

CARLOS JESÉ

MATEMÁTICA

Práctica



ediciones
eNePé

NUEVAS PROPUESTAS

Índice

1 Numeración

1

Composición y descomposición		Series y escalas	8
Valor posicional	2	Miles de millones y billones	9
Lectura y escritura - Relación de orden	3	Lectura y escritura de números de muchas cifras	10
Reconocimiento de números siguiendo consignas	4	Potencias de diez - Recta numérica	11
Combinaciones - Diagrama de árbol	5	Actividades de integración	13
Resolución de situaciones relacionadas con billetes y monedas	6	¡ Una vuelta más !	14

2 Operaciones

15

Propiedades de las operaciones		Combinaciones - Diagrama de árbol	27
Cálculos mentales	16	Cálculos combinados	28
Cálculo del resto en la división	19	Cálculos combinados con y sin paréntesis	29
Reconocimiento de números que completan operaciones	21	Potenciación	30
Propiedad asociativa, conmutativa y disociativa en la multiplicación	22	Radicación	31
Propiedad distributiva	24	Ecuaciones	33
Situaciones de aplicación de la propiedad distributiva	25	Instructivo para resolver situaciones problemáticas	35
Organizaciones rectangulares	26	Actividades de integración	37
		¡ Una vuelta más !	38

3 Múltiplos y divisores

39

Múltiplos y divisores - Números primos y compuestos	40	Reconocimiento de múltiplos y divisores	46
Criterios de divisibilidad	42	Mínimo común múltiplo (m.c.m.) y divisor mayor común (D.M.C.)	47
Descomposición de un número en sus factores primos	44	Actividades de integración	49
		¡ Una vuelta más !	50

4 Exploración del espacio

51

Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas	52	- Consecutivos y no consecutivos	59
Segmentos consecutivos y no consecutivos	54	- Adyacentes y opuestos por el vértice	60
Ángulos :		- Complementarios y suplementarios	61
- Clasificación	56	Sistema sexagesimal	63
- Uso del transportador	57	Actividades de integración	65
- Construcción	58	¡ Una vuelta más !	66

5 Fracciones

67

Actividades de repaso	68	- Adición y sustracción	77
Representación en la recta		- Multiplicación	80
Equivalencias	70	- División	82
Simplificación - Comparación	71	Multiplicación y división de números mixtos	83
Fracción de un entero	74	Actividades de integración	85
Fracciones y medidas	76	¡ Una vuelta más !	86
Operaciones con fracciones:			

6 Expresiones decimales

87

Actividades de repaso	88	Resolución mental	96
Lectura y escritura - Ubicación en la recta	90	Operaciones con decimales:	
Composición y descomposición	91	- Adición y sustracción	97
Ordenamiento de números decimales	93	- Multiplicación	99
Relación entre fracción decimal y número decimal	94	- División	102
		Actividades de integración	105
		¡ Una vuelta más !	106

7 Proporcionalidad

107

Razones y proporciones	108	Gráficos circulares	123
Proporcionalidad directa	112	Proporcionalidad inversa	126
Regla de tres simple directa	115	Regla de tres simple inversa	128
Porcentaje	117	Actividades de integración	129
Diagrama de barras	121	¡ Una vuelta más !	130
Polígonos de frecuencia	122		

8 Figuras planas

131

Actividades de repaso	132	Cuadriláteros :	
Construcción de polígonos regulares	137	- Clasificación	142
Triángulos :		- Construcción - Diagonales	143
- Propiedades	138	- Perímetro	144
- Construcción	139	Circunferencia :	
- Alturas	141	- Longitud, radio y diámetro	145
		Actividades de integración	147
		¡ Una vuelta más !	148

9 Medidas

149

Actividades de repaso	150	Operaciones con unidades de tiempo :	
Medidas de longitud, capacidad y peso	152	- Adición y sustracción	159
Equivalencias	153	- Multiplicación y división	161
Situaciones problemáticas	156	Actividades de integración	163
Medidas de tiempo	158	¡ Una vuelta más !	164

10 Área de triángulos y cuadriláteros

165

Superficie y área	166	Área de triángulos y cuadriláteros	172
Medición y estimación de perímetros y áreas	167	Actividades de integración	176
Unidades de superficie		¡ Una vuelta más !	177
Equivalencias	169		

6 Expresiones decimales

Un repaso con ritmo

Nos reunimos de a dos e intercambiamos nuestros conocimientos para resolver estas 10 actividades.

- ➔ 1 Unimos cada número decimal con su descomposición correcta.
- | | |
|-------|--------------------|
| 6,48 | $6 + 0,8$ |
| 6,08 | $6 + 0,4 + 0,08$ |
| 6,4 | $6 + 0,04 + 0,008$ |
| 6,048 | $6 + 0,08$ |
| 6,84 | $6 + 0,4$ |
| 6,8 | $6 + 0,8 + 0,04$ |

- ➔ 2 Identificamos los números faltantes.

$$4,8 = 4 + \square$$

$$3,4 = \frac{30}{10} + \square$$

$$9,65 = \square + 0,6 + \square$$

$$1,25 = 1 + \square + \square$$

$$0,95 = \frac{9}{10} + \square$$

$$2,09 = \square + \square$$

- ➔ 3 Sumamos o restamos para llegar al número destacado.

$$34,12 + \square$$

$$\square + 0,9$$

$$105,9 - \square$$

100

$$99,09 + \square$$

$$\square + 7,75$$

$$201,18 - \square$$

88 Expresiones decimales - Repaso general

4 Completamos el cuadro.

Número decimal	Lectura
7,5	
	Siete enteros, quince centésimos
	Ocho enteros, cuatro centésimos
0,71	
	Siete centésimos
7,25	
6,98	

a Seleccionamos los números que se pueden ubicar en este espacio de recta numérica.



5 Precisamos las veces que entra . . .

2,5 en 10 2,9 en 290 0,1 en 10
 1,05 en 10,5 0,2 en 1 1,5 en 1 500

6 Determinamos cuánto es . . .

$\frac{1}{4}$ de 125 kg

$\frac{2}{5}$ de \$ 738

$\frac{1}{2}$ de 67 l

$\frac{4}{10}$ de 452 hl

$\frac{3}{4}$ de 126 m

$\frac{3}{8}$ de 1 820 km

➔ **7** Señalamos las descomposiciones correctas.

0,39	26,5	4,105
$3 + 0,9$	$26 + 0,5$	$4 + 0,1 + 0,05$
$0,3 + 0,09$	$26 + 0,05$	$4 + 0,01 + 0,005$
$0,9 + 0,03$	$2 + 0,6 + 0,05$	$4 + 0,1 + 0,005$

➔ **8** Expresamos si es V o F cada afirmación.

9 enteros + 1 milésimo = 9,001

0,75 se puede expresar $7 + \frac{5}{10}$

Decir 5,8 es lo mismo que decir $\frac{5}{8}$

6,48 está más próximo a 6 que a 7

5,73 se ubica en la recta entre 5,6 y 5,7

$8 + \frac{15}{10} + 0,009 = 9,509$

➔ **9** Buscamos el número decimal que nos lleva al entero más próximo.

$$6,95 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$17,04 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$10,3 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$9,64 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$100,2 + \boxed{} = \boxed{}$$

➔ **10** Colocamos > , < o = según corresponda.

45 centésimos 5 décimos

200 milésimos 2 décimos

69 centésimos 7 décimos

2 décimos 199 milésimos

15 centésimos 150 milésimos

5 Composición y descomposición

Un número decimal puede expresarse de diferentes maneras.

Como número mixto.

$$7 \frac{386}{1000}$$

7,386

Como suma de fracciones decimales.

$$7,386$$

$$7 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} + \frac{6}{1000}$$

Como suma de números decimales.

$$7,386$$

$$7 + 0,3 + 0,08 + 0,006$$

Con otras expresiones equivalentes.

- 7 enteros, 3 décimos, 86 milésimos
- 73 décimos, 86 milésimos
- 738 centésimos, 6 milésimos ...

6 Expresión de una fracción decimal como número decimal

Fracción mayor que un entero

Se escribe el numerador completo y luego se ubica la **coma** teniendo en cuenta los **ceros** del denominador.

$$\frac{15}{10} \quad 1,5$$

↓ ↓
un cero un lugar decimal

Fracción menor que un entero

Se procede igual, pero se deben agregar **ceros** para ubicar la **coma**.

$$\frac{7}{100} \quad 0,07$$

↓ ↓
dos ceros dos lugares decimales

7 Expresión de un número decimal como fracción decimal

Mayores que un entero

$$7,8 = \frac{78}{10}$$

Como numerador se escribe el número completo, sin coma.

Como denominador va la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tenga el número.

Menores que un entero

$$0,029 = \frac{29}{1000}$$

El numerador se expresa a partir de la primera cifra distinta de cero.

El denominador sigue los mismos pasos que en el ejemplo anterior.

92 Composición y descomposición

11 Escribo como número decimal.

$$8 + 0,2 + 0,009 = \boxed{}$$

$$24 + \frac{12}{100} = \boxed{}$$

$$15 + \frac{7}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000} = \boxed{}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{8}{1000} = \boxed{}$$

$$20 + \frac{4}{100} + 0,006 = \boxed{}$$

$$4 \frac{3}{10} + 7 = \boxed{}$$

12 Uno las expresiones equivalentes.

$$\boxed{0,78}$$

$$\boxed{3 \frac{8}{100}}$$

$$\boxed{7,03}$$

siete enteros tres centésimos

$$\boxed{8,107}$$

$$\boxed{\frac{7}{10} + \frac{8}{100}}$$

$$\boxed{0,31}$$

11 décimos + 8 centésimos

$$\boxed{3,08}$$

$$\boxed{8 + 0,1 + 0,007}$$

$$\boxed{1,18}$$

$$\boxed{1 d + 3 u + \frac{7}{100}}$$

$$\boxed{13,07}$$

tres décimos + un centésimo

13 Pinto la descomposición correcta en cada caso.

$\frac{7}{10} + \frac{5}{1000}$
0,075 $7 + \frac{5}{10}$
 $0,07 + 0,005$

$9 + \frac{3}{10} + \frac{2}{1000}$
 $9 + \frac{32}{1000}$ **9,302**
 $9 + 0,3 + 0,02$

14 Compongo o descompongo.

_____ = $12 + 0,08 + 0,002$

_____ = $\frac{1}{10} + \frac{3}{100} + \frac{1}{1000}$

$0,971 =$ _____

_____ = $8 + 15 \frac{2}{100}$

_____ = $7 + \frac{3}{1000}$

$3,204 =$ _____

15 Ordeno de menor a mayor.

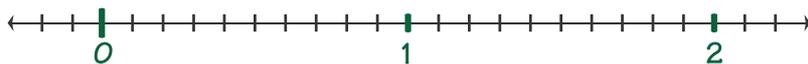
4,15	5,014	0,541	1,04	5,14	1,54
5,1	4,501	4,51	4,5	5,104	4,015

16 Escribo tres números que estén entre . . .

0 y 1			
2 y 2,2			
15,6 y 15,75			
7,12 y 7,13			

17 Ubico en la recta numérica.

0,15	$\frac{1}{2}$	0,9	$\frac{12}{10}$	$\frac{150}{100}$	y	1,85
------	---------------	-----	-----------------	-------------------	---	------



18 Coloreo la expresión decimal que más se aproxima al número destacado.

8,001	8	7,9	14,8	14,7	14,6
7,95		8,1	14,72		14,69

FRACCIONES DECIMALES Y ORDINARIAS

Fracciones decimales

Los denominadores son potencias de 10.

Toda fracción decimal tiene un número decimal equivalente.

$\frac{8}{10}$	$\frac{14}{100}$	$\frac{1200}{1000}$...
↓	↓	↓	
0,8	0,14	1,2	

Fracciones ordinarias

Los denominadores no son potencias de 10.

Las fracciones ordinarias que tienen una fracción decimal equivalente se pueden expresar como números decimales.

¿Cómo reconocerlas?

Descomponiendo los denominadores en sus factores primos. Si los factores son solo 2 o 5 (uno de ellos o ambos) entonces esa fracción ordinaria tiene una fracción decimal equivalente.

Ejemplos :

<p>Fracción ordinaria irreducible</p> $\frac{3}{25}$ <p>Factores primos</p> $5 \cdot 5$	<p>. 4</p> <p>↔</p>	<p>Fracción decimal equivalente</p> $\frac{12}{100}$
$\frac{3}{25} = \frac{12}{100} = 0,12$		

<p>Fracción ordinaria irreducible</p> $\frac{9}{50}$ <p>Factores primos</p> $2 \cdot 5 \cdot 5$	<p>. 2</p> <p>↔</p>	<p>Fracción decimal equivalente</p> $\frac{18}{100}$
$\frac{9}{50} = \frac{18}{100} = 0,18$		

RELACIÓN ENTRE EXPRESIÓN DECIMAL Y NÚMERO DECIMAL

Las expresiones decimales pueden ser **exactas** ($\frac{3}{5} = 0,6$) o

inexactas ($\frac{2}{3} = 0,666 \dots$)

A las **expresiones decimales exactas** se las llama también **números decimales**.

➔19 Completo el cuadro.

Fracción ordinaria	Convierto en irreducible	Busco una fracción decimal equivalente	Transformo en expresión decimal exacta
$\frac{60}{75}$			
$\frac{35}{70}$			
$\frac{98}{56}$			
$\frac{45}{72}$			
$\frac{54}{120}$			

➔20 Paso a número decimal y resuelvo.

$$3\frac{1}{10} - 2\frac{8}{100} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$9 + \frac{15}{100} + \frac{9}{1000} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{45}{10} - 1\frac{25}{100} = \underline{\hspace{10cm}}$$

➔21 Resuelvo y expreso el resultado como fracción decimal.

$$6,3 - 1,8 + 0,1 = \boxed{\hspace{2cm}}$$

$$3,5 + 9,15 + 0,02 = \boxed{\hspace{2cm}}$$

$$8,007 - 6,4 - 0,007 = \boxed{\hspace{2cm}}$$

22 Respondo.

¿ Si le resto un milésimo a 9,1 se transforma en 9,099 ?

¿ 7,8 y 7,80 ocupan el mismo lugar en la recta numérica ?

¿ 2 es más que cinco veces 0,4 ?

¿ $18 + \frac{3}{10}$ es igual a 18,3 ?

¿ 9,15 menos quince centésimos es más que 9 ?

¿ Si sumo 10 veces 0,005 llego a 0,5 ?

23 Resuelvo mentalmente.

Número decimal equivalente a $\frac{392}{1000}$.

Fracción decimal equivalente a $12 \frac{5}{100}$.

Cantidad de enteros que hay en 5 000 centésimos.

Número mixto equivalente a 91,9.

25 milésimos menos que 4.

5 décimos menos que $\frac{1}{2}$.

Décima parte de 20,6.

Cuarta parte de 8,4.

24 Descubro el número siguiendo las pistas.

No tiene milésimos.

Es mayor que un entero.

Tiene cifra par en los décimos.

1,241
2,29
1,96 2,02
0,92
1,41 3,2

Es menor que 3.

No es equivalente a $2 \frac{2}{100}$.

No es la mitad de 2,82.

25 Uno las operaciones equivalentes.
Después resuelvo en la carpeta de actividades.

$$4,6 - 0,17 =$$

$$\frac{64}{10} - \frac{17}{10} =$$

$$0,46 + 0,71 =$$

$$\frac{406}{100} + \frac{71}{10} =$$

$$6,4 - 1,7 =$$

$$\frac{46}{100} + \frac{71}{100} =$$

$$4,06 + 7,1 =$$

$$\frac{46}{10} - \frac{17}{100} =$$

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN
DE EXPRESIONES DECIMALES

Para **sumar** o **restar** expresiones decimales es condición fundamental ubicar correctamente los **enteros** y los **decimales**.

0,75 + 21,9 + 346

Enteros	Decimales
	0,75
+	21,9
	346
<hr/>	
	368,65

32,5 - 8,976

Enteros	Decimales
	32,500
-	8,976
<hr/>	
	23,524

Se completa con ceros para facilitar la operación.

26 Identifico el número que falta en cada cálculo.

$$75,6 + 9,25 + \square = 91$$

$$76 - \square - 3,7 = 70$$

$$\square - 99,8 = 104,9$$

$$28,9 + 2,9 - \square = 23,6$$

$$912,08 + 8 + \square = 1\,000$$

$$\square - 50,5 + 9,5 = 59$$

$$627,104 + \square = 627,15$$

$$3,85 + \square + 0,75 = 16,6$$

27 Resuelvo estas situaciones, desarrollando los pasos en la carpeta de actividades.

a En un municipio se están pavimentando 5 700 m de calles. En los tres primeros meses se asfaltan 425,75 m ; 405,15 m y 398,4 m respectivamente.

¿ Cuánto se asfaltó hasta aquí ? _____

¿ Cuánto falta aún ? _____

De continuar el trabajo a este ritmo, ¿ en cuántos meses más se habrá completado la tarea ? Calculo si será . . .

- en menos de 10 meses
- entre 12 y 14 meses
- entre 10 y 12 meses
- en más de 14 meses

b Estos fueron los mejores lanzamientos de jabalina en un torneo nacional mixto.

Bárbara — 65,35 m

Romina — 60,9 m

Ramiro — 81,87 m

Leandro — 79,67 m

¿Cuál es la diferencia entre las distancias obtenidas por las mujeres ?

¿ Son más o menos de $4\frac{1}{2}$ m ?

Romina había llegado en las prácticas a 58,46 m.

¿ En cuánto se superó ?

¿Cuál de los cuatro lanzamientos está más próximo a un número entero ?

¿ Cuánto le faltó a Ramiro para alcanzar el récord olímpico que es 84,58 m ?



28 Resuelvo.



8,25 kg

¿ Cuántos kg en 15 paquetes ?



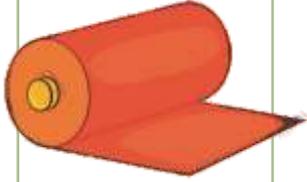
35,8 m

¿ Cuántos metros en 100 ovillos ?



5,75 l

¿ Cuántos litros en 45 bidones ?



25,5 m

¿ Cuántos metros en 28 rollos ?

RECUERDO

$$24 \cdot 3,8 = 91,2$$

Una cifra decimal en los factores.

Una cifra decimal en el producto.

$$7,02 \cdot 8,2 = 57,564$$

Tres cifras decimales en los factores.

Tres cifras decimales en el producto.

29 Desarrollo en la carpeta la estrategia que se siguió en cada cálculo para llegar al resultado, sabiendo que todas son correctas.

¿ Cuántos litros en 30 botellas ?



$$30 \cdot 2 + 30 \cdot 0,7 + 30 \cdot 0,05$$

$$30 \cdot 3 - 30 \cdot 0,25$$

$$30 \cdot 2 + 30 \cdot 0,75$$

$$30 \cdot 3 - 30 \cdot \frac{1}{4}$$

$$30 \cdot 2,75$$

Cuando se multiplican dos números decimales, hay que tener en cuenta su descomposición. Veamos un ejemplo.



$$\begin{array}{r} 8,9 \quad \cdot \quad 6,05 \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 8 + 0,9 \quad \cdot \quad 6 + 0,05 \end{array}$$

Para resolver correctamente hay que aplicar la **propiedad distributiva** y luego sumar.

$$8 + 0,9 \cdot 6 + 0,05$$

$$\begin{aligned} 8 \cdot 6 + 8 \cdot 0,05 + 0,9 \cdot 6 + 0,9 \cdot 0,05 = \\ 48 + 0,4 + 5,4 + 0,045 = \\ \mathbf{53,845} \end{aligned}$$

30 Uno las multiplicaciones equivalentes y luego resuelvo.

$$34 \cdot \frac{3}{4}$$

$$34 \cdot \frac{1}{2}$$

$$34 \cdot 1\frac{3}{4}$$

$$34 \cdot \frac{1}{4}$$

$$34 \cdot 2\frac{1}{4}$$

$$34 \cdot 2\frac{1}{2}$$

$$34 \cdot 1,75$$

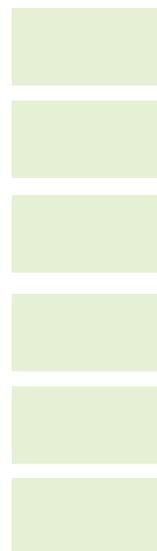
$$34 \cdot 2,5$$

$$34 \cdot 0,5$$

$$34 \cdot 0,75$$

$$34 \cdot 2,25$$

$$34 \cdot 0,25$$



31 Resuelvo sin hacer las cuentas.

Si $48 \cdot 32 = 1536$ entonces ...

$$48 \cdot 3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,8 \cdot 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,48 \cdot 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,8 \cdot 0,32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,8 \cdot 3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

32 Subrayo los cálculos que dan un resultado menor que 85, sin hacer las cuentas.

$$85 \cdot 0,99$$

$$85 \cdot 0,897$$

$$85 \cdot 1,02$$

$$85 \cdot 1,1$$

$$85 \cdot 0,099$$

$$85 \cdot 1,001$$

33 Resuelvo estas situaciones. Desarrollo los pasos en la carpeta de actividades.

a ¿Cuál es el número mixto equivalente al producto de $0,9 \cdot 12,5$?

b ¿Qué número es 4 centésimos mayor que el resultado de $2,45 \cdot 2,8$?

c Compro un electrodoméstico en 12 cuotas. Cada cuota es de \$ 3 918,90.

¿Cuál es el costo final?

Mi amiga compró el mismo artefacto el año anterior en 12 cuotas de \$ 3 295,7.

¿Cuánto lo pagó?

¿Qué diferencia entre un año y otro?

d Un apicultor envasó 194 frascos de miel de 2,5 kg cada uno y aún le quedan 250 kg más para envasar.

¿Qué cantidad de miel cosechó?

¿Cuántos kg ya se envasaron?

¿Cuántos frascos más puede envasar?

34 Reemplazo el valor de cada letra por el número correspondiente y opero. Desarrollo los pasos en la carpeta de actividades.

$A = 10$ $B = 100$ $C = 1\,000$ $D = 2,4$ $E = 0,6$

$(C : A + D \cdot E) \cdot B =$ _____

$D \cdot B + C - A \cdot E =$ _____

$D \cdot (C - B) - (A - E) =$ _____

$(C : B : A) \cdot (D + E) =$ _____

$C - B \cdot E - D \cdot A =$ _____

35 Formamos grupos y elaboramos una conclusión en la carpeta de actividades sobre los pasos que se siguen para resolver estas divisiones. Incluimos dos ejemplos para cada caso.

a El dividendo es mayor que el divisor, pero no es múltiplo de éste.

$$\begin{array}{r} 152 \overline{) 16} \\ 8 \quad 9 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 1520 \overline{) 16} \\ 80 \quad 9,5 \\ 0 \end{array}$$

b El dividendo es menor que el divisor.

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 105} \\ 0, \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 420 \overline{) 105} \\ 0, \quad 0,4 \end{array}$$

c El dividendo es decimal y el divisor entero.

$$\begin{array}{r} 1,42 \overline{) 32} \\ 0, \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 1,42 \overline{) 32} \\ 0,0 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 1,42 \overline{) 32} \\ 14 \quad 0,04 \end{array}$$

d El divisor es decimal.

(Ejemplos con décimos, centésimos y milésimos en el divisor).

$\begin{array}{r} 76 \overline{) 0,4} \\ \text{Una cifra decimal} \\ \cdot 10 \quad \cdot 10 \\ 760 \overline{) 4} \\ 36 \quad 190 \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,3 \overline{) 0,75} \\ \text{Dos cifras decimales} \\ \cdot 100 \quad \cdot 100 \\ 530 \overline{) 75} \\ 05 \quad 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,28 \overline{) 0,008} \\ \text{Tres cifras decimales} \\ \cdot 1000 \quad \cdot 1000 \\ 280 \overline{) 8} \\ 40 \quad 35 \\ 0 \end{array}$
---	---	---

Decimales en el divisor

No se puede dividir con decimales en el divisor. Para operar se debe **multiplicar al dividendo y al divisor por 10, 100, 1 000 ... según la cantidad de cifras decimales que tenga el divisor**. Después se continúa la división.

10, 100, 1 000 ... en el divisor

$$18,3 : 10 = 1,83$$

$$307,8 : 100 = 3,078$$

$$2,1 : 1\,000 = 0,0021$$

Se resuelve corriendo la **coma** hacia la izquierda tantos lugares **como ceros** tenga la unidad. Si no alcanza se **completa con ceros**.

36 Aplico lo aprendido y busco una solución para cada situación.

a Cuatro integrantes de un conjunto artístico cobran \$ 125 706 por su actuación en un festival. Reparten esa suma equitativamente de manera que todos reciben igual cantidad.
¿ Cuánto le corresponde a cada uno ?

b Romeo tiene una deuda de \$ 190 482 que va a pagar en 15 cuotas iguales.
¿Cuál es el valor de cada cuota ?

c Melisa decide embellecer un terreno que tiene un largo de 15,6 m colocando un rosal cada 1,2 m.
¿ Cuántos rosales debe comprar ?

d Un caracol avanza 0,3 m por minuto. ¿ Cuánto tardará en llegar a su hoja preferida que está a 45 m ?

e Cinco escaladores tienen solo 11,25 litros de agua para repartir en partes equitativas.
¿ Qué cantidad le corresponde a cada uno ?

Si la misión concluye en 3 días,
¿ cuánto pueden consumir cada día ?

f El alimento preferido de Raquel es la miel. Todo endulza con esta nutritiva sustancia.
¡ Consume anualmente 39 kg !
¿Cuál es su consumo promedio mensual ?



37 Multiplico o divido por 10, 100 y 1 000.

$0,052 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,8 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,2 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,008 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23,15 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,05 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$136 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,03 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,9 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

38 Resuelvo en la carpeta de actividades.

a La distancia desde mi casa hasta la casa de mi amigo Julián es de 266 m. Si en cada paso que doy avanzo 0,95 m, ¿cuántos pasos debo dar para cubrir ese trayecto?

b Un campo agrícola tiene 3 785 m de largo y 608 m de ancho. El terreno que compré tiene 50 veces menos de largo y 25 veces menos de ancho. ¿Cuál es la medida exacta?

39 Escribo el número que completa cada cálculo.

$\boxed{\hspace{1cm}} : 9 = 7,75$

$76,13 : \boxed{\hspace{1cm}} = 7,613$

$0,07 \cdot \boxed{\hspace{1cm}} = 4,48$

$\boxed{\hspace{1cm}} \cdot 1\,000 = 9\,640$

$84 : \boxed{\hspace{1cm}} = 105$

$\boxed{\hspace{1cm}} : 100 = 0,015$

$\boxed{\hspace{1cm}} \cdot 3,5 = 21,7$

$1,07 \cdot \boxed{\hspace{1cm}} = 107$

40 Resuelvo.

$(0,35 - 0,105) \cdot 1,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(8,25 : 0,5) \cdot (0,8 + 1,2) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(6,7 + 11,3) : (0,6 + 5,4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$88,48 : 3,16 - 140 \cdot 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

1 Trabajo con los números de los círculos.



a Los ubico en la recta numérica.



b Transformo **A** y **E** en fracción decimal y busco una fracción ordinaria equivalente.

c Transformo **D** y **F** en número mixto.

d Descompongo de dos maneras diferentes **A** y **D**.

e Opero.

- C** : **B** →
- A** . **F** →
- D** - **E** →

f ¿ Cuántos ...

centésimos le faltan a 1,45 para llegar a 2 ? _____

décimos le faltan a 0,2 para llegar a $\frac{1}{2}$? _____

milésimos exceden a 1,305 de la unidad ? _____

1 Resuelvo estas situaciones.

- a En una ruta que tiene una extensión de 715 km hay 260 señales de tránsito.
¿ Cada cuántos km, en promedio, hay un cartel indicador ?

- b De un rollo de tela quedan 19,5 m.
Se necesitan hacer 14 cortes de 1,45 m.

¿ Alcanza o falta ?

¿ Por qué ?

2 Resuelvo mentalmente.

- a Sabiendo que $5,4 \cdot 6 = 32,4$, ¿ qué resultados se obtienen en estas operaciones relacionadas ?

$5,4 \cdot 12 = \boxed{}$

$10,8 \cdot 6 = \boxed{}$

$32,4 : 5,4 = \boxed{}$

$2,7 \cdot 6 = \boxed{}$

$32,4 : 6 = \boxed{}$

$32,4 : 12 = \boxed{}$

- b Sabiendo que $36,8 : 8 = 4,6$, ¿ qué resultados se obtienen en estas operaciones relacionadas ?

$4,6 \cdot 8 = \boxed{}$

$36,8 : 16 = \boxed{}$

$36,8 : 4 = \boxed{}$

$36,8 : 4,6 = \boxed{}$

$73,6 : 8 = \boxed{}$

$73,6 : 16 = \boxed{}$

3 Calculo.

Si a un número le sumo 30,5 obtengo 53.
¿Cuál es el número ?

La diferencia entre un número y 0,6 es 8,3.
El número es

Si a 255 milésimas le resto 15 centésimas el resultado es

Divido un número por 100 y el resultado es 69,8.
¿Qué número divido ?

El resultado de $0,75 \cdot 12$ es la tercera parte ...
¿ de qué número ?

ediciones
eNePé

NUEVAS PROPUESTAS

ISBN 978-987-3635-12-0



9 789873 635120