

MERCEDES ARELLANO

ORTOGRAFÍA con VIDA 5

anza hum
mb bundo gente bur
nv cito gente br
aje bilidad
biblio sivo
ancia



ediciones
eNePé

NUEVAS PROPUESTAS

Índice

Pista 1

pág. 1

COMPRENDER . . . ¡ ASOMBRA !

*Antes de **p** y **b** se escribe **m**.*



Pista 2

pág. 7

PALABRAS AMABLES

*Antes de **l** y **r** se escribe **b**.*



Pista 3

pág. 13

QUIEN BUSCA ENCUENTRA

*Las palabras que comienzan con las sílabas **bu**, **bus** o **bur** se escriben con **b**.*

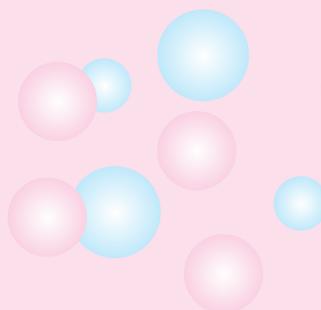


Pista 4

pág. 19

RESPONSABILIDAD EN ACCIÓN

*Las palabras terminadas en **bilidad** se escriben con **b**, excepto **movilidad** y **civilidad**.*



Pista 5

pág. 25

iii EL BUEN TRATO ABUNDA !!!

*Las palabras terminadas en **bundo / bunda** se escriben con **b**.*



Pista 6

pág. 31

LA BIBLIOTECA Y SUS LIBROS

*Las palabras que comienzan con el grupo **biblio-** se escriben con **b**.*



Pista 7

pág. 37

CONVIVENCIA RESPETUOSA

*Después de **n** se escribe **v**.*

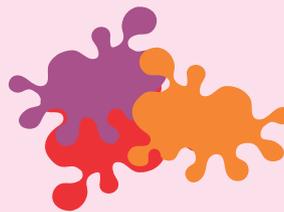


Pista 8

pág. 43

PEDACITOS DE ESPERANZA

*Las formas diminutivas **-cico**, **-cillo**, **-cito** se escriben con **c**.*



Pista 9

pág. 49

MÁS Y MÁS TOLERANCIA

*Las palabras terminadas en **-ancia** se escriben con **c**.*



Pista 10 pág. 55

ACTITUD COMPENSIVA

Los adjetivos terminados en *-siva*, *-sivo* se escriben con *s*.



Pista 11 pág. 61

CON CONFIANZA

Los sustantivos terminados en *-anza*, se escriben con *z*.



Pista 12 pág. 67

¡ URGENTE ! AYUDEMOS AL

Las palabras terminadas en *-gente*, *-gencia* se escriben con *g*.



Pista 13 pág. 73

DE VIAJE POR LA VIDA

Las palabras terminadas en *-aje*, se escriben con *j*.



Pista 14 pág. 79

TODO CON HUMILDAD

Las palabras que comienzan con el grupo *um* seguido de vocal se escriben con *h*.



CONVIVENCIA RESPETUOSA

Pista 7

Después de *n*
se escribe *v*.

nv



Cuando contamos con la compañía de otras personas, la vida es más bella porque es compartida.



Cuando contamos con la presencia de las plantas frondosas, floridas, fragantes, nuestra energía se enriquece.



Cuando contamos con el cariño incondicional de las mascotas, hay mucha alegría.

La **convivencia** necesita diálogo
y acciones respetuosas
y si le sumamos sentimientos amorosos ...
¡**CONVIVIR** SERÁ UNA FIESTA !



1 Leo el siguiente texto.

En el país de la conversación todos viven dialogando. Organizan conversaciones por todo, simplemente para hablar y llegar a un convenio, pues están convencidos de que acordar es lo mejor.

No existe inconveniente que no puedan resolver. Invierten tiempo en investigar y conversar cordialmente. Conviven buscando la conveniencia de todos.

Convengamos que es una conveniente propuesta.

a - Completo el cuadro con las palabras del texto que están subrayadas.
Tengo en cuenta que cada una es un sinónimo de las que están escritas.

	provecho
	persuadidos
	impedimento
	diálogo
	emplean
	acordemos
	pacto
	hablar
	indagar
	provechosa
	pláticas

b - Respondo.

¿Cuál no posee su sinónimo?

¿Qué prefijo tiene?



Este prefijo deriva del latín **CUM** y expresa unión o compañía.



Observo esta palabra y respondo.

inconveniente

¿ Qué expresa el diccionario ? _____

¿ Qué prefijo la inicia ? _____ ¿ Qué significa ? _____

¿ Qué antónimo se forma si desaparece ? _____

a - Completo escribiendo el antónimo correspondiente.

visible	
vertebrados	
variable	
vendibles	

b - Escribo cada par en el globo de diálogo que corresponda.

El tiempo _____ no me gusta. Nada que sea cambiante me agrada. Prefiero lo que es _____.

El mundo de lo _____ me atrapa, pues está lleno de misterio, pero me siento más seguro en el mundo de lo _____.

Algunos productos son _____, se venden fácilmente y otros son _____, es imposible venderlos.

Los animales que tienen vértebras son los _____ y los que no las tienen, se denominan _____.



3 Leo estos mensajes recién recibidos.



a - Transcribo las palabras destacadas y las ubico donde corresponda.

agudas	graves

b - Completo.

Las palabras **agudas** tienen la sílaba tónica en la _____ sílaba.

Las **graves**, en cambio, la tienen en la _____ sílaba.

Convención lleva tilde porque _____.

Convivir no lleva tilde porque _____.



Analizo.

Las palabras practican una **convivencia** respetuosa porque de lo contrario la comunicación se vuelve **incomunicación**.

COMUNICACIÓN	INCOMUNICACIÓN
invierno	ervinooin
invento	veninto
convento	tovencon
invasión	siónvain

Tienen su propia organización. Emplean las **letras** que forman **sílabas** y unidas a otras **sílabas** dan origen a las **palabras**.

SÍLABAS	PALABRA
con ven ti llo	
in ver na de ro	
con vi dar	
in ver nal	

Siguen sus propias reglas. Las conocemos como **reglas ortográficas**, un conjunto de normas que regulan u ordenan la escritura de una lengua.

LETRAS FALTANTES	REGLA ORTOGRÁFICA
aco __ __ añar	
ha _ _ _ _ _	
_ _ _ _ _ teca	
i __ __ icto	



5 Me sumo a la **CONVIVENCIA RESPETUOSA.**



Convivir es aceptar la presencia de otros alrededor.

Convivir respetuosamente es reconocer el valor de los otros.

Convivir responsablemente exige que nos cuidemos entre todos y cuidemos nuestra casa grande, la **TIERRA.**

Convivir con sensibilidad es estar atentos a las necesidades de los demás.

Convivir con amorosidad es compartir los sentimientos más puros y bellos que nacen en los  buenos.

Elijamos la **CONVIVENCIA RESPETUOSA**
y hagamos realidad
el sueño de vivir con armonía y **PAZ.**

MÁS Y MÁS TOLERANCIA

Pista 9

-ancia

Las palabras terminadas en *-ancia* se escriben con *c*.

¿Gramos y gramos y gramos?

Nooo. Más...

¿Kilogramos y kilogramos y kilogramos?

Nooo. Más...

¿Toneladas y toneladas y toneladas?

¡Sí, sí, sí, sí!

¡SÍ A LA TOLERANCIA!

Porque es esencial para vivir con otros, respetando, valorando y aceptando las diferencias.

¡SÍ A LA TOLERANCIA!

Porque su presencia fortalece la convivencia y es tan fuerte que puede poner fin a la violencia.

SÍ

SÍ

SÍ

SÍ

SÍ

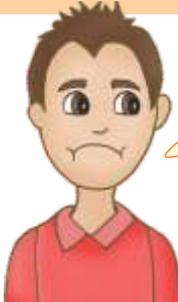
SÍ

SÍ

SÍ

SÍ

1 Leo con atención lo que cada uno expresa.

<p>¡ Para qué estudiar . . . ! Solo quiero jugar.</p>  <p>Es la voz de la <u>ignorancia</u></p>	<p>A mí nadie me dice lo que tengo que hacer.</p>  <p>Es la voz de la <u>arrogancia</u></p>
<p>Aún falta mucho por hacer. Con un poco más de <u>constancia</u> lo hago.</p>  <p>Es la voz de la <u>perseverancia</u></p>	<p>Todos tenemos ideas diferentes. Hay que escuchar y respetar.</p>  <p>Es la voz de la <u>tolerancia</u></p>

a - Seleccione las palabras subrayadas y las ubico donde corresponda.

Cualidad de aceptación y respeto de las diferencias.	<input type="text"/>
Cualidad de altanero, soberbio.	<input type="text"/>
<u>Constancia</u> para alcanzar un propósito.	<input type="text"/>
Falta de conocimiento.	<input type="text"/>

b - Observo el empleo de la **r** en todas ellas.

¿ Por qué arrogancia tiene doble **rr** ? _____

¿ Por qué ignorancia tiene solo **r** ? _____

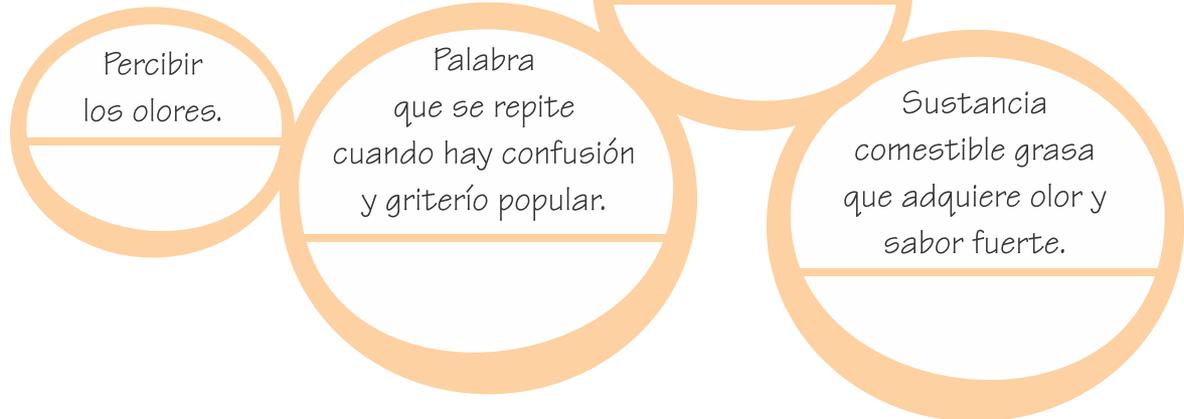
¿ Qué sonido tiene en perseverancia ? _____



Compongo la palabra **TOLERANCIA** con letras recortadas de diarios y revistas.
Todo mayúscula.



a - Descubro otras palabras que encierra
teniendo en cuenta el significado.
Cuento con el diccionario.



b - Respondo.

¿ Qué palabra se forma si le incluyo el prefijo “in-” ? _____

¿Cuál es su sinónimo ? _____

¿Cuál es su antónimo ? _____

c - Completo empleando las tres palabras.

Cuando la _____ y el _____ reinan siempre hay enfrentamientos entre unos y otros.

En cambio la presencia de la _____ acerca y une.

3 Descubro la importancia de la tilde.



La **tilde** es la representación gráfica de un acento. Este ejemplo lo muestra.

pá
sílabo acentuada.

pá jaro

pá **tilde** sobre la vocal de la sílabo acentuada.

Esta palabra lleva **tilde** porque es esdrújula y siempre se acentúan ortográficamente.

Él se mueve con elegancia.

El jazmín regala una exquisita fragancia.

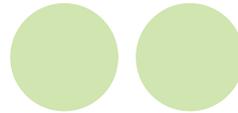
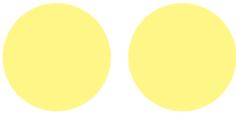
Tu ganancia es fruto del trabajo.

Tú actúas siempre con constancia.

La infancia es muy importante para mí.

Mi inconstancia retrasa el logro de los planes.

a - Observo las palabras de los círculos y transcribo cada par.



b - Coloreo la opción correcta.

Son todas

monosílabas

bisílabas

c - Leo las siguientes afirmaciones.

Las palabras monosílabas por regla general no llevan tilde.

La excepción a esta regla se da cuando hay que distinguir funciones distintas.

EI → es artículo y acompaña al sustantivo y al adjetivo.

ÉI → es pronombre personal (reemplaza el nombre de alguien).
Lleva tilde para distinguir su función.

d - Completo con los otros dos pares.

_____ atenta **vigilancia**
salvó a todos.

_____ generaste la
ganancia.

_____ aprendizaje me
aleja de la **ignorancia**.

Esto para _____ es
una **insignificancia**.

4 Coloco las tildes que faltan en algunos monosílabos.





5 Observo y comparo.

Mi **ansia** es que reine
la **tolerancia**.

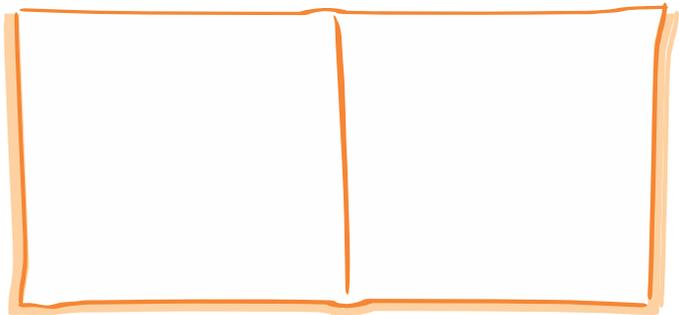
ansia	afán anhelo deseo
--------------	-------------------------

a - Completo.

Ansia no se escribe con _____ sino con _____, porque es la excepción de la regla.

La reemplazo por _____. Son _____.

b - Busco en el diccionario la otra acepción de **ansia**.



6 Me uno a este anhelo urgente.

Demos espacio
a los pensamientos
de TOLERANCIA.

Hablemos
con palabras
tolerantes.

Abramos el corazón
a la TOLERANCIA
para generar
más y más
aceptación.

¡ Actuemos con
TOLERANCIA !

CON CONFIANZA

Pista 11

-anza

Los sustantivos terminados en -anza, se escriben con z.

Estos pajaritos no tienen miedo de que la rama se rompa, por mucho que se mueva.

Su confianza no está en la fortaleza de la rama, sino en la fuerza de sus propias alas.

Todos ellos tienen alas. Nosotros también, aunque no se vean: son las alas de la ilusión, de la esperanza.

Ellos se sienten seguros y protegidos. Nosotros podemos llegar a lograrlo, la seguridad se conquista.

Ellos abren sus alas y vuelan. Nosotros tenemos la fuerza y la energía para desplegar nuestros talentos.

¡ Con CONFIANZA todo es posible !

-anza

1 Observo la palabra y sus acepciones. Uno cada una con el cuadro que muestra su empleo.

confianza

1 - Esperanza firme que se tiene de una persona o cosa.

2 - Sentimiento de seguridad en uno mismo.

3 - Ánimo, aliento y vigor para obrar.

4 - Familiaridad en el trato.

2 Reúno la familia de palabras de **confianza**.

3

Escribo el antónimo.

confianza

a - Respondo.

¿ Se formó incluyendo un prefijo ? _____

¿ Es una palabra completamente diferente ? _____

b - Coloreo el prefijo que se puede anteponer a esta palabra.

in

anti

con

im

des

i

c - Lo empleo en las palabras que lo permitan.

organizar

cubrir

alentar

engañar

conocer

cortés

d - Coloreo los prefijos presentes en estas palabras.

antisocial

desorden

convivir

inhumano

imposible

irreal

e - Recorto palabras que tengan prefijo y las ubico en el cuadro.



4 Descubro dos acciones que nos ayudan a adquirir mayor **confianza**.

Una está escondida en esta adivinanza.

Tiene **mulo**, pero no se trata de un animal. Es para **ti** y también lo es para mí.

La otra se forma con la primera sílaba de cada imagen.



a - Escribo cada una junto a su sinónimo.

elogio

aliento (de alentar)

b - Las empleo para completar la oración.

_____ y _____ nos incentivan para tener **confianza**.

5 Selecciono la palabra del cuadro que reemplaza cada expresión subrayada.

bonanza

enseñanza

esperanza

tardanza

Aumentemos la confianza de saber que recibiremos aquello que esperamos.

En épocas de prosperidad tenemos la oportunidad de disfrutar y la

responsabilidad de seguir cuidando para los momentos menos auspiciosos.

Aprendamos cada lección que nos da la vida sin demora.

6 Coloco las letras y los puntos.

ORDENANZA S/N

___ esde hoy la enseñanza se convierte en el proyecto de mayor importancia, porque allí radica la esperanza de cambio

___ e destinarán las finanzas necesarias y se elegirán las personas más preparadas y de suma confianza

___ pesar de la tardanza, se avecinan tiempos de bonanza

¿ Es un chiste ?

¿ Quizá ciencia ficción ?

No, no . . . simplemente una ilusión esperanzada.

a - Completo.

Corresponden a las letras de inicio de cada párrafo por eso se escriben con _____ .

Los puntos señalan el _____ de cada _____ .

b - Escribo en los cuadros las palabras terminadas en **-anza**.

trisílabas

polisílabas

c - Separo en sílabas la que tiene diptongo. _____

d - Respondo.

¿Cuál se relaciona con . . .

dinero ?	libros ?	tiempo ?	calma ?



7 Selecciono las palabras que al quitarles el prefijo se fortalecen y lo tacho.

desagradable	desunir	despreocupado	desorientado
descansar	desilusionar	deshonrado	desanimar

¡ Recuperamos _____ palabras !

8 Reflexiono sobre estos sabios mensajes.



ediciones
eNePé
NUEVAS PROPUESTAS

ISBN 978-987-3635-06-9



9 789873 635069