

MERCEDES ARELLANO

ORTOGRAFÍA con VIDA 6

bir ista
ciencia
logia hemi gión sión
bio ísimo bi
centi adv
ez



ediciones
eNePé

NUEVAS PROPUESTAS

Índice



Pista 1

pág. 1

MÁS Y MÁS SENSIBILIDAD

Las palabras terminadas en **-bilidad** se escriben con **b**, excepto *movilidad* y *civilidad*.

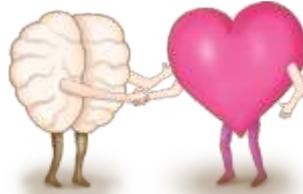
-bilidad

Pista 2

pág. 7

COMUNICACIÓN BILINGÜE

Las palabras que comienzan con los prefijos **bi-**, **bis-**, **biz-**, se escriben con **b**.



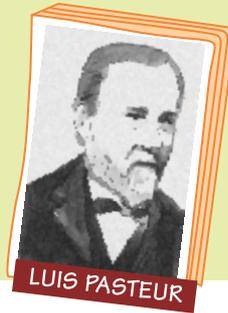
bi-
bis-
biz-

Pista 3

pág. 13

BIOGRAFÍAS LLENAS DE VIDA

Las palabras que comienzan con el prefijo **bio-** se escriben con **b**.



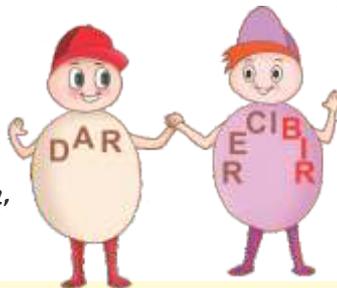
bio-

Pista 4

pág. 19

DAR Y RECIBIR

Los verbos en infinitivo terminados en **-bir** se escriben con **b**. Excepto: *hervir*, *vivir*, *servir* y sus derivados.



-bir

Pista 5

pág. 25

COOPERACIÓN ACTIVA

Los adjetivos terminados en **-ava**, **-ave**, **-avo**, **-eva**, **-eve**, **-evo**, **-iva**, **-ive**, **-ivo** se escriben con **v**.



-iva

Pista 6

pág. 31

iii PACIENCIA POR FAVOR !!!

Las palabras terminados en *-cente*, *-cencia*, *-ciente* y *-ciencia*, se escriben con *c*.



Pista 7

pág. 37

LOS SONIDOS DEL SILENCIO

Los sustantivos terminados en *-encia*, *-incia*, *-encio*, *-ancia*, se escriben con *c*.



Pista 8

pág. 43

LOS CENTÍMETROS CUENTAN

Las palabras que incluyen los prefijos *centi-* (cien) y *circun-* (alrededor) se escriben con *c*.



Pista 9

pág. 49

DE PROFESIÓN . . . ILUSIONISTA

Las palabras terminadas en *-ista* que indican ideología, profesión o especialidad se escriben con *s*.



Pista 10

pág. 55

iii BRAVÍSIMO !!! EL RESPETO AÚN EXISTE

Los adjetivos numerales terminados en *-ésima/o* y los adjetivos superlativos terminados en *-ésima/o*, *-ísima/o*, se escriben con *s*.





Pista 11 pág. 61

COMPASIÓN EN ACCIÓN

Los sustantivos terminados en **-sión**, que tienen una palabra afín terminada en **-so**, **-sor**, **-sorio**, **-sible** o **-sivo** se escriben con **s**.



Pista 12 pág. 67

¡ SÍ A LA ECOLOGÍA !

Las palabras que terminan en **-logía** o **-gología** se escriben con **g**.



Pista 13 pág. 73

LA ESTRATEGIA DEL ORDEN

Las palabras terminadas en **-gia**, **-gío** o **-gión** se escriben con **g**.



Pista 14 pág. 79

AMBOS HEMISFERIOS

Se escriben con **h** inicial las palabras que comienzan con los prefijos **hecto** (cien), **helio** (sol), **hemi** (medio), **hemo** (sangre), **hepta** (siete), **hexa** (seis), **hidro** (agua), **hiper** (abundante), **hipno** (adormecer), **hipo** (debajo de), **homo** (igual).



Pista 15 pág. 85

TODO CON HONRADEZ

Los sustantivos abstractos terminados en **-ez**, **-eza**, se escriben con **z**.



COOPERACIÓN ACTIVA

Pista 5

Los adjetivos terminados en **-ava**, **-ave**, **-avo**, **-eva**, **-eve**, **-evo**, **-iva**, **-ive**, **-ivo** se escriben con **v**.

-iva



La **COOPERACIÓN** florece gracias a tantas manos dispuestas a dar.

La **COOPERACIÓN** crece porque hay quienes necesitan y quienes ayudan.

La **COOPERACIÓN** se fortalece porque aúna acciones que buscan el bien común.

La **COOPERACIÓN** comparte colaboración, compromiso, servicio ...

LA COOPERACIÓN EMBELLECE LA VIDA

-iva

1

Uno cada sustantivo con el adjetivo que lo acompaña.

luna

mujer

momento

puesto

conversación

árbol

acción

breve

octavo

longevo

nueva

clave

caritativa

escandinava



Los **adjetivos** son las palabras que acompañan al sustantivo dando cualidades o determinándolo. Es una relación de cooperación.

a - Completo con adjetivos numerales u ordinales.

Los adjetivos numerales expresan cantidad.

uno

cinco

dieciocho

treinta y ocho

primero

octavo

undécimo

duodécimo

decimonoveno

vigésimo

vigesimal octavo

quincuagésimo octavo

Los adjetivos ordinales expresan orden.



Las formas décimoprimeros y décimosegundos no son correctas.

b - Analizo el siguiente adjetivo.

escandinava : originario de Escandinavia (región de Europa integrada por Noruega, Suecia y Dinamarca). Es un adjetivo **gentilicio**.



Los adjetivos **gentilicios** denotan relación con un lugar geográfico, sea barrio, ciudad, provincia, país o grupo (puede ser deportivo, político, religioso, etc.)

c - Identifico adjetivos gentilicios propios de Argentina que indican que alguien es oriundo de una provincia.

Terminados en -eño	Terminados en -ino	Terminados en -ano

Dos terminan en **-ense** : _____

d - Observando el mapa determino su gentilicio.



2 Identifico las palabras que completan las expresiones.

emotivo

negativas

recreativa

positivo

deportivo

¡ Huy ! No podré
ir a la fiesta
_____.



¡ Oh !

¡ Qué _____ resultó
el evento _____ !



¡ Ah ! Fue un
encuentro súper
_____.



¡ Ay !
¡ Cuántas palabras
_____ !



a - Completo.

Las cinco palabras son _____ porque indican cualidades.

Tienen más de _____ sílabas, por eso decimos que son _____.

Teniendo en cuenta la acentuación son _____ y no llevan tilde porque _____.

b - Transcribo los inicios de las expresiones junto a cada significado.

dolor

asombro

sorpresa

lamento



Las palabras cuya función es expresar sentimientos, impresiones, reacciones reciben el nombre de **interjecciones**. Casi siempre aparecen entre signos de exclamación.

3 Incorporo más interjecciones y busco el significado en el diccionario.

¡ Ey !

¡ Eh !

¡ Uf !

¡ Bah !

a - Las empleo para completar las oraciones.

_____ ¡ Eso fue una falta **grave** !

_____ No esperaba una reacción tan **efusiva**.

_____ ¿ Por qué hablas así ?

_____ Esto es más que desagradable.

b - Identifico algunas interjecciones llamadas **impropias**.

¡ Ojo !

¡ Cuidado !

¡ Bravo !

¡ Magnífico !

¡ Genial !

¡ Viva !

¡ Vamos !

c - Observo cada imagen y le coloco la interjección impropia con la que la asocio.



-iva

- 4 Busco las letras para que esta familia vuelva a estar completa.
Y... me uno.



¡Ey! ¡Dale!
Hay personas y situaciones
que no pueden esperar
por eso es que todos juntos
vamos a cooperar.

¡Cuidado!
El bien común está en juego
y es momento de sumar
muchas manos generosas
que estén dispuestas a dar.

¡Bravo!
La cooperación acerca y une
y es una bella oportunidad
para que este noble propósito
sea pronto una realidad.

**COOPERACIÓN ACTIVA
CON ACTITUD POSITIVA**

iii BRAVÍSIMO !!! EL RESPETO AÚN EXISTE

Pista 10

-ísimo

Los adjetivos
numerales terminados
en *-ésima/o* y los adjetivos
superlativos terminados en
-ésima/o, *-ísima/o*, se
escriben con *á*.

Ser
fuertes y
firmes sin
humillar.

Pensar
diferente
aceptando lo mismo
de los demás.

Escuchar
aunque no
estemos
de acuerdo.

Expresar
opiniones sin
lastimar.

Con **RESPECTO** ...
la unión y el encuentro
son posibles,
la diversidad se aprecia
y enriquece,
el orden ocupa su lugar,
y una convivencia armoniosa
se hace realidad.

Tomar
en cuenta las
opiniones
ajenas.

Reír
con los demás,
nunca de los
demás.

Observar
sin
criticar.



-ísimo

es un sufijo que se emplea para formar el grado superlativo de adjetivos y algunos adverbios.

Ejemplo : blanco (adjetivo) cerca (adverbio)
 blanquísimo cerquísima

1 Observo diálogos respetuosos.

Un docente con su alumno.

¡ Por favor !
Necesito que me escuche.

Por supuesto. Lo haré con todo gusto.



Un hermano con su hermana.

¿ Podrías bajar el volumen de la música que estoy estudiando ?

Claro. Disculpá. No me di cuenta.



Una mamá con su hija.

La verdad es que estoy muy triste, pero ahora no quiero hablar.

De acuerdo. Respeto tu decisión. Si necesitás hablar, sabés que podés contar conmigo.



a - Completo.

En cada diálogo se manifiesta una actitud _____ , más que eso, _____ . Se nota que cada uno vive con _____ .

b - Compruebo si las palabras son las correctas, reordenando.

asoutepser

tuo-res-ma-sí-pe-si

postere

2 Practico con superlativos.

El grado superlativo es el grado del adjetivo o del adverbio que denota la cualidad en su mayor intensidad.

Ejemplo : hermoso **más que hermoso** ➔ **hermosísimo**

a - Completo el cuadro.

¿ Por qué estos adjetivos no llevan tilde ?

adjetivo	superlativo
gracioso	
culto	
correcto	
sencillo	
importante	

¿ Y por qué los superlativos correspondientes sí ?

Los adjetivos que terminan en vocal la pierden al formar el superlativo.

b - Presto atención a las expresiones y completo.

Las telas con superficies rugosas me gustan.

Los ambientes ruidosos no son mis preferidos.

Los jardines perfumados me extasían.

¡ Qué sabroso budín !

Disfruto este luminoso día.

sentido	adjetivo incluido en las expresiones	superlativo
gusto		
tacto		
oído		
olfato		
vista		

3 Selecciono el superlativo correcto con la ayuda del diccionario. Los pinto.

ADJETIVO	¿ ?	¿ ?
antiguo	antiquísimo	antigüísimo
fiel	fidelísimo	fielísimo
fuerte	fortísimo	fuertísimo
noble	nobilísimo	noblísimo
valiente	valentísimo	valientísimo

a - Incluyo los superlativos correctos.

- El que es capaz de enfrentarse a sí mismo buscando la superación y la verdad es realmente _____.
- Cuando descubro un hombre _____ quisiera pedirle que contagie a todos.
- Un amigo _____ es un tesoro que hay que cuidar.
- El respeto es _____, tanto como el hombre; porque forma parte de él.
- Un _____ y certero golpe permitió abrir las puertas de un olvidado museo.

4 Identifico el adjetivo que acepta estos dos superlativos.

	pobrísim o paupérrimo
	certísim o ciertísim
	bonísim o buenísim
	novísim o nuevísim

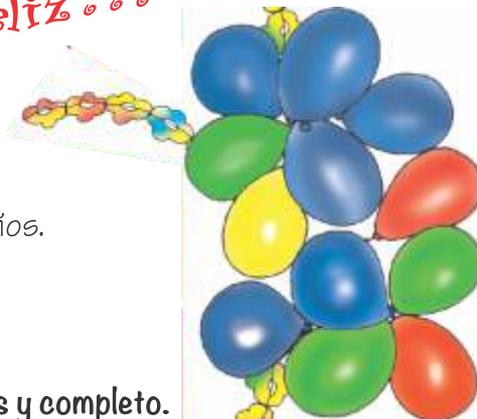


a - Subrayo los que se emplean más cotidianamente.

5 Celebro el cumpleaños.

*Que los cumpla feliz...
Que los cumpla feliz...*

- Está celebrando su **vigésimo** cumpleaños.
- ¡ No ! Es su **trigésimo** cumpleaños.
- Me parece que es el **cuadragésimo** .
- ¡ Eh ! Paren por favor. Cumpló veinticuatro años.
Entonces estoy festejando mi **vigesimo** cuarto cumpleaños.



a - Transcribo los adjetivos numerales destacados y completo.

Numeral cardinal	Numeral ordinal
Veinticuatro	

b - Incorporo algunos cardinales y sus correspondientes ordinales. Tomando esta base se pueden deducir los demás.

CARDINAL	ORDINAL	CARDINAL	ORDINAL
1 - uno	primero	110 - ciento diez	centésimo décimo
10 - diez	décimo	200 - doscientos	ducentésimo
11 - once	undécimo	300 - trescientos	tricentésimo
12 - doce	duodécimo	400 - cuatrocientos	cuadringentésimo
13 - trece	decimotercero	500 - quinientos	quingentésimo
20 - veinte	vigésimo	600 - seiscientos	sexcentésimo
30 - treinta	trigésimo	700 - setecientos	septingentésimo
40 - cuarenta	cuadragésimo	800 - ochocientos	octingentésimo
50 - cincuenta	quincuagésimo	900 - novecientos	noningentésimo
60 - sesenta	sexagésimo	1 000 - mil	milésimo
70 - setenta	septuagésimo	1 732 - mil setecientos treinta y dos	un milésimo, septingentésimo trigésimo segundo
80 - ochenta	octogésimo	2 000 - dos mil	dosmilésimo
90 - noventa	nonagésimo	10 000 - diez mil	diezmilésimo
100 - cien	centésimo		

6 Sueño que es verdad y respondo.

Cumplimos 459 años de PAZ total en la Tierra.
¿ Qué aniversario ?

Pasaron 208 años de la desaparición de todas las armas y el material bélico.
¿ Qué aniversario ?

Se cumplen 95 años de la creación de la escuela "ABUELOS SABIOS", adonde todos concurren a recibir enseñanzas de vida.

¿ Qué aniversario ?

Nuestros mayores merecen el máximo respeto. Y eso se manifiesta en el cuidado, reconocimiento y amor que somos capaces de brindarles.

7 Aprecio la importancia del RESPETO y lo practico.

RES

TO

PE

Rescatemos su presencia para vivenciar una mejor existencia.

Pemitamos que todos lo conozcan, lo valoren y lo cuiden como un preciado tesoro que es.

Toleremos porque es esencial para la convivencia armoniosa y con PAZ.

¡ SÍ A LA ECOLOGÍA !

Pista 12

Las palabras que terminan en *-logía* o *-gogía* se escriben con *q*.

-logía



Sí a la **ECOLOGÍA**
porque estudia la relación entre
los seres vivos y su ambiente,
entre nosotros y el planeta.

Conocer nos exige
ser responsables y cuidar
nuestra gran casa : la TIERRA.

NOS URGE BUSCAR Y RECIBIR INFORMACIÓN.

NOS URGE PONER MANOS A LA OBRA
FRENTE A TANTO DESCUIDO Y CONTAMINACIÓN.

NOS URGE EXPRESAR Y EXPRESAR NUESTRA GRATITUD
A LA TIERRA CON ACCIONES CONCRETAS Y COMPROMISO.

1 Me informo sobre la etimología de algunas palabras.

etimo **logía**

etimo proviene del latín **etymos** que significa "algo verdadero o auténtico".

-logía también oriunda del griego, que significa "estudio o tratado".

La **etimología** es la disciplina de la lingüística que estudia el origen, la evolución de las palabras, su significado y su forma.

a - Observo la etimología de **ecología**.

eco **logía**

eco proviene del griego antiguo **oikos** que significa "casa, morada".

-logía de origen griego cuyo significado es "estudio o tratado".

La **ecología** es la parte de la **biología** que estudia las relaciones existentes entre los organismos y el medio en el que viven.

b - Completo siguiendo el desarrollo anterior.

bio **logía**

--	--

socio **logía**

--	--

zoo **logía**

--	--

paleonto **logía**

--	--

c - Derivo cómo se denomina a cada uno de los que practican las ciencias anteriores y los ubico donde corresponda.

Llamemos a . . .



Un _____ que nos ayude a entender las relaciones tan destructivas que establecen los hombres en sus grupos y con el medio en el que habitan.

Un _____ que nos explique cómo se relacionaron los antiguos seres; y entonces con tristeza descubramos que ciertas conductas se repiten en el accionar del hombre de hoy.
¿ Qué pasó con nuestra evolución ?



Un _____ que nos cuente acerca de la convivencia de muchos animales, que son verdaderos ejemplos de acciones comunitarias.

Una _____ que estudie las células del cerebro de los hombres que destruyen, para comprobar si existe alteración biológica.





2 Compongo las palabras y determino qué estudian.

KINESIO + **L
O
G
Í
A** =

PSICO + **L
O
G
Í
A** =

a - Identifico.

¿ Qué nombre recibe la ciencia que estudia los terremotos ?	<input type="text"/>
	... los volcanes ?	<input type="text"/>
	... los fenómenos climáticos ?	<input type="text"/>

b - Respondo.

¿ Es la **arqueología**, la ciencia que estudia las artes y los monumentos de la antigüedad ?

¿ Es la **ornitología**, la parte de la **zoología** que se dedica al estudio de las aves ?

c - Nombro otras tres ciencias terminadas en **-logía** y preciso qué estudian.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

3 Me informo sobre la **pedagogía** que se presenta con su **etimología**.

pedagogía



Proviene del griego **paidagogía**, de **paidós**, niño y **ágo**, conducir.

Significa arte o ciencia que se ocupa de la educación y la enseñanza de los niños.

a - Recibo más información y compongo un mensaje.

Al referirnos a **pedagogía** hay que nombrar a **MARÍA MONTESSORI** creadora de **UNA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ**.

El siguiente mensaje formó parte de un discurso que ella pronunció en el año 1932 ante la Oficina Internacional de Educación, en Ginebra.

A 15 DEBE 5 CUENTA 24 DE 18 TOMAR 8 GRANDEZA 12 SER 16 CON 21
DE 10 AL 1 Y 13 LAS 19 CONCIENCIA 9 HOMBRE 2 SU 11 FACULTADES 20
PARA 7 DIGNO 17 SE 3 LAS 22 LLEGAR 14 QUE 23 LO 4 EDUCAR 6

MARÍA MONTESSORI

b - Completo.

Un **pedagogo** tiene como profesión _____

_____.

Lo **pedagógico** pertenece o se relaciona con _____.

4 Recibo esta entusiasta invitación y ... ¡ acepto y me sumo !

Con
**INTELIGENCIA
ECOLÓGICA**
busquemos la información
más actualizada y precisa
sobre el funcionamiento
del medio ambiente.

Con
**OJOS
ECOLÓGICOS**
identifiquemos dónde
hay que poner manos
a la obra, cuándo
y cómo.

Con
**OÍDOS
ECOLÓGICOS**
escuchemos el llamado
de la naturaleza.
El que más destruye
es el hombre.

Con
**MENTE
ECOLÓGICA**
ideemos proyectos
para desarrollar
paso a paso.

Con
**MANOS
ECOLÓGICAS**
ordenemos, limpiemos,
clasifiquemos y
reutilicemos.

Con
**CORAZÓN
ECOLÓGICO**
amemos a la TIERRA con
su bella y rica expresión
de VIDA y manifestemos
GRATITUD
sin parar.

ediciones
eNePé
NUEVAS PROPUESTAS

ISBN 978-987-3635-07-6



9 789873 635076