CARLOS JESÉ

Tareas de MATEMÁTICA 4.

Con VALORES

ediciones eNePé
Nuevas Propuestas

1 - NUMERACIÓN

SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

Revisión de la serie numérica hasta 10.000

- Composición y descomposición
- Relación de orden

Ampliación de la serie numérica hasta seis cifras

- Lectura y escritura
- Valor posicional
- Escalas
- Cálculos mentales

Numeración romana

El espacio del PLANETA
La GRATITUD en acción

Valor elegido

La **Gratitud**

2 - OPERACIONES

Adición y sustracción

- Resolución de problemas de suma y resta en el contexto del dinero y en otras situaciones
- Cálculos mentales y de aproximación
- Cálculos combinados

Multiplicación

- Propiedades conmutativa y asociativa
- Multiplicación por 10 , 100 , 1.000 ...
- Descomposición de factores
- Resolución de problemas en organizaciones rectangulares y en otros contextos

División

- Relación entre dividendo, divisor, cociente y resto
- Cálculos estimativos
- División por 10 , 100 , 1.000 ...
- Resolución de problemas de dividir y de otras operaciones

El espacio del PLANETA
El DIÁLOGO en acción

Valor elegido

El **Diálogo**

3 - MÚLTIPLOS y DIVISORES

Identificación de múltiplos y divisores

- Relación entre ambos
- Reconocimiento de números primos y compuestos

El espacio del PLANETA
La PACIENCIA en acción

Valor elegido

La **Paciencia**

4 - FRACCIONES

Relación entre las partes y los enteros
- Componentes de una fracción
- Fracción de un entero
- Fracciones mayores, menores e iguales que un entero

Fracciones equivalentes

Repartos equitativos
- Fracción como cociente de dos números naturales
- Análisis del resto

El espacio del PLANETA
La COOPERACIÓN en acción

Valor elegido

La Cooperación

5 - NÚMEROS DECIMALES

Números decimales en el sistema monetario
Billetes y monedas - Equivalencias
Lectura y escritura

Números decimales en las medidas
Relación de orden - Comparación

Operaciones : adición, sustracción y multiplicación

El espacio del PLANETA
La CORDIALIDAD en acción

Valor elegido

La Cordialidad

6 - MEDIDAS

Medidas de longitud
Medidas mayores y menores que el metro
Elección de la unidad adecuada
Equivalencias

Medidas de capacidad
Litro y mililitro
Equivalencias
Relaciones de proporcionalidad

Medidas de peso
Kilogramo y gramo
Equivalencias

Medidas de tiempo
Unidades mayores y menores que el día
Equivalencias

El espacio del PLANETA
La CONSTANCIA en acción

Valor elegido

La Constancia

7 - GEOMETRÍA

Cuerpos redondos y poliedros
Caras, aristas y vértices

Prismas y pirámides
Propiedades y desarrollos planos

Puntos en el plano
Pares ordenados

Rectas
Paralelas y secantes

Semirrectas

Ángulos
Agudos, rectos, obtusos y llanos
Uso de escuadra y transportador

Segmentos, poligonales y polígonos

Triángulos
Clasificación según sus lados y según sus ángulos - Construcción

Cuadriláteros
Cuadrado, rectángulo y rombo
Comparación - Construcción

Perímetro

Circunferencia y círculo

El espacio del PLANETA

La ALEGRÍA en acción

Valor elegido

La Alegría

6 - MEDIDAS

Medidas de longitud
- Medidas mayores y menores que el metro
- Elección de la unidad adecuada
- Equivalencias

Medidas de capacidad
- Litro y mililitro
- Equivalencias
- Relaciones de proporcionalidad

Medidas de peso
- Kilogramo y gramo
- Equivalencias

Medidas de tiempo
- Unidades mayores y menores que el día
- Equivalencias

El espacio del PLANETA

La CONSTANCIA en acción

Valor elegido

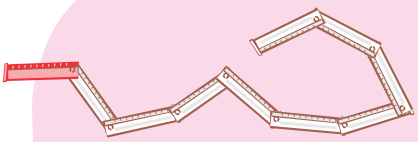
La Constancia

Me parece difícil esta tarea. Mejor la dejo. . .

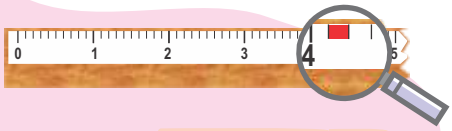
Eso es negarse a aprender. Los logros de la VIDA se obtienen con esfuerzo y mucha constancia. ¡Sigamos intentando!

La constancia es la fuerza que supera al cansancio y al desánimo, y nos ayuda a continuar en pos de una meta.

1 Indico con una X el nombre que recibe la parte destacada del metro.



decímetro	
centímetro	
milímetro	

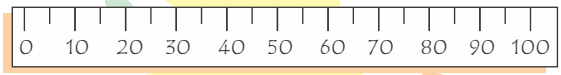


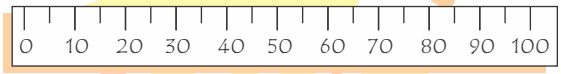
decímetro	
centímetro	
milímetro	

decímetro	
centímetro	
milímetro	

2 Pinto.

$\frac{1}{2}$ m

$\frac{1}{4}$ m 

$\frac{3}{4}$ m 

3 Coloco >, < o = según corresponda.

1 cm		100 mm
10 cm		1 m
1.000 mm		10 dm
5 mm		1 cm

100 cm		1.000 mm
15 dm		1 m
200 cm		3 m
9 mm		1 cm

4 Busco las equivalencias y completo.

metros	decímetros	centímetros	milímetros
15			15.000
	20		
8		800	
		400	4.000
5			
	300	3.000	

RECUERDO

1 m = 10 decímetros (dm)
1 m = 100 centímetros (cm)
1 m = 1.000 milímetros (mm)
1 kilómetro (km)= 1.000 m

NOMBRE Y APELLIDO :..... CURSO :..... FECHA :.....

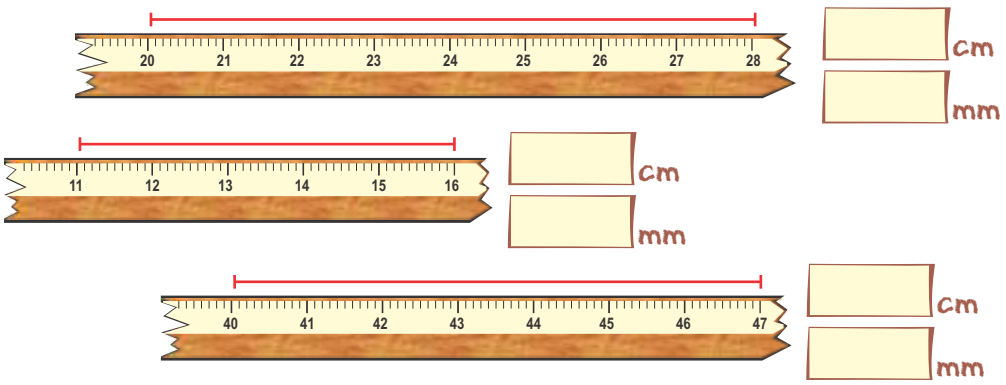
5 Coloco V o F .

$\frac{1}{4}$ m = 20 cm ☐ $\frac{3}{4}$ m = 75 cm ☐ $\frac{1}{10}$ m = 10 cm ☐

$\frac{1}{2}$ m = 5 dm ☐ $\frac{4}{4}$ m = 1.000 mm ☐ $\frac{1}{5}$ m = 5 dm ☐

$\frac{1}{4}$ m = 200 mm ☐ $\frac{3}{4}$ m = 1 m – 25 cm ☐ $\frac{1}{2}$ m = 500 mm ☐

6 Escribo los cm y mm indicados en cada fracción de regla.



7 Escribo m , cm o mm según considero que es la unidad más precisa para estas mediciones.

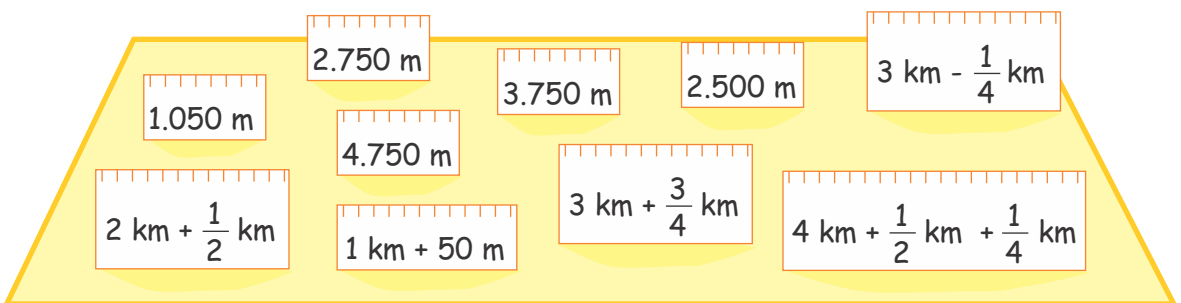
El grosor de una arandela. ☐ El ancho de un libro. ☐

El largo de un tren. ☐ El largo de tu regla. ☐

El frente de tu casa. ☐ La altura de un edificio. ☐

El tamaño de una pulga. ☐ La longitud de tu brazo. ☐

8 Pinto con igual color las medidas equivalentes.



NOMBRE Y APELLIDO :..... CURSO :..... FECHA :.....

9 Escribo en cada ☐ los metros que faltan para llegar a 1 km.

$\frac{3}{4}$ km ☐	$\frac{1}{2}$ km ☐	$\frac{1}{2}$ km + 50 m ☐	750 m + $\frac{1}{4}$ km ☐	
$\frac{1}{4}$ km + 450 m ☐	100 m + $\frac{3}{4}$ km ☐	10 m ☐	900 m ☐	

10 Busco el valor que tiene...

en m

4 veces 5 km _____

La cuarta parte de 12 km _____

3 km y $\frac{1}{4}$ _____

El triple de 1 km y $\frac{1}{2}$ _____

en km

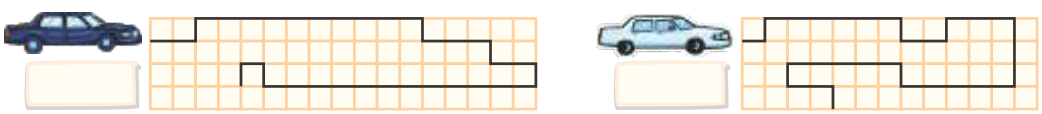
10 veces 350 m _____

La mitad de 12.000 m _____

100 veces 100 m _____

El doble de 500 m _____

11 Calculo el recorrido de cada automóvil. Cada lado del cuadradito representa $\frac{1}{4}$ km de distancia.



12 Coloreo.

Desde la escuela hasta el parque hay una distancia de 4.000 m. Se puede llegar por cuatro caminos diferentes, saliendo de A y pasando por B, C y D, tocando sólo un círculo a la vez.

Señalo cada camino con un color diferente.

A	1 km	3 km	2 km	$\frac{1}{2}$ km
B	2 km	$\frac{3}{4}$ km	$\frac{1}{2}$ km	3 km
C	$\frac{1}{2}$ km	1.000 m	$\frac{1}{4}$ km	450 m
D	$\frac{1}{4}$ km	500 m	50 m	250 m

Pratico la constancia,
así puedo superar la pereza y el conformismo.

13 Observo situaciones del mundo animal y respondo.

a

Las jirafas son los mamíferos más altos de la Tierra. Al nacer miden 1,80 m, pero son débiles e indefensas. Los machos adultos pueden alcanzar los 6 m de altura.

¿ Cuántos cm crece una jirafa macho desde su nacimiento hasta llegar a la edad adulta ? ☐

¿ Cuántos mm de diferencia hay entre una jirafa recién nacida y un hombre que mide 1,85 m ? ☐

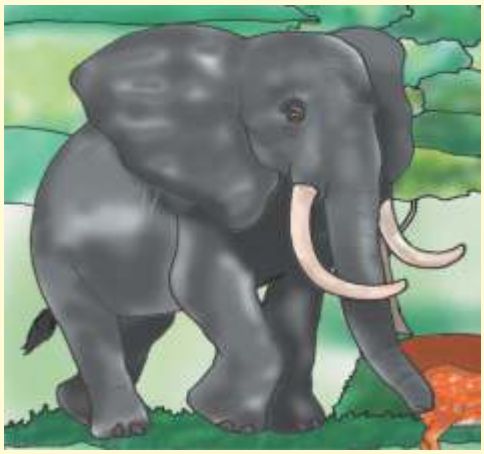
Podrá una jirafa macho adulta, alimentarse con hojas que se encuentran a 450 cm de altura ? ☐

¿ Por qué ? _____

_____

b

Los dientes del elefante nunca paran de crecer, aumentan alrededor de 17 cm por año.



¿ En cuántos años se habrán formado dientes que miden 1,36 m ?

☐

c

El guepardo es el animal terrestre más veloz, alcanza velocidades de 110 km por hora.

¿ Supera la velocidad máxima del guepardo, un automóvil que se desplaza a una velocidad de 100.000 m por hora ? ☐

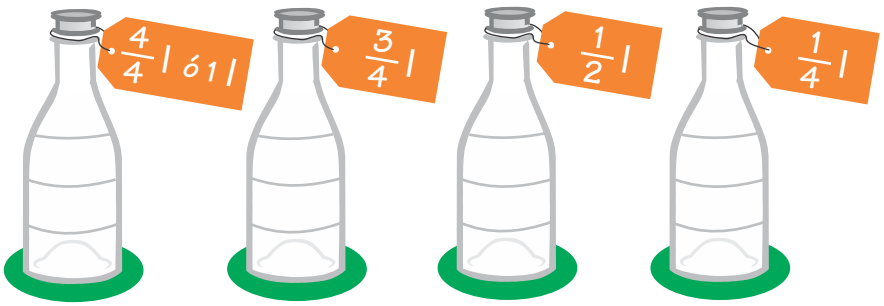
¿ Por qué ? _____

_____

_____

NOMBRE Y APELLIDO : ..... CURSO : ..... FECHA : .....

14 Lleno cada botella hasta completar la fracción señalada.



RECUERDO

litro = l

mililitro = ml

1 l = 1.000 ml

15 Completo.

1,25 l = 1 l y ☐

$\frac{1}{4}$ l = ☐ ml

☐ = 750 ml

$\frac{1}{2}$ l = ☐ ml

16 Respondo.

¿ Cuántos $\frac{1}{2}$ l hay en . . .

1.000 l ? ☐

100 l ? ☐

10 l ? ☐

15 l ? ☐

¿ Cuántos $\frac{1}{4}$ l hay en . . .

10 l ? ☐

4 l ? ☐

$\frac{1}{2}$ l ? ☐

3 l ? ☐

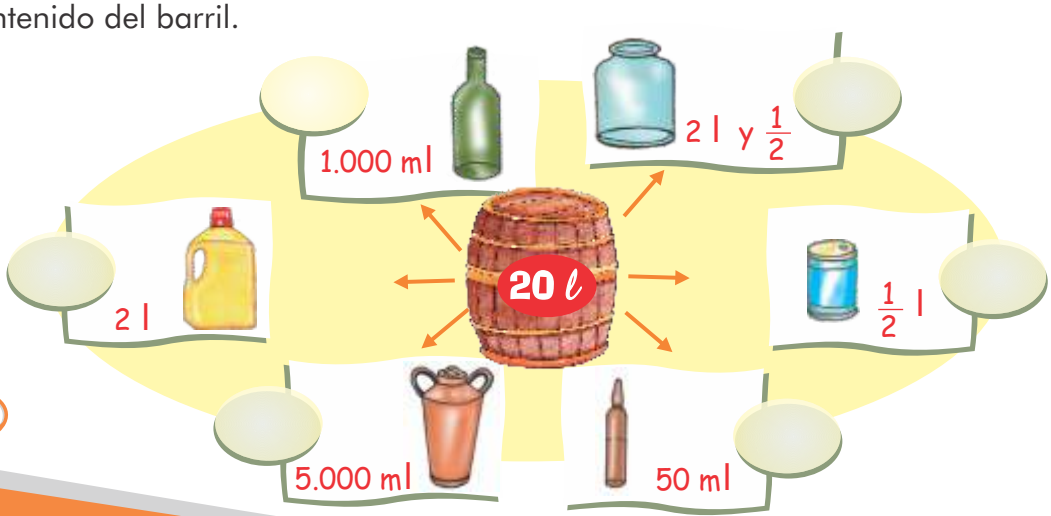
¿ Cuántos litros son . . .

$\frac{1}{4}$ de 20 l ? ☐

$\frac{1}{2}$ de 8 l ? ☐

$\frac{3}{4}$ de 100 l ? ☐

17 Escribo la cantidad de envases de cada clase que se puede llenar con el contenido del barril.

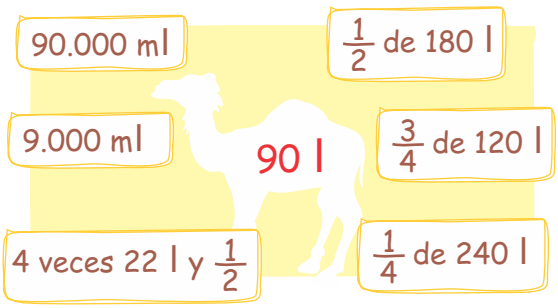


Pratico la constancia, así puedo afrontar las dificultades sin sentir que es un fracaso.

18 Realizo cada actividad a partir de este dato.

Los camellos están adaptados a la escasez de agua y pueden sobrevivir varios meses sin beber, pero cuando encuentran una fuente o un oasis llegan a tomar hasta 90 l de una sola vez.

a - Coloreo las equivalencias correctas.



b - Descubro el número faltante para llegar al resultado.

35,25 l + 45,75 l + ____ = 90 l

120,80 l - 36,30 l + ____ = 90 l

0,75 l + 70,15 l + ____ = 90 l

c - Resuelvo.

5 camellos se detienen frente a una fuente de agua que contiene 400.000 ml. Suponiendo que todos beben igual cantidad, ¿ cuántos litros podría tomar cada uno ?

Si la cantidad de camellos fuese el doble y la fuente tuviese sólo la cuarta parte de agua, ¿ cuántos litros podría tomar cada camello ?

19 Tengo en cuenta esta información y respondo.

Los elefantes viven en lugares calurosos donde abunda el agua. Diariamente utilizan su larga trompa para aspirar unos 150 l de agua.

¿ Cuántos ml hay en 150 l ?

¿ Cuántos tubitos de 5 ml necesitaríamos para envasar 150 l ?

¿ Es correcto o incorrecto decir que 10 botellones de 7 l y $\frac{1}{2}$ cada uno contienen la mitad de 150 l ?

¿ Por qué?

NOMBRE Y APELLIDO :..... CURSO :..... FECHA :.....

20 Calculo.

¿ Qué cantidad de agua hay en cada tanque ?

Falta $\frac{1}{4}$ de la capacidad del tanque.

Quedan las $\frac{3}{4}$ partes.

21 Completo estas tablas que se relacionan proporcionalmente.

Cantidad de litros	Cantidad de milímetros
1	
3	3.000
$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	
5	

Cantidad de gaseosas	Cantidad de litros
1	2,5
2	
4	
8	
10	

Kilómetros recorridos	Consumo de combustible (en l)
10	1
40	
5	
100	
2,5	

22 Respondo.

a Una persona consume cada día 2 l y $\frac{3}{4}$ de agua. Si tiene 4 bidones de 5 l y $\frac{1}{2}$ cada uno, ¿ para cuántos días le alcanzará ?

b ¿ Cuántos frasquitos de 15 ml se pueden llenar con 3 l ?

c ¿ Cuántos ml hay en la tercera parte de 15 l ?

d

¿ Cuántos vasos de $\frac{1}{4}$ l se pueden llenar con el contenido del bidón ?

Si una persona consume 1 l y $\frac{1}{4}$ cada día, ¿ le alcanza para 5 días ? _____

¿ Por qué ? _____

_____

Pratico la constancia porque me da entusiasmo para terminar todo lo que comienzo.

23 Completo las tablas.

kg	g
2	
$\frac{1}{2}$	
6	
$\frac{1}{4}$	
10	

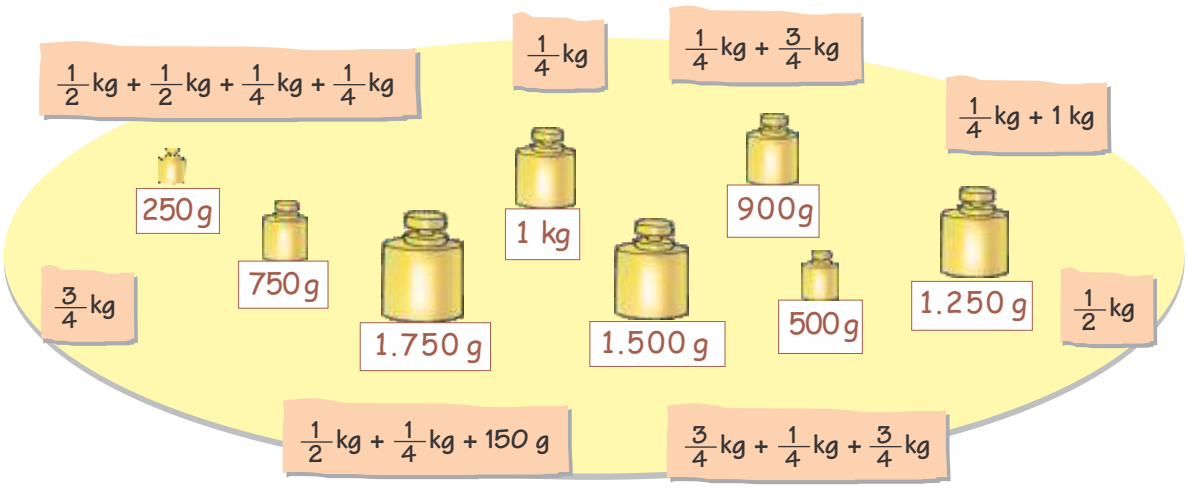
kg	g
	1.500
	750
	3.000
	2.250
	8.000

RECUERDO

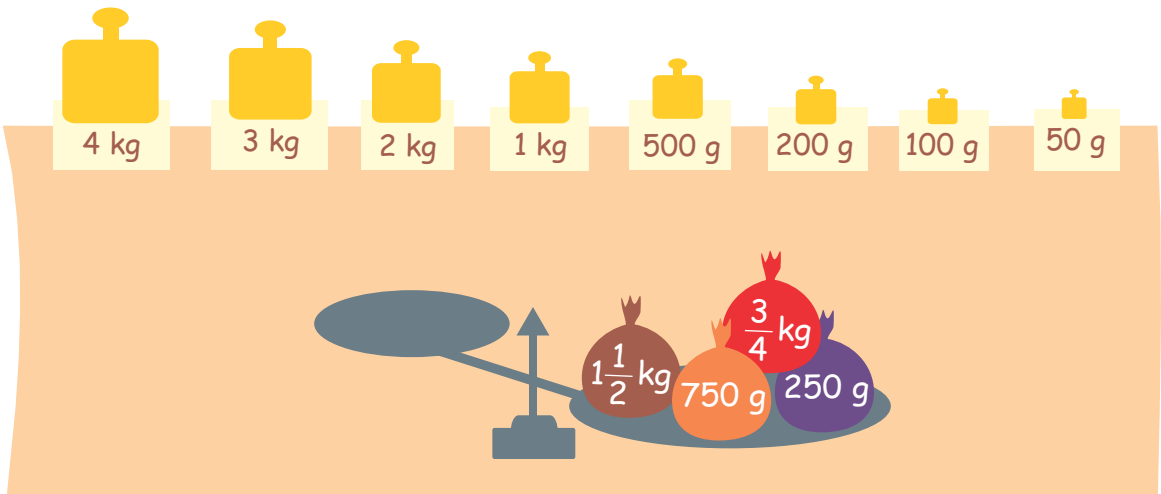
kilogramo = kg
gramo = g

1 kg = 1.000 g

24 Uno las medidas equivalentes.



25 Determino qué pesas coloco en el otro platillo para equilibrar la balanza.



NOMBRE Y APELLIDO : ..... CURSO : ..... FECHA : .....

26 Calculo el peso de cada animalito.

ELEFANTE MARINO
El peso de 8 leones
1 morsa y 5 perros

MORSA
El cuádruple del león
más 40 000 g

LEÓN
El triple del cerdo
más 147 kg

OVEJA
7 kg y $\frac{1}{4}$ menos
que el cerdo

CABRA
4 kg y $\frac{1}{4}$ menos
que la oveja

PERRO
3 kg y $\frac{1}{2}$ menos
que la cabra

27 Completo.

6.300 kg es igual a ____ kg y ____ g

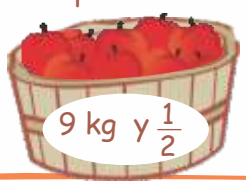
La mitad de 7 kg es igual a ____ g

La quinta parte de 5.000 g es igual a ____ kg

Es lo mismo decir un kilogramo y medio que decir ____ g

Si sumamos diez veces 50 g llegamos a ____ kg

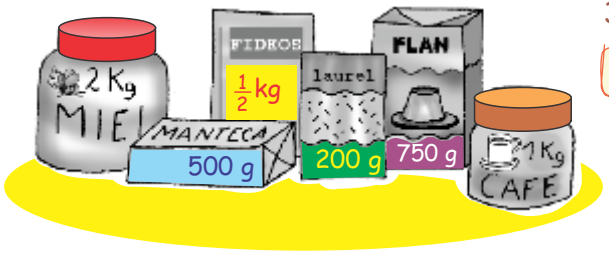
28 Calculo.

Recipiente vacío	Recipiente lleno	¿ Cuánto pesan las manzanas ?
350 g	 9 kg y $\frac{1}{2}$	

Pratico la constancia y me brinda seguridad,
confío más en mí.

29 Calculo el peso de...

- 5 paquetes de manteca
- 9 paquetes de fideos 1 flan
- 1 paquete de manteca 2 flanes 3 sobres de laurel
- 4 paquetes de flan
- 2 frascos de miel 1 de café 2 sobres de laurel.
- 2 paquetes de fideos 3 frascos de café 1 flan



30 Resuelvo.

a Fernando pesa 24 kg. La mitad de su peso es el triple del peso de Ian, que sólo tiene dos meses.

¿ Cuánto pesa Ian ?

b Se elaboran 800 kg de mermelada de duraznos. La mitad se envasa en frascos de $\frac{1}{2}$ kg cada uno y la otra mitad en frascos de $\frac{1}{4}$ kg cado uno.

¿ Cuántos frascos se utilizan para envasar toda la mermelada ?

c Si pesaras 1 kg más del doble de lo que pesa Morena estarías en 51 kg.

¿ Cuál es el peso de Morena ?

d ¿ Cuánto suman estos pesos ?

$\frac{1}{4}$ kg | 8.500 g | 5 kg | $\frac{3}{4}$ kg | 3 kg | 750 g | 1 kg | 250 g | 500 g

e 25 paquetes de queso rallado pesan 7.500 g. ¿ Cuánto pesa cada paquete ?

¿ Cuántos paquetes son necesarios para formar 1 kg y $\frac{1}{2}$?

NOMBRE Y APELLIDO :..... CURSO :..... FECHA :.....

31 Completo con la medida de tiempo que corresponda.

Estoy en la escuela 4 _____ por _____ .

Cada recreo dura 10 ó 15 _____ .

En una _____ voy 5 _____ a la escuela y 2 _____ descanso.

Cada _____ el corazón da un latido.

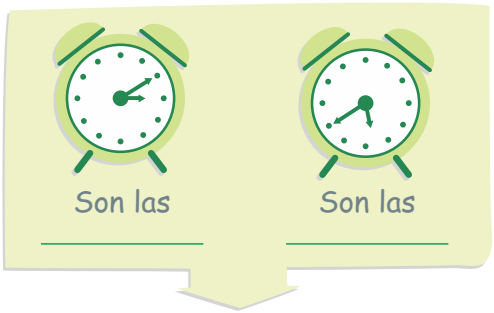
Septiembre es el _____ de la primavera.

Octubre, noviembre y diciembre forman el último _____ del año.

Entre enero del 2014 y enero del 2015 transcurrió un _____ .

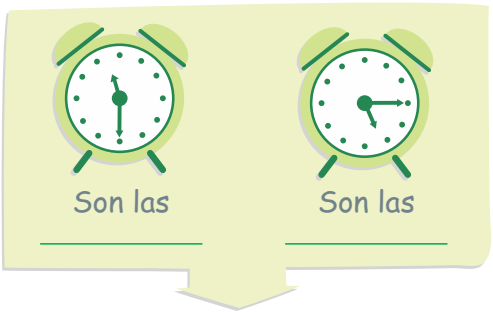
En julio de 2016 nuestro país tendrá dos _____ de vida.

32 Determino el tiempo transcurrido.



¿ Cuánto tiempo pasó ?

_____



El tiempo transcurrido es de

_____

33 Escribo las equivalencias.

- 1 día y $\frac{1}{2}$ = _____ horas.
- 1 año = _____ cuatrimestres.
- 3 minutos = _____ segundos.
- 120 minutos = _____ horas.
- $\frac{3}{4}$ de año = _____ meses.
- 3 quincenas = _____ días.
- 1 semestre = _____ trimestres.
- 6 horas = _____ día.

Pratico la constancia y me siento muy bien con los pequeños o grandes logros.

34 Completo estas equivalencias sabiendo que...

1 lustro = 5 años | 1 década = 10 años | 1 siglo = 100 años

$\frac{1}{4}$ de siglo = _____ años

4 décadas = _____ lustros

$\frac{1}{2}$ década = _____ meses

_____ años = $\frac{3}{4}$ de siglo

_____ lustros = 1 siglo

_____ trimestres = 1 década

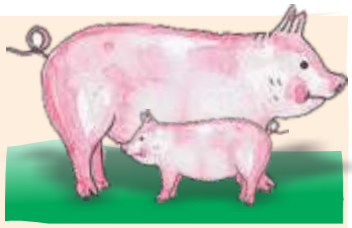
35 Calculo el tiempo de gestación de estos animalitos de granja.
(Considero 1 mes = 30 días).

1 trimestre
2 bimestres
\+ 4 quincenas
1 semana
3 días

días

4 semanas
3 quincenas
\+ 1 bimestre
$\frac{1}{2}$ mes
48 horas

días



1 bimestre
2 quincenas
\+ 3 semanas
72 horas

días

36 Conozco más "tiempos" de la vida animal y respondo.

El dromedario salvaje se dedica a pastar alrededor de 10 horas cada día.

¿ Cuántos minutos son ?

¿ Y cuántos segundos ?

El hipopótamo puede permanecer sumergido hasta 300 segundos.

¿ A cuántos minutos equivale ?

La ballena azul resiste mucho más tiempo sumergida:
¡ hasta 120 minutos !

¿ Cuántas veces necesitará salir a la superficie para respirar a lo largo de un día ?

NOMBRE Y APELLIDO : ..... CURSO : ..... FECHA : .....

LAS AVES

En los bosques de Palermo y en la Reserva Ecológica de Costanera Sur habitan más de 50 especies de aves. 9 de ellas se presentan dando algunas características.

Uno cada medida de tiempo de la izquierda con su equivalente de la derecha. Así identifico la cualidad de cada ave.

Búho — **3 meses**

Burrito — **3 décadas**

Cotorra común — **año bisiesto**

Carpintero real — **180 segundos**

Boyero negro — **$\frac{1}{4}$ de día**

Picazurú — **$\frac{1}{2}$ siglo**

Martín pescador grande — **$\frac{1}{2}$ minuto**

Carancho — **3 quincenas**

Garza acuática — **5 lustros**

366 días — Es bastante ruidosa y vive en grupos.

6 horas — Hace sus nidos colgantes en forma de bolsa tejida.

30 años — Ave acuática. Se mueve caminando rápido. Se oculta en la vegetación.

un trimestre — Se alimenta de roedores. Sus patas tienen plumas.

50 años — De la familia de las palomas. Cuando vuela se le ve una banda blanca en las alas.

3 minutos — Hacen sus nidos ahuecando los troncos de los árboles.

25 años — Se alimenta de peces. Puede alcanzar 65 centímetros de altura.

45 días — Es solitario. Hace su nido con palos. Su canto es muy fuerte.

30 segundos — Su canto es como el ruido de una matraca. Se zambulle en el agua para atrapar su presa.

Nos traen la sabiduría de los cuentos.
Nos recuerdan preciados valores como la PAZ.
Nos acercan al mundo de la armonía.
Nos regalan sus bellas melodías.
Nos anuncian el cambio de estación.
Nos recuerdan los nacimientos.
Polinizan las plantas y dispersan las semillas.
¡A cuidar su existencia y su hábitat!
No son juguetes, ni mascotas.
No les quitemos su libertad.

La CONSTANCIA en acción

Es tiempo de rescatarla, la necesitamos para recorrer el camino de la VIDA.

Observo estas dos imágenes que muestran la necesidad del hábito de la **constancia**.

UN ALPINISTA

UNA CONCERTISTA DE PIANO

Dibujo dos acciones en las que también se manifieste.

Pego dos figuras que también la muestren.

En todas las cosas importantes de la VIDA siempre está presente la . . .

ediciones eNePé

Nuevas Propuestas

ISBN 978-987-3635-01-4