

CARLOS JESÉ

# DESAFÍOS



PARA ESTIMULAR Y DESARROLLAR  
EL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

ediciones  
**eNePé**

NUEVAS PROPUESTAS

# DESAFÍOS

Tiene un orden relacionado con los contenidos curriculares del año.

Propone retos matemáticos para buscar soluciones eligiendo distintas estrategias.

Invita, entusiasma, anima a que nuestro cerebro cree más y más conexiones.

Estimula a emplear las herramientas y los conocimientos adquiridos de una manera creativa y dinámica.

Genera un nuevo espacio para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.

# ÍNDICE

**NUMERACIÓN Y OPERACIONES**

1

**MÚLTIPLOS Y DIVISORES**

22

**FRACCIONES**

26

**NÚMEROS DECIMALES**

30

**MEDIDAS**

34

**GEOMETRÍA**

37

# NÚMEROS DECIMALES

51

## SERIES CON AUSENTES

En cada serie se fueron ordenando los números de menor a mayor. El desafío es identificar a los siete faltantes y ubicarlos en su lugar.

A	0,3	0,36	0,48			0,6	1
B	1,9		2,1		3,02	4,36	
C	5,2	5,22	5,4		5,5		5,7

4,4    2,9  
 0,5  
 5,69  
 2    5,45  
 0,59

52

## ¡ SÚPER CONCENTRADOS !

Si a un número le sumo **25,4** obtengo **40**.  
 ¿Cuál es el número?

La diferencia entre un número y **0,96** es **3,12**.  
 El número es

La suma de tres números da como resultado **6,18**. Dos de los sumandos son **3,09** y **2,73**. ¿Cuál es el valor del tercer sumando?

Si a **0,28** le sumo **4 décimos** y después le vuelvo a sumar **32 centésimos** el resultado es

Si a **8,099** le sumo **1 milésimo** se convierte en

Si a **155 milésimas** le resto **15 centésimas** el resultado es

Si a **9** le sumo **un entero cuatro centésimos** se convierte en

53

## TODAS LAS RESPUESTAS ESTÁN EN EL CÍRCULO

**A** Dos números que **sumados** den **25**.

**B** Dos números que **restados** den **38**.

**C** Dos números que **multiplicados** den **15**.

**D** Dos números que **divididos** den **18**.

13,8 0,5  
 45 3,2 30  
 11,2 2,5 41,2

Un poco más . . .

**E** Uno de los números es **cinco veces** mayor que otro. ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**F** Tres números del círculo, sumados, dan **100**. ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

**G** Al **restar** dos números del círculo que tienen decimales da como resultado otro número del círculo que no tiene decimales. ¿Cuáles son esos números? \_\_\_\_\_

54

## LA MIRADA EN EL 15

Sin hacer las cuentas determinar qué operaciones dan **15**, cuáles más de **15** y cuáles menos de **15**. Después resolver para verificar.

●  $1,5 \times 10 =$

●  $15 \times 0,5 =$

●  $15 \times 0,99 =$

●  $0,15 \times 100 =$

●  $15 \times 1,2 =$

●  $15 \times 0,95 =$

●  $15 \times 1,01 =$

●  $0,015 \times 1\,000 =$

●  $15 \times 0,89 =$

●  $15 \times 1,3 =$

## PASEO FRACCI-DECIMAL

20 actividades en . . . ¡ 20 minutos !

- 1 Una fracción menor que un entero
- 2 Una fracción decimal equivalente a 1
- 3 Una fracción que se ubique entre 3 y 4
- 4 Una fracción decimal menor que 1
- 5 Número decimal equivalente a  $\frac{9}{1000}$
- 6 Expresión equivalente a **cinco enteros dos décimos**
- 7 Número decimal equivalente a  $\frac{7}{10}$
- 8 Una fracción decimal equivalente a **tres enteros**
- 9 Número mixto que surge de  $\frac{11}{5}$
- 10 Fracción irreducible de  $\frac{6}{9}$
- 11 Un número decimal mayor que **seis enteros**, pero menor que **siete**
- 12 Fracción equivalente a  $4\frac{2}{3}$
- 13 Número mixto equivalente a  $\frac{21}{10}$
- 14 Centésimos que le faltan a **0,95** para llegar a 1
- 15 Escritura en letras de **5,012**
- 16 Número que surge de restar **1 centésimo** a **9 enteros**
- 17 Escritura con números de **doce enteros nueve décimos**
- 18 Número decimal que surge de  $3 + \frac{2}{10} + \frac{4}{1000}$
- 19 Número decimal que surge de restar  $10 - 0,1$
- 20 Lugar que ocupa la **cifra 7** en el número **24,07**

56

### EL ÁRBOL GENEROSO

En los adornos del árbol están los 10 resultados, expresados como fracción decimal. Descubrirlos es el desafío.

- 1  $15,3 : 9 =$
- 2  $9,4 \times 6 =$
- 3  $15 \times 0,25 =$
- 4  $2,25 \times 6 =$
- 5  $175 : 100 =$
- 6  $0,56 \times 10 =$
- 7  $56 : 100 =$
- 8  $1,5 \times 2,6 =$
- 9  $28,6 : 4 =$
- 10  $91,8 : 9 =$



57

### TODO MENTAL

a- Sabiendo que  $4,8 \times 8 = 38,4$  ¿ qué resultados se obtienen en estas operaciones relacionadas ?

$4,8 \times 16 =$ <input type="text"/>	$9,6 \times 8 =$ <input type="text"/>	$38,4 : 4,8 =$ <input type="text"/>
$2,4 \times 8 =$ <input type="text"/>	$38,4 : 8 =$ <input type="text"/>	$38,4 : 16 =$ <input type="text"/>

b- Sabiendo que  $12,8 : 4 = 3,2$  ¿ qué resultados se obtienen en estas operaciones relacionadas ?

$3,2 \times 4 =$ <input type="text"/>	$12,8 : 8 =$ <input type="text"/>	$12,8 : 2 =$ <input type="text"/>
$12,8 : 3,2 =$ <input type="text"/>	$25,6 : 4 =$ <input type="text"/>	$25,6 : 8 =$ <input type="text"/>

ediciones  
**eNePé**  
NUEVAS PROPUESTAS

ISBN 978-987-3635-08-3



9 789873 635083