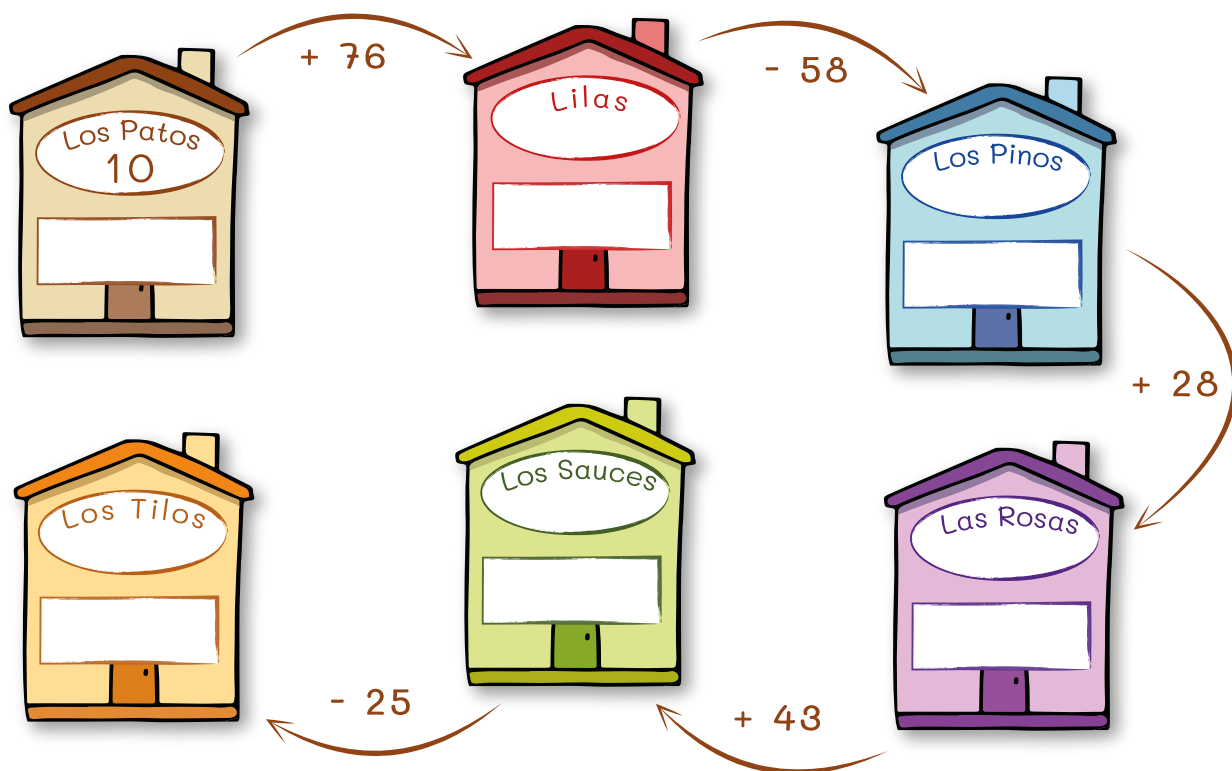
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

2 Determiná cada altura sumando o restando según se indique.



✓ Identificá quién vive en cada casa y poné su nombre.

ZOE vive en la que tiene dos cifras iguales.

ALEX vive en la que una cifra sigue a la otra.

PÍA vive en la que tiene un 8 en las unidades.

LEO vive en la que tiene el número menor.

LUZ vive en la que la suma de sus cifras da 14.

MATEO vive en la que da 3 al restar sus cifras.

DE RECREO



Colocá el nombre de cada dibujo en los cuadros. Hazelo en orden, desde el que tiene **menos letras** hasta el que tiene **más**. Repetí mucho la palabra que se formó en los cuadros coloreados.

ABEJAS



INCIENSO



CORAZÓN



GATO



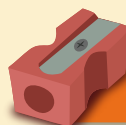
RELOJ



ALMOHADÓN



SACAPUNTAS



Hace bien decirla,
hace bien recibirla,
hace bien compartirla.

EN ESTE ENCUENTRO

Continuamos
practicando
con números
hasta el 99.

Seguimos
estrategias
distintas para
sumar y
restar con
dificultad.

Comprobamos
que al cambiar
el orden de los
sumandos el
resultado
no varía.

Identificamos
sumandos
faltantes.

Resolvimos
situaciones
problemáticas
con sumas
y restas.

Ubicamos
en el espacio:
calles y alturas,
dirección y sentido,
señales de
tránsito.

¡¡ AGRADECEMOS
a la naturaleza por
sus regalos y
nos comprometemos
a cuidarla!!

